

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению МО учителей
гуманитарного цикла и начальных
классов протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Руководитель МО РЗу Злобина Р.В.



Приложение к приказу № 67
от 01.09.2023 г.
«Утверждаю»
И.О. директора школы-интерната:
Е.В. Сергеева

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Рабочая программа
по предмету «Мир природы и человека»
для обучающихся с умственной отсталостью
1 класса

Учитель: Бурлина Г.С.

2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и на основе учебного плана образовательного учреждения.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей .

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественнонаучных знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Основное внимание при изучении курса «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях. У обучающихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта. Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности способствует развитию аналитико-синтетической деятельности обучающихся, коррекции их мышления

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

Цель обучения – ознакомление обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с первоначальными представлениями о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи обучения:

- ознакомление с объектами изучения через практическое взаимодействие с предметами познания, по возможности, в натуральном виде и естественных условиях;
- накопление первоначальных представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации;
- первоначальное накопление опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе определяет следующие задачи:

- ознакомление с элементарными представлениями об окружающем мире;
- ознакомление с первоначальными представлениями о взаимосвязи живой и неживой природы;
- ознакомление с первоначальными представлениями о Солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, смене времен года;
- понимание простейших взаимосвязей человека и природы;
- воспитание положительного отношения к окружающей действительности.

Сведения о примерной программе.

Рабочая программа составлена на основе примерной Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой, Москва «Просвещение» 1999 год).

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Мир природы и человека» в 1 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Формы организации образовательного процесса: урок, экскурсия

Формы обучения:

- коллективные;
- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные.

Методы обучения:

- наблюдение
- беседа
- демонстрация,
- упражнения
- работа с учебником
- самостоятельная работа.

Приёмы обучения:

- материализации;
- игровые приёмы, создание увлекательных ситуаций;
- хоровое и индивидуальное комментирование предметно-практической деятельности.

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Виды и формы контроля:

- текущий контроль;
- практические, устные, самостоятельные работы

Информация об используемом учебнике:

Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. Мир природы и человека. 1 класс, в 2 частях, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М., Просвещение, 2017

Содержание учебного предмета

Перечень разделов программы:

№ п\п	Название разделов	Количество часов
1	Неживая природа (8ч)	8 часов
2	Сезонные изменения в природе (18 ч)	15 часов
3	Живая природа (41 час)	10 часов
	Растения	
4	Животные	9 часов
5	Человек	22 часа

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Содержание программы одного периода обучения от другого отличается увеличением объема предъявляемого учебного материала, его усложнением и расширением, сложностью видов работ по той или иной теме.

Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа» (в том числе «Человек» и «Безопасное поведение»).

Раздел «Безопасное поведение» отдельным блоком не выделяется, отдельные темы по этому разделу расположены в разделах «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа».

Неживая природа (8 ч)

Названия и простейшие признаки объектов неживой природы. Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды. Наблюдения за сменой дня и ночи. Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки.

Деятельность человека в течение суток.

Земля: песок, камни, глина.

Солнце – источник тепла и света.

Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времен года.

Сезонные изменения в природе (18ч)

Сезонные изменения в неживой природе

Влияние солнца на изменения в природе: зима – солнце светит мало, греет слабо, жизнь замирает; лето – солнце долго светит, греет сильно, все оживает. Солнце весной и осенью.

Знакомство с временами года и их названиями.

Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, тепло, жарко, облачно, ясно, ветер, дождь, снег, снегопад, таяние снега, сосульки.

Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.

Растения и животные в разное время года

Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав, зимний покой деревьев, набухание почек, появление листьев, рост трав, первые цветы, цветение деревьев. Береза, клен, мать-и-мачеха.

Наблюдения и описания зимующих птиц: ворона, воробей.

Животные зимой. Медведь, заяц.

Одежда людей, игры детей в разное время года

Живая природа (42 ч)

Растения (11 ч)

Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, кустарники, травы, цветковые растения(различия этих групп не разбираются).

Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок.

Наблюдения за жизнью растений в своей местности: рост, цветение, образование плодов и семян; приспособление к смене времен года.

Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни: растения жарких стран, растения стран с холодным климатом, их сравнение.

