

## **Положение об информационно-образовательной среде**

### **1. Общие положения**

- 1.1 Информатизация образования – один из приоритетов модернизации российского образования, главной задачей которой является создание единой информационно-образовательной среды (ИОС). ИОС рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.
- 1.2 Информационно-образовательная среда (ИОС) – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного образования образовательного учреждения.
- 1.3 ИОС образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
- 1.4 Основные характеристики ИОС, значимые для организации процесса обучения:
  - 1.4.1. *Открытость*, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством.
  - 1.4.2. *Целостность*, за счет которой обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя, деятельность учащихся и планируемый результат. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.
- 1.5 ИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу обучающихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

### **2. Цели и задачи ИОС**

- 2.1 Главная цель ИОС – единство образовательного пространства школы, повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, создание условий для возможности предоставления дистанционных образовательных услуг.
- 2.2 Основные задачи ИОС:
  - 2.2.1. планирование образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса, фиксация результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, взаимодействие между участниками образовательного процесса, контролирование доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
  - 2.2.2. предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим

показателям образовательного учреждения за любой период времени.

- 2.3 Правильно организованная ИОС образовательного учреждения позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний.

### **3. Структура ИОС**

- 3.1 Техническая инфраструктура ИОС образовательного учреждения: компьютерная техника, периферийное оборудование, локальная сеть, системное программное обеспечение.
- 3.2 Информационная инфраструктура ИОС образовательного учреждения: программное обеспечение общего назначения, программное обеспечение для автоматизации деятельности различных служб, программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса, информационные ресурсы образовательного учреждения.

### **4. Права и обязанности пользователей ИОС**

- 4.1 Пользователями ИОС образовательного учреждения являются: обучающиеся, педагогические работники образовательного учреждения, административно-управленческий аппарат, родители или законные представители.
- 4.2 Права пользователей ИОС образовательного учреждения разграничиваются в соответствии со спецификой статуса, должностных обязанностей и содержанием информационных запросов.
- 4.3 Обучающиеся имеют право:
- 4.3.1. свободного доступа к необходимым образовательным информационным ресурсам;
  - 4.3.2. выполнять индивидуальную работу, участвовать в групповой, коллективной работе класса и размещать результаты своих достижений в ИОС (регистрация разработок, публикация на сайте);
  - 4.3.3. формировать портфолио;
  - 4.3.4. запрашивать информационные ресурсы;
  - 4.3.5. на научно-методическую и консультационную поддержку в освоении новейших информационных технологий.
- 4.4. Обучающиеся обязаны:
- 4.4.1. соблюдать правила пользования информационными ресурсами;
- 4.5. Учитель имеет право:
- 4.5.1. готовить учебные материалы (материалы для выступлений, задания учащимся, индивидуальные рекомендации) и делать их доступными в ИОС;
  - 4.5.2. получать и использовать материалы и результаты внешней экспертизы, направляемые органами управления образования, методическими службами, структурами независимого контроля;
  - 4.5.3. делать поурочное планирование с использованием ИКТ;
  - 4.5.4. подбирать программное обеспечение для учебных целей;
  - 4.5.5. подбирать материал в региональной библиотеке информационных образовательных ресурсов, в сети Интернет;
  - 4.5.6. эффективно использовать ИКТ для объяснения нового материала;
  - 4.5.7. на научно-методическую и консультационную поддержку в освоении новейших информационных технологий.
  - 4.5.8. получать консультационную помощь по вопросам поиска и выбора источников информации.
- 4.6. Учитель обязан:
- 4.6.1. использовать возможности ИКТ в урочной и воспитательной деятельности;

