

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол от 18.04.2024 №6	УТВЕРЖДАЮ директор школы-интерната _____ И.С. Афолина
--	---

Отчёт о результатах самообследования
ТОГБОУ «Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование учреждения: Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "

Учредитель: Тамбовская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет министерство образования и науки Тамбовской области

Школа-интернат имеет лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере специального коррекционного образования, лицензию на профессиональную подготовку (№033485, серия РО, срок действия – бессрочно), а также имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-68-01-000399 от 25.04.2011г. Адрес школы-интерната.: 393400, р.п. Знаменка, ул. Ленина, д.2, Знаменского района, Тамбовской области.

E-mail: znamshi@obraz.tambov.gov.ru Адрес сайта: <https://shkolainternatznamenskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru>.

Директор школы-интерната - Афолина Ирина Станиславовна, рабочий телефон - (847552) 24 -272; Факс:(847552) 24 -272

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

- Управление ТОГБОУ «Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления в школе-интернате традиционна:

УЧРЕДИТЕЛЬ: ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ДИРЕКТОР

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА (учебный процесс)	ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА (воспитательный процесс)	ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР
Руководитель МО учителей гуманитарного цикла и начальных классов	Руководитель МО классных руководителей	ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА (хозяйственная работа)
Руководитель МО учителей естественно-математического цикла	Руководитель МО воспитателей	Библиотекарь
Руководитель МО учителей трудового обучения	Педагог дополнительного образования	Социальный педагог
	Старшая вожатая	Педагог-психолог
	Воспитатели	Учитель-логопед
		Медицинские работники
		Председатель первичной профсоюзной организации

Директор школы-интерната – Афонова Ирина Станиславовна
 Заместитель директора по УВР – Холина Наталия Владимировна
 Заместитель директора по ВР – Сергеева Елена Викторовна
 Заместитель директора АХР – Кулешов Владимир Николаевич
 Главный бухгалтер – Шаламина Наталья Серафимовна
 Руководители МО – Злобина Раиса Васильевна, Корчагина Татьяна Александровна,
 Раковская Инна Алексеевна, Саликова Любовь Юрьевна,
 Сергеева Елена Викторовна
 Медработники – Кулешова Галина Леонидовна, Денисова Зоя Михайловна
 Библиотекарь – Тлустая Юлия Николаевна
 Председатель первичной профсоюзной организации – Ломова Ольга Александровна

В школе-интернате функционируют следующие структурные подразделения:

- Служба по устройству детей в семью;
- Центр профилактики социального сиротства;
- Центр социально-трудовой адаптации и профориентации для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я смогу!»;
- Структурное подразделение ресурсного спортивно-оздоровительного центра областной детско-юношеской спортивной школы;

Созданы:

- Методический совет - зам.директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники;
- Психолого-педагогический консилиум

КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Попечительский совет

Таким образом, сложившаяся система управления обеспечивает эффективность управленческой деятельности, давая возможность сосредоточить внимание директора и заместителей в определенный момент времени на наиболее ответственных участках образовательной деятельности, управлять выполнением плана с прогнозированием и предупреждением возможных рисков.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2023 году осуществляло образовательную деятельность в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,

Уставом школы-интерната, локальными нормативными актами.

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- адаптированными основными общеобразовательными программами для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий;

- Уставом школы-интерната;

- локальными нормативными актами.

В 2023 году в ТОГБОУ «Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» скомплектовано 7 классов, в том числе:

- Классы-комплекты: 1,3 и 2,4 классы, 10 обучающихся, *средняя наполняемость по классам – 2,5 чел.*;
- С 5 по 9кл. – 1 класс-комплект (5,6 класс), 3 класса (7,8,9), 28 обучающихся, *средняя наполняемость по классам – 7 чел.*;
- профессиональная подготовка: один 10 проф. класс, 3 обучающихся, *средняя наполняемость – 3 чел.*

Средняя наполняемость классов по школе составила – 5,8 чел.

В 2023 году целью деятельности школы-интерната было обучение, воспитание и социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья через создание специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечение адекватных условий для получения образования с учётом федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

Для достижения цели коллектив школы-интерната решал ряд задач, среди которых:

- 1.Создание благоприятных условий, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

- 2.Определение оптимального содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований современного общества к выпускнику коррекционной школы и потребностей образовательного учреждения через совершенствование профессионально-трудовой и профессиональной подготовки обучающихся.

- 3.Использование ресурсов дополнительного образования как способа расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.

- 4. Формирование духовно-нравственной основы развития личности на основе толерантного подхода, создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях.

- 5. Через формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников, обеспечение сохранения их психосоматического и физического здоровья.

- 6. Оптимизация системы комплексной коррекционной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

- 7. Совершенствование творческого потенциала и профессиональной готовности педагогов образовательного учреждения к инновационной деятельности с целью повышения качества коррекционного образования.

- 8. Осуществление работы по укреплению материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

- 9. Повышение эффективности внутришкольного управления и социальной активности.

- 10. Развитие работы Центров, являющихся структурными подразделениями школы-интерната.

В целом можно сделать вывод о том, что задачи решались успешно и образовательная среда школы-интерната развивалась в инновационном направлении. Образовательная деятельность все больше становится ориентированной на системно-деятельностный подход, на поиск новых индикаторов образовательных достижений обучающихся, развитие открытой информационной образовательной среды.

В 2023 году школа-интернат работала в режиме пятидневной недели, в одну смену, по четвертям, продолжительность уроков-40 минут, в 1 классе – 35 минут. Длительность учебного года, каникулярное время соответствовали утвержденному календарному учебному графику.

Прием детей в школу осуществлялся на основе заключений ЦППМК, направлений управления образования и заявлений родителей (законных представителей).

Обучающиеся 1-9 классов обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам. Обучающиеся 10 класса имеют возможность получить в школе-интернате профессиональную подготовку.

Обучающиеся школы-интерната принимали участие в конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня.