Животные (11 ч)

Общие представления о мире животных, их разнообразии: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые (различия групп не разбираются).

Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни: животные жарких стран, животные стран с холодным климатом, их сравнение.

Знакомство с животными своей местности. Понятие о месте обитания, повадках, приспособлении к смене времен года (1–2 хорошо знакомых животных).

Человек. Безопасное поведение (20 ч)

Пол, возраст, имя, фамилия.

Внешний облик человека: голова, шея, туловище, руки, ноги.

Правильная осанка человека. Кожа. Порез, ожог.

Первая помощь при порезах, ожогах кожи.

Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щеки, подбородок.

Органы чувств человека: глаза, уши, нос, рот, кожа.

Элементарные представления о строении и работе органов чувств: глаза – орган зрения, ухо – орган слуха и т. д.

Профилактика травматизма и заболеваний органов чувств человека.

Учебно-тематический план составлен на основе рабочей программы

Введение.	1
Земля и Солнце	1
Значение Солнца	1
Солнце и жизнь растений	1
День и ночь	1
Небо днем и ночью	1
Сутки	1
Занятие людей в течение суток	1
Режим дня	1
Осень	1
Признаки осени (Экскурсия)	1
Занятия и одежда осенью	1
Погода. Календарь природы	1
Растения	1
Строение и сходство растений	1
Различия растений	1
Разнообразие цветов	1
Семена	1
Плоды растений	1
Плоды растений	1
Приспособление растений к сезонным изменениям	1
Уход за растениями	1
Приспособления растений к условиям жизни	1
Растения (Обобщающий урок)	1
Зима	1
Признаки зимы (Экскурсия)	1
Занятия и одежда зимой	1
Погода. Календарь природы	1

Животные	1
Строение и сходство животных	1
Различие животных	1
Детеныши животных	1
Домашние животные	1
Дикие животные	1
Приспособление животных к различным условиям обитания	1
Приспособление животных к временам года	1
Животные (обобщающий урок)	1
Человек	2
Части тела человека	3
Гигиенические навыки	4
Весна	1
Признаки весны (Экскурсия)	1
Занятия и одежда весной	1
Погода. Календарь природы	1
Лицо человека	1
Глаза	2
Уши	2
Нос	2
Рот	2
Кожа	2
Профилактика травматизма и заболеваний органов чувств человека.	1
Осанка	1
Скелет и мышцы человека	2
Лето	1
Признаки лета (Экскурсия)	1
Занятия и одежда летом	1

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе

Личностные результаты:

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи;
- проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе

Минимальный уровень:

- иметь первоначальные представления об объектах изучения;
- узнавать изученные объекты живой и неживой природы в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
- относить изученные объекты к определенным группам;
- прививать первоначальные представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- приобщать к кормлению зимующих птиц;
- знать основные требования к режиму дня и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- освоить адекватное поведение в классе и образовательной организации.

Достаточный уровень:

- иметь первоначальное представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;

- знать основные правила гигиены органов чувств;
- иметь первоначальные знания о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов во время обучения в первом классе не проводится. Оценка успеваемости складывается из показателей: отношение обучающегося к уроку, степень овладения физическими упражнениями, качество выполнения упражнений. Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки: «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо». Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «удовлетворительно» (зачет) - задание выполнено от 35% до 50 %;
- «хорошо» - задание выполнено от 51% до 65%;
- «очень хорошо» (отлично) - задание выполнено свыше 65 %

Методическое обеспечение.

- Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. Мир природы и человека. 1 класс, в 2 частях, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М., Просвещение, 2017
- Кудрина С.В. Окружающий мир. Учебник для 1 класса- М:ВЛАДОС 2010
- Кудрина С.В. Наша жизнь.- СПб: КАРО, 2014
- Кудрина С.В. Оглянись вокруг.- СПб: КАРО, 2005
- Кудрина С.В. Как мы живем .- СПб: КАРО, 2005
- Кудрина С.В. Круглый год .- СПб: КАРО, 2004

Учебные часы:

- по учебному плану: 68 часов в год (2 ч в неделю)

- по календарному учебному графику – 57 ч., тк в соответствие

санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" в первой четверти у обучающихся 1 классов сокращено количество уроков (1 час в неделю вместо 2 часов), а также 9.05.2024, 10.05.2024 г.- праздничные, выходные дни, 17.05.2024 г- день здоровья.

