

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и на основе учебного плана образовательного учреждения.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Данная программа актуальна, так как ручной труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, мелкой моторики рук.

Программа по ручному труду в классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной обработки материалов (бумаги, картона, ткани, пластилина и т.д.), а также включает первоначальные сведения об элементах организации труда. Занятия ручным трудом необходимы для подготовки обучающихся к профессионально-трудовому обучению и дальнейшей социальной адаптации и реабилитации в социуме. Это подготовка складывается из воспитания привычки и навыков культуры труда. Четкой организацией рабочего места, аккуратного и бережного отношения к материалам и рабочим инструментам, умение выполнять правила техники безопасности и санитарно-гигиенических требований, из обучения элементарным приемам работы с различными материалами и инструментами и ознакомления с некоторыми свойствами и качествами материалов, из обучения умениям пользования простейшими измерительными инструментами.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Ручной труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи обучения: – формирование представлений о материальной культуре как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

– формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;

– расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;

– расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

– формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

– формирование интереса к разнообразным видам труда;

- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
 - развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе определяет следующие задачи:

- развитие интереса и положительной мотивации к трудовой деятельности;
 - получение первоначальных представлений о труде в жизни человека;
 - формирование представлений о единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
 - формирование интереса к разнообразным видам труда;
 - формирование простейших знаний о материалах, их свойствах, применении;
 - обучение элементарным безорудийным и орудийным приемам;
 - развитие общетрудовых умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу с помощью учителя;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, воображения, мышления, речи);
 - развитие умственной деятельности (операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
 - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, доступными умственно отсталому первокласснику;
 - развитие речи обучающихся.

Сведения о примерной программе.

Рабочая программа составлена на основе примерной Программы (Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой, Москва «Просвещение» 1999 год).

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Ручной труд» в первом классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Формы организации образовательного процесса: урок, экскурсия

Формы обучения:

- коллективные;
- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные.

Методы обучения:

- наблюдение
- беседа
- демонстрация,
- упражнения
- самостоятельная работа.

Приёмы обучения:

- сравнение;
- материализации;
- игровые приёмы, создание увлекательных ситуаций;

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- лично-ориентированное обучение.

Виды и формы контроля:

- текущий контроль;
- практические, устные, самостоятельные работы

Информация об используемом учебнике: Л.А.Кузнецова «Ручной труд» 1 класса. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные программы: Москва «Просвещение,2017

Содержание рабочей программы.**• Вводное занятие.**

Беседа о труде и профессиях. Ознакомление учащихся с особенностями урока труда. Требования к поведению учащихся во время урока. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений учащихся.

• Работа с глиной и пластилином.

Упражнение в подготовке материала к лепке. Изготовление лесенки, забора, самолёта из палочек пластилина. Лепка предметов шаровидной формы: брус, ягод, мяча. Лепка овощей и фруктов: яблоко, помидор, апельсин. Лепка предметов овальной формы: огурца, картофеля, сливы. Лепка по образцу овощей и фруктов: моркови, перца, груши. Лепка по образцу игрушек: снеговика, пирамидки, рыбки, утёнка. Лепка по образцу букв и цифр на подложке. Лепка по образцу рельефов букв. Лепка по образцу рельефов цифр. Лепка по образцу стилизованной фигурки человека. Лепка по образцу и представлению деталей для макетов на темы сказок, бытовых сюжетов «Репка». Лепка по образцу и представлению деталей для макетов на темы

сказок, бытовых сюжетов «Колобок». Лепка по образцу и представлению деталей для макетов на темы сказок, бытовых сюжетов «Маша и медведь».

- **Работа с природным материалом.**

Изготовление цветка. Изготовление стрекозы. Изготовление человека из шишки и жёлудя. Изготовление ежа. Изготовление стилизованной фигурки человека. Изготовление по образцу рыбки. Изготовление по образцу мышки. Изготовление гриба.