Все выпускники школы-интерната получили документ о соответствующем уровне образования.

Школьникам оказывались меры социальной поддержки, работал социальный педагог, педагог – психолог, учитель-логопед, медицинские работники.

Направления деятельности коллектива школы-интерната определены. Необходимо создать современную эффективную систему обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Предстоит повысить активность работы методических объединений учителей-предметников. Активизация деятельности Попечительского совета школы – одна из приоритетных задач. Также, одним из приоритетных является вопрос модернизации здоровьесберегающей деятельности. Наконец, для административной команды актуальны вопросы работы изменения имиджа школы-интерната, определения перспективы ее развития, повышения организационной культуры и безусловного выполнения государственного задания.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ФАООП УО

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Была разработана и утверждена дорожная карта внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определено сроки разработки адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФАООП УО.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к внедрению ФАООП УО и ФАООП НОО ОВЗ можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по внедрению ФАООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФАООП УО и ФАООП НОО ОВЗ:

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)».

Адаптированные основные общеобразовательные программы соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Максимальный объем аудиторной нагрузки соответствует требованиям СанПиН.

Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета соответствует учебным программам.

Содержание программ, курсов внеурочной деятельности соответствуют направлениям развития личности.

При формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности ежегодно осуществляется учет (с помощью анкетирования) и практическое исполнение образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Основы социальной жизни» Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа-интернат осуществляет реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Промежуточная аттестация

Формы проведения:

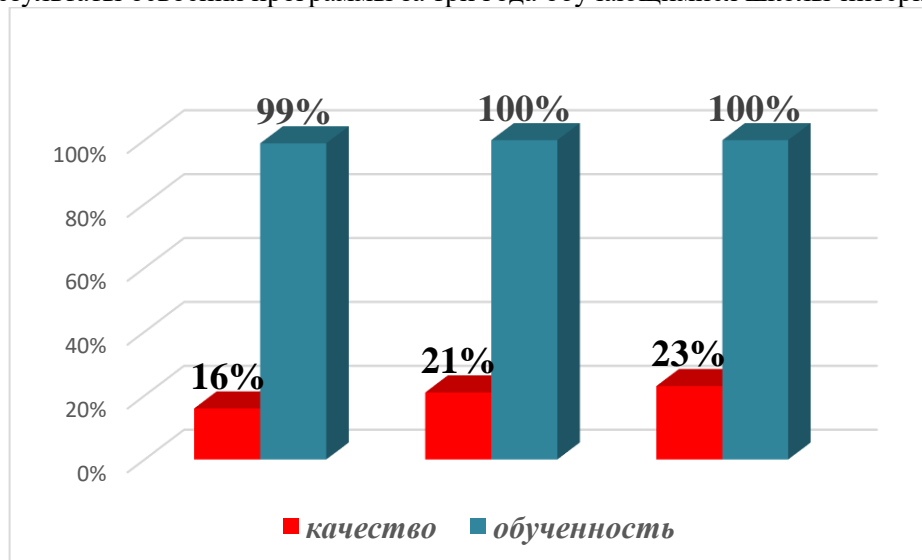
- контрольная работа по математике;
- контрольный диктант по русскому языку;
- самостоятельная работа по трудовому обучению.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по

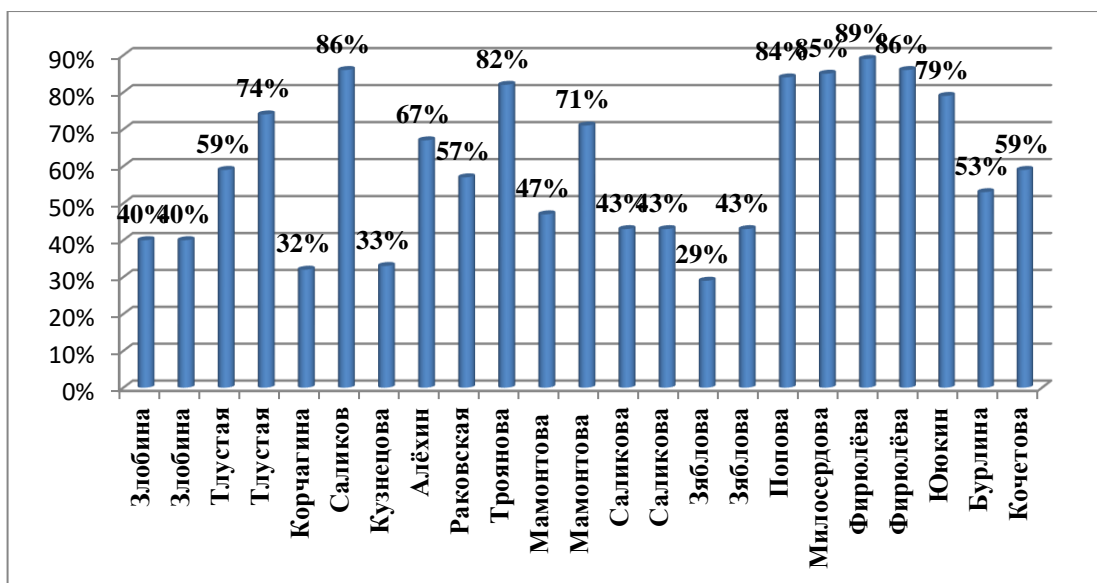
класс	Кол-во уч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают	
		количество	%	На «5»	На «4-5»	%	количество	%
2а	2	2	100				0	0
3а	4	4	100				0	0
4а	2	2	100				0	0
2-4	8	8	100				0	0
5а	1	1	100				0	0
6а	7	6	86				1	14
7	5	5	100				0	0
8	6	6	100				0	0
9	9	9	100				0	0
5-9	28	27	97				1	3,6
10	3	3	100				0	0
Всего	39	38	96,8				0	3,2