Часы для экскурсий: 4 ч

Приложение 1

Календарно-тематический план

№ №	Тема	Кол-во часов	Виды контроля	Календарные сроки	
				Планируе мые	Фактичес кие
1 четверть- 8 часов					
1.	Введение.	1	беседа	5.09.23	
2.	Земля и Солнце. Значение Солнца.	1	беседа	12.09.23	
3.	Солнце и жизнь растений	1	Практическое задание	19.09.23	
4.	День и ночь. Небо днем и ночью	1	Практическое задание	26.09.23	
5.	Сутки. Занятие людей в течение суток . Режим дня	1	Практическое задание	3.10.23	
6.	Осень. Признаки осени (Экскурсия)	1	Практическое задание	10.10.23	
7.	Занятия и одежда осенью	1	Итоговая беседа	17.10.23	
8.	Погода. Календарь природы	1	Практическое задание	24.10.23	
2 четверть -16 часов					
1	Растения. Строение, сходство и различия растений.	1	Практическое задание	7.11.23	
2	Разнообразие цветов	1		9.11.23	
3	Семена	1	Практическое задание	14.11.23	
4	Плоды растений	1		16.11.23	
5	Приспособление растений к сезонным изменениям	1	Итоговая беседа	21.11.23	
6	Уход за растениями	1	Практическое задание	23.11.23	
7	Приспособления растений к условиям жизни	1	Практическое задание	28.11.23	
8	Растения (Обобщающий урок)	1	Итоговая беседа	30.11.23	
9	Зима Признаки зимы (Экскурсия)	1	Итоговая беседа	5.12.23	
10	Занятия и одежда зимой	1	Итоговая беседа	7.12.23	
11	Погода. Календарь природы	1	Итоговая беседа	12.12.23	

12	Животные	1	Итоговая беседа	14.12.23	
13-14	Строение и сходство животных.	2		19.12.23 21.12.23	
15	Различие животных	1	Итоговая беседа	26.12.23	
16	Детеныши животных	1	Итоговая беседа	28.12.23	
3 четверть-17 часов					
1	Домашние животные	1		11.01.24	
2	Дикие животные	1	Итоговая беседа	16.01.24	
3	Приспособление животных к различным условиям обитания	1	Итоговая беседа	18.01.24	
4	Приспособление животных к временам года	1	Итоговая беседа	21.01.24	
5	Животные (обобщающий урок)	1	Итоговая беседа	23.01.24	
6-7	Человек	2	Итоговая беседа	25.01.24 01.02.24	
8-10	Части тела человека	3	Итоговая беседа	06.02.24 08.02.24 13.02.24	
11-13	Гигиенические навыки	3	Итоговая беседа	15.02.24 27.02.24 29.02.24	
14	Весна	1		5.03.24	
15	Признаки весны (Экскурсия)	1	Итоговая беседа	7.03.24	
16	Занятия и одежда весной	1		12.03.24	
17	Погода. Календарь природы	1		14.03.24	
4 четверть-16 часов					
1-2	Лицо человека	2	Итоговая беседа	26.03.24 28.03.24	
3	Глаза	1	Итоговая беседа	2.04.24	
4	Уши	1		4.04.24	
5	Нос	1	Итоговая беседа	9.04.24	
6-7	Рот	2	Итоговая беседа	11.04.24 16.04.24	

8	Кожа	1	Практическое задание	18.04.24	
9	Профилактика травматизма и заболеваний органов чувств человека.	1	Итоговая беседа	23.04.24	
10	Осанка	1	Практическое задание	25.04.24	
11-12	Скелет и мышцы человека	2	Практическое задание	2.05.24 7.05.24	
13	Лето (Экскурсия)	1	Практическое задание	14.05.24	
14	Признаки лета	1		16.05.24	
15	Занятия и одежда летом	1	Итоговая беседа	21.05.24	
16	Повторение .	1		23.05.24	