- **Работа с бумагой (с применением режущих инструментов).**

Упражнения в сгибании и разгибании бумаги по прямым линиям. Изготовление наборной линейки из листа плотной бумаги для работы с азбукой и цифрами. Изготовление по образцу летающих игрушек из плотной бумаги: самолёта, змея. Изготовление по образцу шапочки – пилотки из газетной бумаги. Упражнение в резании по следу сгиба. Вырезание полосы, разрезание её на квадраты, прямоугольники, треугольники. Вырезывание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону. Упражнения в резании по размеченным кривым линиям. Округление углов прямоугольника, квадрата на глаз.

- **Работа с бумагой (с применением клея).**

Изготовление ёлочных гирлянд из полосок цветной бумаги (цепочка, гармошка). Изготовление гирлянды «змейка». Резание полосы бумаги по длине попеременно с обеих сторон, не дорезая до краёв. Изготовление флажков из цветной бумаги. Изготовление аппликации на флажках.

- **Работа с бумагой (аппликации).**

Составление композиции по образцу: цыплёнок. Составление по образцу композиции из геометрических фигур (снеговика, рыбки). Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур. Самостоятельное изготовление по образцу орнамента в квадрате. Изготовление растительного орнамента в полосе бумаги по образцу.

- **Работа с нитками**

Упражнения в разрывании и резании ниток разной длины. Связывание и наматывание в клубок. Витьё шнура из толстых ниток. Завязывание узлов на конце шнура. Связывание бантиком и петлёй. Изготовление кисточки из цветных ниток.

- **Работа с нитками (шитьё по проколу).**

Упражнения по вдеванию нитки в иголку. Закрепление нитки в начале и конце строчки. Шитьё по проколам способом: «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона (закладка). Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. Закрашивание контура. Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов с последующим раскрашиванием. Вышивание по рисунку, составленному учителем с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием. Вышивание в 2 приёма (прошивать способом «игла вверх-вниз», затем расстояние между стежками прошить ниткой того же цвета. Вышивка разнообразных фигур по рисунку, составленному с

самостоятельным прокалыванием. Вышивание в 2 приёма. Расстояние между стежками прошить ниткой того же цвета. Самостоятельное нанесение и вышивка рисунка способом «игла вверх-вниз».

Учебно-тематический план составлен на основе рабочей программы.

- **Вводное занятие – 1 ч.**

- **Работа с глиной и пластилином - 6 ч.**

Упражнение в подготовке материала к лепке. – 1 ч.

Изготовление лесенки, забора, самолёта из палочек пластилина. – 2ч.

Лепка предметов шаровидной формы: брус, ягод, мяча.- 1 ч.

Лепка овощей и фруктов: яблоко, помидор, апельсин. – 1 ч.

Лепка предметов овальной формы: огурца, картофеля, сливы.- 1 ч.

- **Работа с природным материалом – 3 ч.**

Изготовление цветка.- 1 ч.

Изготовление стрекозы. – 1 ч.

Изготовление человека из шишки и жёлудя.- 1 ч.

- **Работа с бумагой (с применением режущих инструментов) – 9 ч.**

Упражнения в сгибании и разгибании бумаги по прямым линиям. – 1 ч.

Изготовление наборной линейки из листа плотной бумаги для работы с азбукой и цифрами.- 1 ч.

Изготовление по образцу летающих игрушек из плотной бумаги: самолёта, змея.- 1 ч.

Изготовление по образцу шапочки – пилотки из газетной бумаги.-1ч.

Упражнение в резании по следу сгиба. -1ч

Вырезание полосы, разрезание её на квадраты, прямоугольники, треугольники. – 1 ч.

Вырезывание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону. -1ч.

Упражнения в резании по размеченным кривым линиям.-1ч.

Округление углов прямоугольника, квадрата на глаз. – 1 ч.

- **Работа с глиной и пластилином – 5 ч.**

Лепка по образцу овощей и фруктов: моркови, перца, груши. – 2 ч.

Лепка по образцу игрушек: снеговика, пирамидки, рыбки, утёнка. – 2 ч.

Лепка по образцу букв и цифр на подложке.- 2 ч.