Результаты реализации учебного плана

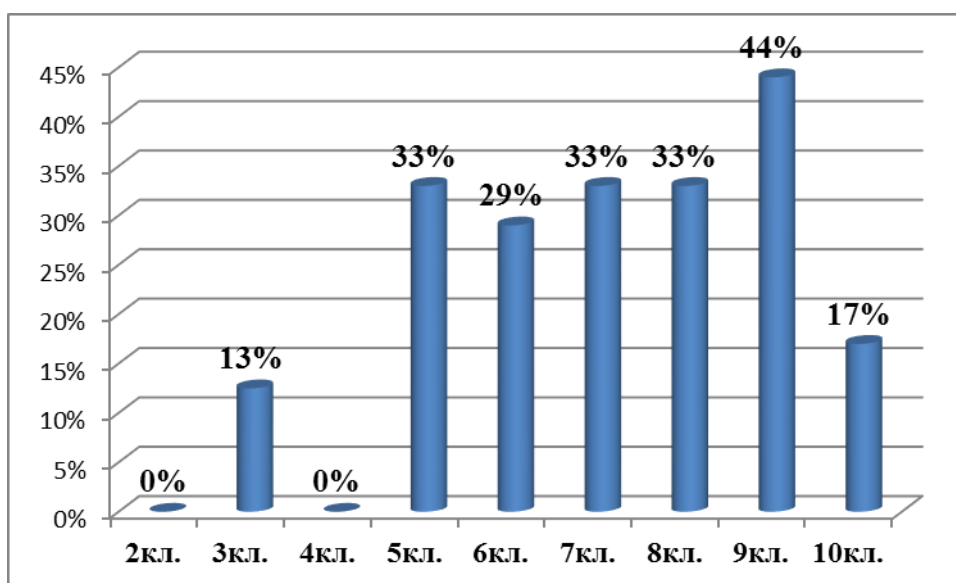
Результаты освоения программы за три года обучающимися школы-интерната



Результаты обучения по всем предметам учебного плана (по педагогам)



Результаты обучения по итогам 2022-2023 года (по классам)



Учебный план школы выполнен в полном объеме по всем предметам на всех уровнях начального общего, среднего общего образования и профессиональной подготовки.

В целом по ТОГБОУ «Знаменская школа интернат для обучающихся с ограниченными возможностями» по итогам 2023 года:

- аттестовано 100% обучающихся
- на «4» и «5» закончили 8 человек, 23% обучающихся.

Реализация внеурочной деятельности

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы-интерната в различных акциях, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре и заседаниях МО. Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел: праздник первого звонка; КТД, посвященное Дню учителя; традиционные и торжественные линейки, акции: «Мы выбираем здоровье», «Весенняя неделя добра», «Чистая парта» и т.д., КТД: День матери, День отца, День семьи, КТД «Новый год в Простоквашино»; Уроки мужества, памяти, музейные уроки; Конкурс патриотической песни, детского рисунка и плаката и т.д.; КТД «Праздник осеннего урожая»; Концертная программа, посвященная Международному дню 8 марта; Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, парни!», «Каждый парень – воин бравый», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Джунгли зовут!» и т.д., День здоровья, День защиты детей, Школьная ярмарка-распродажа швейных изделий, праздник «Прощание с начальной школой», «Последний звонок».

В ходе проведения основных КТД, перечисленных выше, обучающиеся школы-интерната смогли проявить свою индивидуальность, творчество. Особенно радует то, что дети-инвалиды, обучающиеся в нашей школе-интернате, активно включаются в общественную жизнь школы-интерната, без них не обходится практически не одно мероприятие. Эти дети читают стихи, разыгрывают сценки, поют. Однако, работа по реабилитации детей-инвалидов, включение их в общешкольные и классные дела ведется на недостаточном уровне. Значительная часть детей, имеющих инвалидность, участвуют в жизни школы (около 80 %). В новом учебном году педагогам необходимо использовать новые формы работы, соответствующие уровню развитию детей-инвалидов, для того чтобы больше воспитанников принимало участие в общешкольных и классных мероприятиях.

Организационное обеспечение качественного проведения мероприятий осуществляли педагог дополнительного образования Болтгалов Л.А. При этом каждый класс серьезно готовился к любому делу: готовил отдельные номера художественной самодеятельности, принимал участие в конкурсах рисунков или стенгазет.

Новогоднее театрализованное представление было подготовлено силами педагогов: Фирюлевой Т.Г., Бурлиной Г.С., Глухой Ю.Н., Алтуховой Ю.И., Григорьевой А.Ю., Раковской И.А. Концертная программа отличалась разнообразием художественных номеров, на хороводе вокруг праздничной елки были подведены итоги конкурсов новогодних костюмов, стенгазет, рисунков.

Следует отметить, что праздники отличались хорошей подготовкой, глубоким содержанием, разнообразием коррекционных заданий.

В соответствии с годовым планом работы школы-интерната и с целью развития коммуникативных навыков обучающихся, их творческих способностей, укрепления здоровья в течение первой недели декабря была проведена Неделя, посвященная Дню инвалидов, которая включала проведение конкурса рисунков, внеклассного занятия «Твори добро», библиотечного часа «Такие как все», спортивных мероприятий, Школы этикета.

Доброй традицией в школе-интернате стало проведение общешкольных линеек, исполнение Гимна РФ, поднятие и спуск флага. В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике: изучение истории гимна, герба, флага РФ. В планах внеурочной деятельности выделены направления-занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, «Разговоры о важном».

В целях организации досуга обучающихся в школе-интернате работают кружки прикладного характера, в которых 100 % занятость обучающихся, в воскресенье проходят КВД и Школа этикета.

Кружками руководили воспитатели и педагог дополнительного образования, перед которыми стояли следующие задачи:

- работать в единой системе воспитательно-образовательного пространства школы-интерната,
- вовлекать обучающихся в различные виды деятельности,
- стимулировать их к творчеству,
- расширять культурное пространство каждого воспитанника.

Для укрепления здоровья и физического развития детей большое значение имеет спорт.

