

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу от 01.09.2023 № 66

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора школы-интерната
Е.В.Сергеева



Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»

Учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для 9 и 10 профессионального классов
на 2023-2024 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Учебный план для 9 и 10 профессионального классов на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	9	10 проф. класс	
		Инвариантная часть:		
1. Общеобразовательные курсы.	1.1.Родной язык и литература		2	
	1.2.Чтение и развитие речи	3		
	1.3.Письмо и развитие речи	3		
	1.4.Математика	3	1	
	Природа			
	1.5.Природоведение			
	1.6.Биология	2		
	1.7.География	2		
	Обществознание			
	1.8.История Отечества	2		
	1.9.Обществознание	1	1	
	1.10.ЭПСЖ		1	
	Искусство			
	1.11.Изобразительное искусство			
1.12.Музыка и пение				
1.13.Физкультура	3	3		
1.14. ОБЖ				
2.Трудовая подготовка	2.1.Профессионально-трудовое обучение	12		
	2.2.Производственное обучение		22	
	2.3.Трудовая практика (в днях)	20	20	
3. Коррекционная подготовка	а) Коррекционные курсы			
	3.1.Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	1	
	* б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: 3.2.Логопедические занятия			

Вариатив- ная часть			
4.Школь- ный компонент	4.1.Профессиональное обучение 4.2.Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).		1 1
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		33	33
5.Факультативные занятия.	5.1. Черчение 5.2.Деловое письмо 5.3.Слесарное дело	1	- 1
Итого к финансированию		34	34

Примечание:* Часы коррекционной подготовки входят в нагрузку специалиста (логопед).

Пояснительная записка к учебному плану на 2023-
2024 учебный год

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью.

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Письмо Министерства Просвещения от 11.01.2023 г АБ-25/07;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида общего образования учащихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования от 10.04.2002 №29/2065-п, 1 вариант (далее – Базисный учебный план);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобразования и науки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- приказ Минобразования и науки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; - Устав школы-интерната.

Учебный план школы-интерната определяет структуру и содержание образовательной деятельности для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

В 9 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам, трудовое обучение имеет профессиональную направленность.

Структура первого раздела учебного плана (общеобразовательные курсы) включает в себя пять образовательных областей:

- родной язык и литература;
- математика;
- природа;

- обществознание;
- искусство.

Общеобразовательный курс реализуется за счёт часов федерального и регионального компонентов и включает в себя 13 учебных предметов, в процессе освоения которых обучающиеся овладевают практическими навыками счёта и письма, приобретают знания об окружающем мире, усваивают навыки общения, учебного труда, культуры поведения. Содержание предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В 9 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение, обществознание. В 9 классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится как интегрированный курс на коррекционном курсе «Социально-бытовая ориентировка».

Коррекционная направленность учебного процесса в 9 классе обеспечивается введением предмета социально-бытовая ориентировка (СБО).

Для исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. №889 в первом разделе учебного плана «Общеобразовательные курсы» введён третий час физкультуры за счёт факультативных занятий.

Факультативные занятия:

В 9 классе 1 час отведен на черчение (с целью содействия коррекции недостатков умственного развития и пространственной ориентировки, развития графической культуры развития мелкой моторики рук);

Образовательная деятельность осуществляется по программам под редакцией В.В.Воронковой для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ 8 вида, сб.1,2 (Гуманитарный изд. Центр «Владос», 2000г.).

В 10 профессиональном классе из общеобразовательных курсов изучаются родной язык и литература, математика, обществознание, этика и психология семейной жизни, физкультура. Из коррекционных курсов - социально бытовая ориентировка. На профессиональную подготовку (обучение профессии «Штукатур»), в соответствии с Типовым учебным планом, отведено 22 часа. Программа и тематическое планирование разработаны педагогами школы-интерната совместно с педагогами Тамбовского Политехнического колледжа (филиал в г.Котовске).

Школьный компонент распределен следующим образом:

- Геометрический практикум – 1 час;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.
- Факультативные занятия «*Деловое письмо*» - 1 час.

Максимальная нагрузка в течение рабочей недели выдержана в соответствии с СанПиНом СП 2.4.3648-20.

С этой целью уменьшено количество часов:

- письмо и развитие речи на 1 час в 9 классе;
- -математика – на 1 час в 9 классе;
- профессионально-трудовое обучение – на 2 часа в 9 классе;

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком школы-интерната. Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Летняя трудовая практика проводится в соответствии с Базисным учебным планом: 9кл. – 20 дней.

В 10 профессиональном классе – 20 дней (вместо 30 обозначенных в Базисном учебном плане). Это связано с тем, что в учебном плане по профессии Штукатур производственному обучению

отведено достаточно много времени. Из 878 часов общего времени 624 часа отведено на производственное обучение и производственную практику.

В 9, 10 профессиональном классах трудовая и производственная практика частично будет пройдена в течение года – 10 дней.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

По окончании 10 профессионального класса обучающиеся сдают квалификационный экзамен по полученной профессии и получают свидетельство о профессии рабочего.