

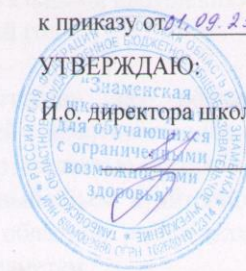
ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу от 01.09.23 № 66

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора школы-интерната

Е.В.Сергеева



Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план общего образования ( вариант 1) обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
для 1-4 классов  
на 2023-2024 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Пояснительная записка  
к учебному плану общего образования (вариант 1)  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
для I-IV классов на 2023-2024 учебный год

Учебный план ТОГБОУ «Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026
- Приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Уставом школы-интерната.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено в 1-4 классах коррекционными занятиями, адаптивной физкультурой и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлено школой-интернатом самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Школа-интернат предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное направление.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). Выбор остальных направлений внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы-интерната (воспитатели, учитель-логопед, учитель дефектолог, педагог-психолог и др.), также и медицинские работники.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся первых и первого полугодия вторых классов в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (приказ № 119 от 28.12.2017г) не проводится.

Промежуточная (годовая) аттестация во 2 (второе полугодие), 3,4 классах проводится после прохождения программного материала за год письменно и включает в себя: письменную работу по русскому языку, контрольную работу по математике.

По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как среднее арифметическое оценок за четверти.

Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели и составляет: для 1 класса-не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счёт урока адаптивной физической культуры; для 2-4 классов-не более 5 уроков и 1 раз в в неделю 6 уроков, за счёт урока адаптивной физической культуры.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре и октябре - 3 урока в день по 35 минут, в ноябре - декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый, с января по май - 4 урока ежедневно по 40 минут. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года в первом классах составляет не менее 37 календарных дней, во 2-4 классах не менее 30 календарных дней; летом — не менее 8 недель.

Учебный план общего образования (вариант 1) обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
1-4 классы на 2023-2024 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3
	Русский язык	-	1	1	1
	Чтение	-	1	1	1
	Математика	-	1	1	1
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Коррекционно- развивающая область		6	6	6	6
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2*	2*	2*	2*
	Логопедическая коррекция	3*	3*	3*	3*
	Ритмика	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Нравственное	1	1	1	1
	Социальное	1	1	1	1
	Общекультурное	1	1	1	1
	Спортивно- оздоровительное	1	1	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

Примечание:\* Часы коррекционно-развивающей области входят в нагрузку специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).