Реализацию плана общешкольных мероприятий по спортивно-оздоровительной работе Ююкин О.А., Фирюлева Т.Г. осуществляли во время проведения занятий спортивной секции: интегрированные игры по футболу и баскетболу, теннис, бочке среди наших обучающихся и воспитанников районной спортивной школы и т.д. Эти занятия важны для наших обучающихся не только в сфере укрепления здоровья, но и играют немалую роль в их социализации и адаптации в обществе.

С 01.04. по 30.04 в школе-интернате был проведен Месячник здорового образа жизни, который включал проведение бесед, спортивных игр, конкурс рисунков.

Летний отдых обучающихся

Забота о здоровье подрастающего поколения - одна из основных задач, которая стоит перед педагогами и родителями. В целях организации полноценного и здорового отдыха воспитанников в течение всего года велась активная работа администрацией и педагогами школы-интерната.

В июне 2023 года 12 обучающихся отдохнули в лагере «Сосновый Бор». Вместе с ними там работали воспитатели Фирюлева Т.Г., Болотова З.Я. С 21.06.2023 по 12.07.2023 на базе школы-интерната функционировал лагерь дневного пребывания обучающихся «Чайка». В нем отдохнули 21 ребенок (9 детей из малообеспеченных семей и многодетных семей, 12 детей-инвалидов).

Профилактика ДДТТ

Под особым контролем находится работа по профилактике детского травматизма. Воспитатели ежемесячно проводят занятия по правилам дорожного движения, по безопасности в быту, на природе и т.д., проводят работу по пожарной безопасности, продолжается ведение журнала учета случаев ДТП с участием обучающихся, ведется банк данных обучающихся школы-интерната, имеющих вело и мотосредства.

На каждого обучающегося, который приходит на уроки и занятия в школу-интернат ежедневно, педагогами разработаны индивидуальные маршруты передвижения (с учетом маршрута паспорта дорожной безопасности и рекомендаций сотрудников ГИБДД, копии этих карт хранятся у зам.директора по ВР).

С целью воспитания у наших обучающихся гражданской ответственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах, в школе-интернате создан отряд юных инспекторов движения, которым руководит Каданцева Г.М.

Профилактика правонарушений и безнадзорности

В целях профилактики правонарушений во всех классах реализуется программа «Закон и дети». Для наших обучающихся очень важна наглядная информация, поэтому в школе-интернате имеется стенд «Именем закона», на котором размещена информация правового характера, а также номер детского телефона доверия.

В течение года школа-интернат сотрудничала с органами правопорядка. Инспектор по делам несовершеннолетних Маркина А.А. проводила среди обучающихся просветительную работу по правам, обязанностям и правилам поведения подростков, мерах их ответственности за правонарушение и преступление.

На внутришкольном учёте на начало учебного года состояло 2 обучающихся, на конец года -0. На учёте в ИДН – 2, на конец года-0.

Седьмой год в школе-интернате функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, работу которого возглавлял социальный педагог.

Дополнительное образование

В целях организации досуга обучающихся в школе-интернате работают кружки прикладного характера, в которых 98% занятость обучающихся, в воскресенье проходят КВД и Школа этикета.

Кружками руководили воспитатели и педагог дополнительного образования.

Система дополнительного образования школы-интерната позволяет обучающимся быть причастными к истинным ценностям жизни, даёт возможность каждому проявить себя как личность.

В течение года действует школьная выставка детского творчества, на которой представлены работы различной направленности: бисероплетение, макраме, вязание, аппликации, оригами.

Кроме того, 11 обучающихся занимались в кружках на базе РМБОУ ДОД «Знаменская школа искусств».

Система дополнительного образования позволяет воспитанникам быть причастными к истинным ценностям жизни, даёт возможность каждому проявить себя как личность. В условиях интернатного учреждения получение ребёнком такой возможности означает не только включение в занятия по интересам, сколько иной способ существования – безоценочный, но обеспечивающий достижение успеха в соответствии с собственными способностями и независимо от уровня успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Для воспитанников школы-интерната, которые имеют проблемы в обучении, это особенно важно. Создаётся благоприятный фон для достижения успеха, так как ребёнок не боится неудач, что в свою очередь положительно влияет и на учебную деятельность.

В течение года действует школьная выставка детского творчества, на которой представлены работы различной направленности: бисероплетение, вязание, аппликации, изонить, работа с природными материалами.

Результаты досуговой деятельности и деятельности по дополнительному образованию обучающихся

Мероприятие	Кол-во обучающихся	Результаты участия
Областной фестиваль "Горжусь тобой, моя Россия!"	15	2 место в номинации «Театральная», место в номинации «Вокальная», 3 место в номинации «Хореография»
VI областной фотоконкурс "Зорко одно лишь сердце"	3	Сертификат участника
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	2	Участие
Областной фестиваль творчества «Мы вместе!»	12	Хореография-3 место, вокал-2 место

Областной фестиваль «Хоровод дружбы»	15	Хореография- 3 место, вокал-2 место,
Первенство Тамбовской области по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ	6	Смешанная эстафета девочки 2км, мальчики 3км.
Первенство Тамбовской области по мини-футболу среди детей с ОВЗ	9	2 место
Первенство области по легкой атлетике среди обучающихся образовательных учреждений, реализующих АООП	13	2 место

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско – патриотическое- еще одно направление, по которому работала школа-интернат в отчетном году.

В школе-интернате был разработан план мероприятий по подготовке празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне. В течение года воспитатели и классные руководители школы-интерната данный план реализовали, включив его в планы воспитательной работы с классом.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе-интернате проведена следующая работа: в 8-9 классах были оформлены тематические уголки по государственной символике, патриотическому воспитанию; проводились классные часы, уроки мужества и беседы на патриотические темы, изучались народные традиции, конкурсы рисунков, Неделя мужества, линейка, посвященная Дню Победы, экскурсия в краеведческий музей.

В школе-интернате ежегодно проводится неделя Мужества, посвящённая дню Защитника Отечества. Продолжена была работа по изучению государственной символики России.