- 4.6.2. соблюдать правила пользования ИОС;
- 4.6.3. планировать и повышать профессиональную компетентность, включающую ИКТ-компетентность различных форм.
- 4.7. Администрация образовательного учреждения имеет право:
  - 4.7.1. на общение посредством инструментов ИКТ с участниками образовательного процесса;
  - 4.7.2. на размещение, обновление и удаление информации о деятельности образовательного учреждения;
  - 4.7.3. на ввод, хранение, обработку и анализ персональных данных работников и учащихся в пределах объема должностных обязанностей;
  - 4.7.4. на осуществление телекоммуникационного обмена в сети Интернет с использованием официальных адресов образовательного учреждения.
- 4.8. Администрация образовательного учреждения обязана:
  - 4.8.1. организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в рамках ИОС;
  - 4.8.2. разрабатывать и организовывать принятие локальных актов школы, регламентирующих сферу ИОС;
  - 4.8.3. осуществлять контроль над деятельностью пользователей ИОС образовательного учреждения;
  - 4.8.4. организовывать восстановление работоспособности программных и технических компонентов после аварийной ситуации в короткие сроки;
  - 4.8.5. организовывать непрерывное повышение ИКТ-компетентности всех работников школы;
  - 4.8.6. обеспечивать информационную безопасность.
- 4.9. Родители обучающихся (или законные представители) имеют право:
  - 4.9.1. получать информацию о важных и типичных моментах школьной жизни в ИОС (школьный сайт, региональный образовательный портал);
  - 4.9.2. знакомиться и обсуждать аналитические материалы по работе школы, в частности, публичного отчета школы.
- 4.10. Родители обучающихся (или законные представители) обязаны:
  - 4.10.1. получать направляемую школой информацию;
  - 4.10.2. содействовать эффективному использованию ИКТ учащимися школы.

## **5. Информационные ресурсы ИОС образовательного учреждения**

- 5.1 К информационным ресурсам ИОС образовательного учреждения относятся программные компоненты различного назначения, необходимые для обеспечения функционирования образовательного учреждения и удовлетворения информационных запросов и потребностей участников образовательного процесса: педагогические ресурсы, персональные данные работников и учащихся, информационные ресурсы структурных подразделений, служб и объектов инфраструктуры.
- 5.2 Педагогические ресурсы ИОС образовательного учреждения создаются и используются в соответствии с реализуемыми образовательными программами.
- 5.3 Обработка электронных ресурсов, содержащих персональные данные работников и учащихся, проводится строго в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации на основании личного согласия работников и родителей учащихся.
- 5.4 К информационным ресурсам структурных подразделений, служб и объектов инфраструктуры относятся: лицензионные операционные системы, прикладные программные средства, программные компоненты информационных сред; файлы баз данных.
- 5.5 Несанкционированное использование и копирование информационных ресурсов структурных подразделений, служб и объектов инфраструктуры не допускается.

## **6. Структура информационно-образовательной среды образовательного учреждения**

6.1. Структура информационной среды образовательного учреждения включает следующие компоненты:

6.1.1. организационно-управленческие компоненты: законодательные, нормативно-методические и распорядительные документы, должностные обязанности, инструкции и регламенты деятельности и управления ИОС ОУ;

6.1.2. программные компоненты: операционные системы; прикладные программные средства; программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и учебно-методические материалы (УММ, УМК);

6.1.3. технические компоненты: компьютерный класс; мультимедийный комплекс; сканер; факс; сетевое и коммутационное оборудование; компьютеры; доски интерактивные; принтеры; МФУ.

## **7. Сопровождение программных компонентов информационно-образовательной среды образовательного учреждения**

7.1 Сопровождению подлежат программные компоненты ИОС, находящееся на балансе образовательного учреждения.

7.2 Формами сопровождения программных компонентов ИОС являются:

- гарантийное обслуживание, осуществляемое поставщиком или производителем;
- обновление и замена версий;
- выполнение мероприятий антивирусной защиты;
- резервное копирование и восстановление файлов;
- аварийные и другие неотложные работы по восстановлению функций программного обеспечения;
- техническое консультирование.

7.3 Субъектами сопровождения являются:

- должностные лица образовательного учреждения – системный администратор;
- работники организаций, осуществляющих гарантийное и постгарантийное обслуживание на основании договоров.

7.4 Регламент профилактического обслуживания включает следующие виды работ:

- обновление антивирусного программного обеспечения, проверка устройств постоянного хранения информации;
- установка программного обеспечения (кроме продуктов, устанавливаемых специалистами производителя или поставщика) по мере поступления программных продуктов;
- проверка и установка критических обновлений безопасности операционной системы;
- установка обновлений программного обеспечения;
- проверка и дефрагментация жестких дисков;
- приведение в стандартное состояние профиля пользователей;
- администрирование сети (регистрация и редактирование пользовательских учетных записей, сетевых прав и ограничений доступа);
- структурирование и оптимизация данных.

