

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу от 01.09.2023 № 66

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора школы-интерната

Е.В.Сергеева



Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план общего образования (вариант 1) обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для 5-8 классов
на 2023-2024 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Пояснительная записка
к учебному плану общего образования (вариант 1)
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для
5-8 классов на 2023-2024 учебный год

Учебный план ТОГБОУ «Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

- Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

- Приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Уставом школы-интерната.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из:

- в 5 классе: афк-1 час, факультатив «Овощевод» -1 час;
- в 6 классе: афк- 1 час, факультатив «Овощевод»-1 час,;
- в 7 классе: афк- 1 час;
- в 8 классе: афк- 1 час;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено в 5-8 классах коррекционными занятиями и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлено школой-интернатом самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Школа-интернат предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное направление.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). Выбор остальных направлений внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие педагогические работники школы-интерната (воспитатели, учитель-логопед, учитель дефектолог, педагог-психолог и др.).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся первых и первого полугодия вторых классов в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и

осуществлении текущего контроля их успеваемости (приказ № 119 от 28.12.2017г) не проводится.

Образовательная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели и составляет не более 6 уроков в день.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года– 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом — не менее 8 недель.

**Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2023-2024 уч. год, о УО, V-VIII классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4		
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4		
2. Математика	Математика	4	4	3	3		
	Информатика			1	1		
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-		
	Биология	-	-	2	2		
4. Человек и общество	География	-	2	2	2		
	Основы социальной жизни	2	2	2	2		
	Мир истории	-	2	-	-		
	История отечества	-	-	2	2		
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-		
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-		
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2		
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7		
Итого		27	28	29	29		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1		
АФК		1	1	1	1		
Факультатив «Овощевод»		1	1	-	-		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1*	1*	1*	1*		
Коррекционные занятия (учитель дефектолог)		1*	1*	1*	1*		
Логопедическая коррекция		3*	3*	3*	3*		
Ритмика		1	1	1	1		
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4		
Духовно-нравственное		1	1	1	1		
Общекультурное		1	1	1	1		
Социальное		1	1	1	1		
Спортивно- оздоровительное		1	1	1	1		
Всего к финансированию		34	35	35	35		

Примечание: * Часы коррекционно-развивающей области входят в нагрузку специалистов (педагог-психолог, логопед, социальный педагог)