Уровень воспитанности обучающихся

Показателем эффективности воспитательной работы, совместной деятельности воспитателей, учителей, педагога дополнительного образования и других сотрудников школы-интерната является уровень воспитанности обучающихся, их социальная активность. Диагностика уровня воспитанности в учебном году проводилась традиционно, чтобы иметь возможность сравнить результаты этого года с предыдущими годами. Общий уровень воспитанности определяется на основе выведения среднего оценочного балла.

Был выявлен уровень воспитанности каждого ребёнка, каждого класса, школы-интерната в целом.

УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ

обучающихся школы-интерната (за последние 3 года)

Класс	2020-2021уч. год	Класс	2021-2022 уч. год	2022-2023уч. год	Класс
1 кл .	3,02	1 кл.	3,5	-	1кл.
2 кл.	3,5	2кл.	3,2	3,3	2 кл.
3 кл.	3,6	3 кл.	3,4	3,1	3 кл.
4 кл.	3,8	4 кл.	3,4	3,6	4 кл.

5 кл.	3,05	5 кл.	3,3	3,6	5 кл.
6 кл.	3,8	6 кл.	3,6	3,9	6 кл.
7 кл.	3,7	7 кл.	4,1	3,7	7 кл.
8 кл.	3,9	8 кл.	4,1	8 кл.	3,6
9 кл.	3,8	9 кл.	3,6	9 кл.	3,8
10 кл.	4,1	10 кл.	3,8	10 кл.	3,7
Средний балл по школе	3,6	Средний балл по школе	3,6	Средний балл по школе	3,7

Структурные подразделения школы-интерната

Всего на базе школы-интерната создано 5 центров:

1. Служба по устройству детей в семью, которая была создана в 2007 году (приказ о создании № 49 от 09.04.2007 г). Руководит работой Службы Бурлина Г.С., в состав Службы входят педагог-психолог, социальный педагог.

Разработана вся необходимая документация. Вся отчетная документация предоставляется своевременно.

В настоящее время специалисты сопровождают 26 замещающих семей- 24-опека, 4 приемных семьи. За всё время работы Службы прошли обучение около 65 кандидатов, желающих принять ребенка в семью.

Специалистами оказывается профессиональная помощь замещающим семьям: посещение на дому, индивидуальные консультации, помощь в преодолении адаптационного периода в жизни ребенка.

Ежемесячно проводятся заседания Школы замещающих родителей по плану, составленному в начале календарного года.

Ежегодно информация о Службе, проводимых мероприятиях публикуется на сайте школы-интерната.

2. Центр профилактики социального сиротства

Центр профилактики социального сиротства был открыт на базе школы-интерната в мае 2013 года. В составе центра работают два специалиста-Фирюлёва Т.Г., осуществляющая руководство Центром и Алтухова Ю.И., специалист Центра.

Основной целью работы Центра является осуществление комплекса мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства, реализация права ребенка жить и воспитываться в семье.

Результативность итоговой аттестации

В ТОГБОУ «Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» отработана система организации и проведения итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация выпускников 9, 10 проф. классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

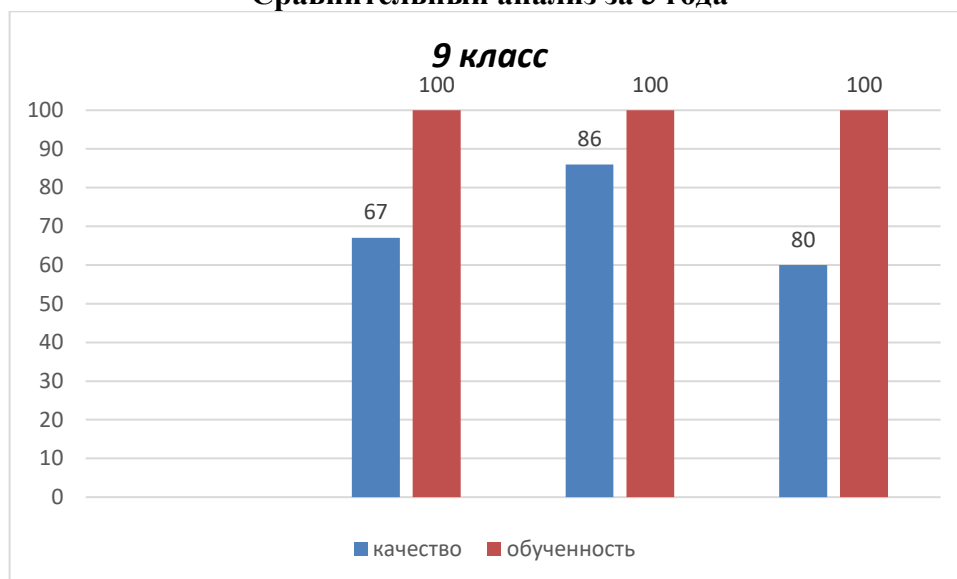
9 класс

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

Ф.И.О. учителя	Предмет	Результаты аттестации				Кач-во ЗУН (%)	Успев. (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Алехин Е.В.	Столярное дело		2	1	-	80%	100%

По **столярному** делу качество знаний за устные ответы составило – 80%, за практическую часть - 80%.