## **8. Организация безопасной эксплуатации информационно-образовательной среды образовательного учреждения**

8.1 Безопасная эксплуатация компонентов ИОС включает следующие компоненты:

- информационная безопасность: обеспечение сохранности, целостности и работоспособности информационных ресурсов, профилактика несанкционированного доступа, использования, копирования или удаления информации, а также изменения структуры информационных ресурсов;
- технологическая безопасность: обеспечение стабильности функционирования

технических компонентов ИОС, предупреждение нецелесообразного использования, нарушения работоспособности, преждевременного износа, повреждения или уничтожения оборудования;

- техническая безопасность: предупреждение или минимизация неблагоприятного воздействия оборудования на организм пользователя, нарушения правил техники безопасности при использовании оборудования, профилактика поражения пользователей электрическим током;
- организационная безопасность: предупреждение использования оборудования лицами, не владеющими необходимыми пользовательскими компетентностями, профилактика использования оборудования в целях, не соответствующих целям деятельности образовательного учреждения.

8.2 Безопасная эксплуатация компонентов ИОС обеспечивается организационными, программными и аппаратными средствами, человеческими ресурсами (материально ответственными лицами).

8.3 Организационными средствами обеспечения безопасности ИОС являются:

- разработка нормативных документов, регламентирующих вопросы безопасной эксплуатации ИОС;
- проведение инструктажей работников и учащихся по безопасному использованию компонентов ИОС;
- упорядочивание форм использования компонентов ИОС;
- регламентация учетной и контрольной деятельности;
- нормативно-правовыми документами, регламентирующими условия размещения оборудования согласно требований СанПин.

8.4 Программными средствами обеспечения безопасности ИОС являются:

- организация антивирусного мониторинга и защиты;
- обеспечение контроля входящего и исходящего трафика;
- администрирование доступа к информационным ресурсам интрасети и Интернет.

8.5 Аппаратными средствами обеспечения безопасности ИОС являются:

- применение аппаратных средств маршрутизации;
- применение устройств бесперебойного питания;
- применение резервного копирования и создание копий информационных ресурсов;

8.6 В целях обеспечения безопасной эксплуатации ИОС всем категориям пользователей без получения соответствующего разрешения запрещается:

- размещение информационных ресурсов в Интернет;
- использование, копирование и удаление информационных ресурсов или их компонентов;
- обновление или изменение версии программного обеспечения;
- изменение имен и паролей для доступа к сетевым ресурсам;
- изменение системных настроек компьютеров и серверов;
- изменение политик безопасности.

## **9. Ответственность пользователей информационно-образовательной среды образовательного учреждения**

9.1 Ответственность пользователей ИОС за совершение противоправных деяний наступает в соответствии с административным и уголовным кодексом РФ.

9.2 Возмещение вреда, причиненного имущественным и смежным правам, совершенное с использованием компонентов ИОС наступает в соответствии с гражданским кодексом РФ.

9.3 Дисциплинарная и материальная ответственность пользователей ИОС – работников образовательного учреждения, наступает в соответствии с трудовым кодексом, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка,

Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

- Основаниями для привлечения пользователей ИОС – работников образовательного учреждения к дисциплинарной ответственности являются нарушения эксплуатации компонентов ИОС, правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей и настоящего Положения.
- Основаниями для привлечения пользователей ИОС – работников образовательного учреждения к материальной ответственности является причинение вреда программным или техническим компонентам ИОС ОУ.

9.4 Дисциплинарная ответственность пользователей ИОС – учащихся образовательного учреждения наступает в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и настоящим Положением.

- Основаниями для привлечения пользователей ИОС образовательной организации – учащихся в образовательном учреждении к дисциплинарной ответственности являются нарушения работоспособности объектов ИОС, повреждение или несанкционированное использование информационных внутренних и внешних ресурсов ИОС, создание и (или) размещение информационных ресурсов, противоречащих общечеловеческим ценностям, призывающих к насилию, национализму, расизму и аморальному поведению.