Сравнительный анализ за 3 года

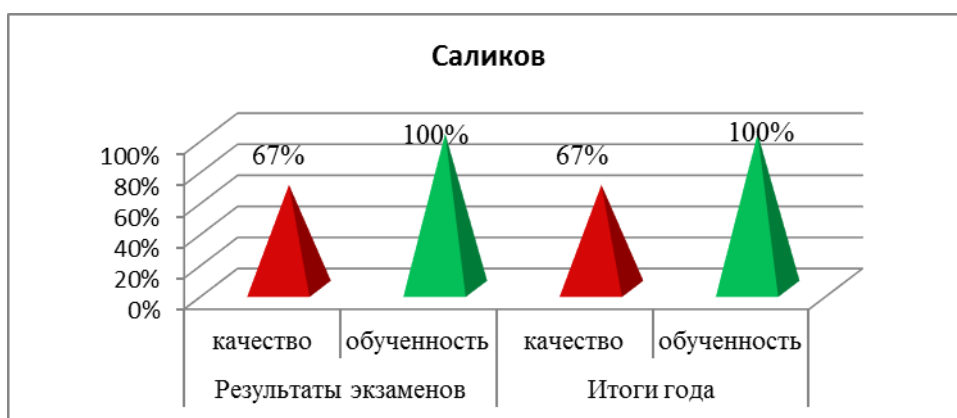


В 10-м классе обучалось 7 человек. По решению педагогического совета все были допущены к итоговой аттестации. По итогам экзаменов все 7 человек получили свидетельства о профессии рабочего.

Результаты квалификационных испытаний по профессиональному обучению в 10 профессиональном классе

Ф.И.О. учителя	Предмет	Результаты аттестации				Кач-во ЗУН (%)	Успев. (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Саликов А.А.	Профессия «Штукатур»	-	4	3	-	67%	100%

Сравнительный анализ



Из результатов сравнительного анализа видно, что на итоговой аттестации выпускники 9 и 10 проф. классов подтвердили свои знания, которые они получили во время учебного года.

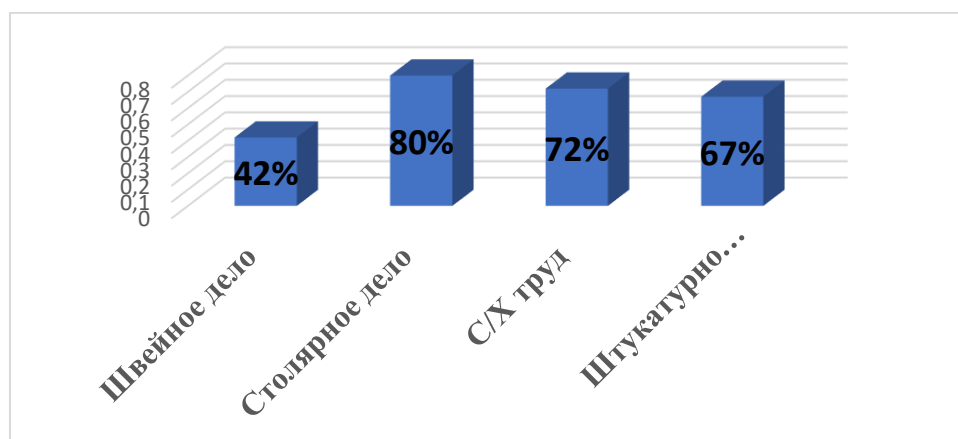
Выпускникам 10 класса выдано 6 свидетельств о профессии рабочего.

Трудовое обучение – важная составляющая часть всего образовательного процесса, поэтому обучение воспитанников разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей области, ближайшего социального окружения обучающихся. В процессе трудового обучения решаются специальные коррекционные развивающие задачи для исправления недостатков познавательных процессов и воспитания положительных качеств личности ученика.

В школе-интернате созданы четыре профиля трудового обучения для обучающихся 5-9 классов: слесарное дело, столярное дело, швейное дело, с/х труд и в 10 проф.классе – штукатурное дело.

По результатам промежуточной аттестации в 5-9 классах качество знаний составляет 64%, это несколько выше прошлого учебного года (51%). И всё же в отдельных случаях оценка знаний, умений и навыков по трудовому обучению продолжает оставаться необъективной, завышенной.

Таблица качества знаний обучающихся по профилям профессионально-трудового и профессионального обучения



Коррекционная работа в школе-интернате имеет непрерывный характер и проводится в течение всей образовательной деятельности. Учебный план включает особый курс развития психомоторики и сенсорных процессов для младших классов, логопедические занятия, часы ритмики, АФК.

Проводимая коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям подобного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, соответствует современным технологиям обучения воспитанников с ОВЗ, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития.

В целях коррекции речевых недостатков в развитии обучающихся, для ликвидации пробелов в знаниях в школе-интернате имеется хорошо оборудованный **логопедический кабинет**.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год начинается в образовательном учреждении 1 сентября.

Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классе — 33 учебные недели,

во 2–4 классах — не менее 34 учебных недель,
в 5-10 классах — не менее 34 учебных недель без учета трудовой и производственной практики, итоговой аттестации.

С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями - каникулы. Этим достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха обучающихся (здоровьесберегающий подход). Продолжительность каникул в течение

7.00-подъем	
7.10-7.20-зарядка	
7.20-7.35- утренний туалет	
7.35-8.00-прогулка	
8.00-8.20-завтрак	
8.20-8.30-подготовка к урокам	
1-4 классы	5-10 классы
1 урок - 8.30-9.10, перемена 10 минут	
2 урок - 9.20-10.00, перемена 20 минут	
3 урок - 10.20-11.00, перемена 20 минут	
4 урок- 11.20-12.00, перемена 15 минут	
5 урок- 12.15-12.55	5 урок-12.15-12.55, перемена 15 минут
12.55-13.30-перемена (динамическая пауза)	
13.30-14.00 - Обед	
14.00-14.25- Обед	
Тихий час- 14.00-15.15	
15.15-15.30-перемена	
15.30-16.00- Прогулка	
15.15-16.00- трудовой/спортивный час	
16.00-полдник	
16.10-18.00-самоподготовка	
16.10-17.10-самоподготовка	
18.00-18.15- перемена	
17.10-17.20-перемена	
18.15-19.00-внеклассное занятие	
17.20-17.50-внеклассное занятие	
19.00-19.30- прогулка	
17.50-18.50-прогулка	
19.30-20.00- ужин	
18.50-19.30- свободное время, организованные игры	
20.00-20.30- свободное время, занятия по интересам	
19.30-20.00 - ужин	
20.30-21.00- вечерний туалет, подготовка ко сну	
20.00-20.30 – вечерний туалет, подготовка ко сну	
21.00-сон	
20.30-сон	

учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями школа-интернат может организовывать работу пришкольных лагерей по согласованию с управлением образования и науки Тамбовской области.

Школа-интернат работает по графику пятидневной рабочей недели с 1 по 10 класс и в одну смену.

Начало учебных занятий - 8.30. Проведение нулевых уроков не допускается.

Максимальная продолжительность урока (академический час) во 2–10 классах составляет - 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе - 35 минут. Расписание предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания воспитанников.

Обязательным во всех классах является проведение в течение урока физкультурных пауз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10,15 минут и три больших перемены после 2,3 и 6 уроков – 20, 35 минут.

В учебное время первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки.

Режим дня обучающихся

Построение учебного процесса проводится с учётом биоритмологических закономерностей умственной работоспособности детей и подростков. Им соответствуют:

-проведение учебных занятий в первую смену;
 -преподавание наиболее трудных предметов на 2-3 уроках;
 -планирование контрольных работ, изложение нового материала с учётом того, что наиболее высокий уровень функционального состояния центральной нервной системы обучающихся приходится на вторник и среду.

Во второй половине дня организуется самоподготовка обучающихся, а также различные виды деятельности и отдыха, направленные на физическое, трудовое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие обучающихся.

В школе-интернате устанавливается режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, лечения, составленный с учётом круглосуточного пребывания обучающихся в школе-интернате

Режим питания обучающихся

Обучающиеся, проживающие в школе-интернате, обеспечиваются бесплатным пятиразовым питанием.

Обучающиеся, не проживающие в школе-интернате, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым на каждый учебный период директором школы-интерната.

2.4.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 2023 год

Категории выпускников	Количество выпускников 9,10 классов	Количество выпускников, поступивших в 10-ый класс	Количество выпускников, поступивших в учреждения НПО	Количество выпускников, поступивших на работу	Количество неустроенных выпускников по причине (указать причину)
Всего	11	2	4	1	4 (дети-инвалиды)
Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	0	0	0
Детей-инвалидов	8	2	2	0	4 (дети-инвалиды)

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная часть коллектива – это опытные педагоги с большим педагогическим стажем.

Всего в 2022-2023 учебном году в школе-интернате было 25 педагогов. Из них:

Членов администрации 3 чел.

Учителей – 15 чел.

Воспитателей – 4 чел.

Специалистов - 2 чел.

Педагогов дополнительного образования – 1 чел.

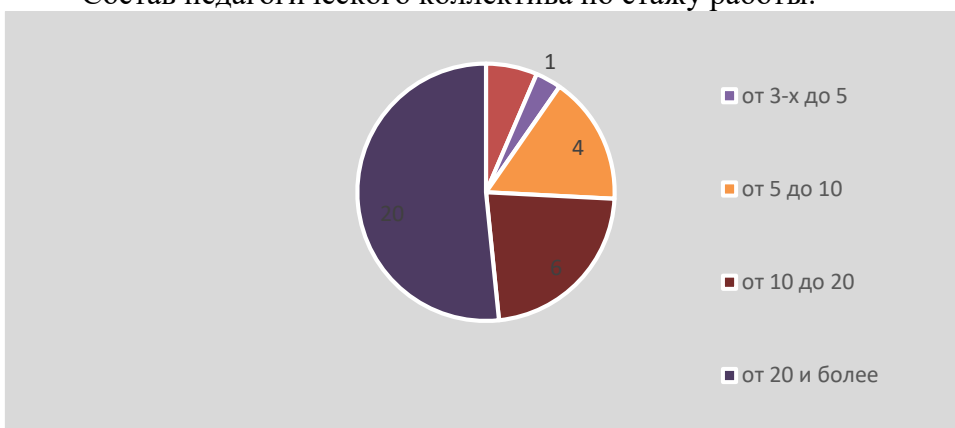


Средний возраст педагогов составил – 47,5 лет.

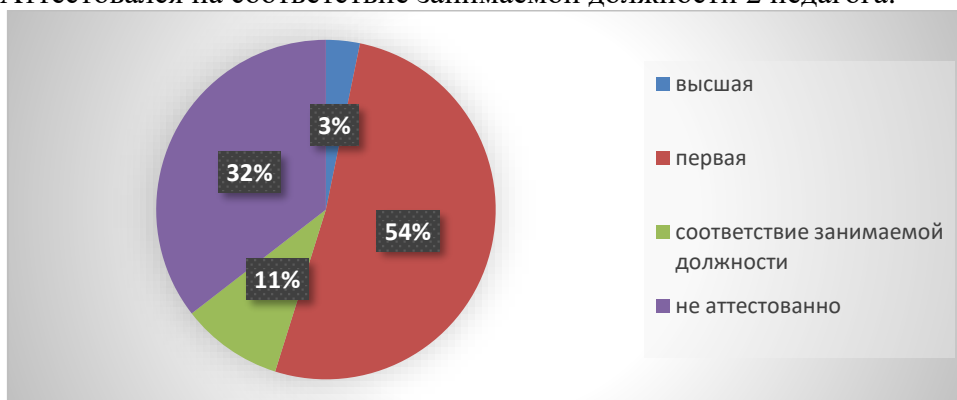
Педагогов пенсионного возраста 9.

Образование: высшее -23. Ср-спец. – 2 чел.

Состав педагогического коллектива по стажу работы:



В 2023 году аттестовались на первую квалификационную категорию 4 педагогов. Аттестовался на соответствие занимаемой должности 2 педагога.



За 202-2023 уч.год прошли курсовую подготовку 5 человек по различным темам.

№п/п	ФИО участника	Тема
1	Григорьева А.Ю., педагог-психолог	«Психологическое сопровождение в условиях введения ФГОС»
2	Алтухова Ю.И., соц.педагог	«Социальная защита прав и интересов несовершеннолетних»
	Сергеева Е.В., зам.дир по ВР,	«Предпрофессиональная подготовка детей-инвалидов, детей с ОВЗ»

	Алтухова Ю.И., соц.педагог, Кузнецова Н.Е., учитель шв. Дела, Троянова О.В., учитель СБО, Григорьева А.Ю., педагог-психолог	
3	Сергеева Е.В., зам.дир по ВР	«Управление развитием воспитательной компоненты в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

На конец 2023 г. пенсионный возраст имеют – 9 чел. (36 % от общего количества педагогических работников школы-интерната).

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический комплект составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

В школе-интернате имеется библиотека, которая оснащена компьютером. Доступ к Интернет-ресурсам обеспечен в компьютерном кабинете.

Показатели книжного фонда:

Фонд	Кол-во экз. в 2021-2022 уч. году	% от общего фонда	Кол-во экз. в 2022-2023 уч. году	% от общего фонда	Кол-во экз. в 2023-2024 уч. году	% от общего фонда
Общий	11130	100%	11390	100%	11796	100%
Учебный	1238	11%	1498	13%	1876	13,6%
Художественная	9340	84%	9340	82%	9368	81,5%
Методическая лит-ра	530	4,7%	530	4,7%	530	4,6%
Журналы и газеты	22	0,2%	22	0,2%	22	0,19%

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность проводится в 2-х этажном здании школы-интерната на участке площадью 6035,2 кв. м.

Характеристика здания:

- Тип здания: типовое+приспособленное

Год ввода в эксплуатацию: основной корпус – 1968г.; спальный корпус – 1977г.; учебный корпус – 1972г.

На школьном участке имеются площадки для проведения прогулок и игр детей. Находящийся рядом со школой-интернатом спортивная площадка используется для проведения уроков физкультуры и спортивных соревнований, праздников и спортивных часов. Спортивная площадка имеет беговую дорожку, футбольное поле, турники, тренажёры, что позволяет проводить качественно уроки физкультуры. Территория школы-интерната ограждена забором. По периметру и внутри здания оборудовано видеонаблюдение. Школа-интернат оснащена автоматической системой пожарной

сигнализации, кнопкой тревожного вызова, выведенного на единую диспетчерскую службу.

Характеристика площадей, занятых в образовательной деятельности

	Количество	Общая площадь	Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов (в % отношении от % отношения от требуемого)
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	20	695,6	100
Мастерские (швейного дела, столярного дела, слесарного дела, штукатурного дела)	4	339,1	85
Спортивные помещения (спортивный зал)	1	237,3	100
Тренажёрный зал	2	54,6	100
Актовый зал	1	162,1	100
Кабинет педагога-психолога	1	14	100
Кабинет учителя-логопеда	1	17,4	100
Кабинет социального педагога	1	14,1	100
Кабинет психологической разгрузки	1	27,4	100

Перечень учебных кабинетов:

Кабинет начальной школы -2
 Кабинет русского языка и чтения- 2
 Кабинет математики - 1
 Кабинет истории - 1
 Кабинет географии-1
 Кабинет биологии -1
 Кабинет ручного труда -1
 Кабинет музыки- 1
 Кабинет ИЗО и черчения -1
 Кабинет СБО - 1
 Спортивный зал -1
 Кабинет психолога -1
 Кабинет социального педагога – 1
 Логопедический кабинет – 1
 Сенсорная комната – 1
 Столярная мастерская -1
 Слесарная мастерская – 1
 Швейная мастерская – 1
 Штукатурная мастерская – 1
 Кабинет сельскохозяйственного труда - 1
 Тренажёрный зал – 2
 Кабинет ЛФК – 1

Организация питания

Столовая: площадь – 220,4 кв. м;
число посадочных мест - 120 мест;
обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 100 %;
охват горячим питанием (в % от общего количества воспитанников): - 96 % (двое детей на домашнем обучении, обеспечиваются сухим пайком)

Компьютерное оборудование

Компьютерное оборудование

Всего компьютеров в ОУ- 82

Из них используются в учебном процессе - 66

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами: 1

площадь кабинета - 42,5 кв.м

количество компьютеров - 10

наличие сертификатов на компьютеры - да

Наличие медиатеки - да

Имеется ли выход в Интернет - да

Наличие локальной сети – да

Наличие спальных помещений

Общая площадь, кв.м	Количество койко-мест	Фактическое количество проживающих
20,3	2	2
16,7	2	2
27,6	3	2
26,4	3	2
18,1	2	2
18,0	2	2
17,2	2	2
20,3	2	2
23,9	3	2
24,1	3	3
25,2	3	3
24,6	3	2
24,6	3	2
25,4	3	3
16,3	2	2
16,4	2	2
29,6	4	3
24,2	4	3
Итого: 398,9 кв.м	48	41

В школе-интернате оборудована лыжная база, которая оснащена необходимым оборудованием для лыжной подготовки в зимний период времени.

Школа-интернат имеет свой сайт. Компьютеры в компьютерном кабинете, административные компьютеры объединены в локальную сеть, имеющую доступ в Интернет.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования функционирует с целью формирования единой системы диагностики и контроля состояния образовательной деятельности в школе-интернате, что позволит определить степень соответствия качества результатов, условий и процесса запросам потребителей образовательных услуг.

В течение 2023 года проводилась проверка деятельности различными надзорными органами, уполномоченным по правам ребёнка управлением и др.: управлением образования - 1 проверка, Госпожнадзором –1 проверка, Роспотребнадзором – 1, прокуратурой- 4, и др.

Проверки проводились плановые, по результатам которых школой-интернатом принимались меры по устранению выявленных нарушений. На сегодняшний день предписания надзорных органов отсутствуют.

ВЫВОД: Исходя из вышесказанного, следует, что в целом задачи, поставленные на 2023 год, выполнены. Деятельность школы-интерната носит программный характер.

Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ. Обучающиеся школы-интерната достигают достаточно высоких результатов в спортивных соревнованиях, различных конкурсах.

2.9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(см. документ №2)