- **Работа с природным материалом – 5 ч.**

Изготовление ежа.- 1 ч.

Изготовление стилизованной фигурки человека. – 1 ч.

Изготовление по образцу рыбки. – 1 ч.

Изготовление по образцу мышки. – 1 ч.

Изготовление гриба. – 1 ч.

- **Работа с бумагой (с применением клея) – 4 ч.**

Изготовление ёлочных гирлянд из полосок цветной бумаги (цепочка, гармошка). – 1 ч.

Изготовление гирлянды «змейка». Резание полосы бумаги по длине попеременно с обеих сторон, не дорезая до краёв.- 1 ч.

Изготовление флажков из цветной бумаги. – 1 ч.

Изготовление аппликации на флажках.- 1 ч.

• **Работа с глиной и пластилином – 6 ч.**

Лепка по образцу рельефов букв. – 2 ч.

Лепка по образцу рельефов цифр. – 1 ч.

Лепка по образцу стилизованной фигурки человека. – 1 ч.

Лепка сюжетных картинок с использованием фигуры человека. – 2 ч.

• **Работа с природным материалом – 4 ч.**

Изготовление по образцу птички из шишки ели, пластилина, веточек.-1ч.

Изготовление поросёнка из яичной скорлупы. – 1 ч.

Изготовление пингвина из шишки ели, пластилина, крылаток клёна. – 1 ч.

Изготовление макетов с изготовленными изделиями с созданием игровой ситуации. – 1 ч.

• **Работа с бумагой (аппликации) – 4 ч.**

Составление композиции по образцу: цыплёнок. – 1 ч.

Составление по образцу композиции из геометрических фигур (снеговика, рыбки). – 1 ч.

Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур.-1ч

Самостоятельное изготовление по образцу орнамента в квадрате.- 1ч.

• **Работа с нитками – 4 ч.**

Упражнения в разрывании и резании ниток разной длины. Связывание и наматывание в клубок. – 1 ч.

Витьё шнура из толстых ниток. Завязывание узлов на конце шнура.

Связывание бантиком и петлёй. – 1 ч.

Изготовление кисточки из цветных ниток.- 2 ч.

• **Работа с пластилином и глиной – 4ч.**

Лепка по образцу и представлению деталей для макетов на темы сказок, бытовых сюжетов «Репка». – 1 ч.

Лепка по образцу и представлению деталей для макетов на темы сказок, бытовых сюжетов «Колобок». -1ч.

Лепка по образцу и представлению деталей для макетов на темы сказок, бытовых сюжетов «Маша и медведь».- 2 ч.

• **Работа с бумагой (аппликация) – 1 ч.**

Изготовление растительного орнамента в полосе бумаги по образцу.-1ч.

• **Работа с нитками (шитьё по проколу) – 11 ч.**

Упражнения по вдеванию нитки в иголку. Закрепление нитки в начале и конце строчки. Шитьё по проколам способом: «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона (закладка). – 1 ч.

Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. Закрашивание контура. – 1 ч.

Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов с последующим раскрашиванием.- 2 ч.

Вышивание по рисунку, составленному учителем с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием. – 1 ч.

Вышивание в 2 приёма (прошивать способом «игла вверх-вниз»), затем расстояние между стежками прошить ниткой того же цвета.- 1 ч.

Вышивка разнообразных фигур по рисунку, составленному с самостоятельным прокалыванием.- 2 ч.

Вышивание в 2 приёма. Расстояние между стежками прошить ниткой того же цвета.- 1 ч.

Самостоятельное нанесение и вышивка рисунка способом «игла вверх-вниз».- 2 ч.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе

Личностные результаты:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в первом классе, правила их хранения, санитарногигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знать приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

Достаточный уровень

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для первоклассников наглядностью:
 - составлять план работы над изделием с опорой на предметнооперационные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
 - осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
 - оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
 - устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка достижений обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов основана на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися, даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения, выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определённую роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом. Оценка предметных результатов во время обучения в первом классе не проводится. Целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу обучающихся, используя только качественную оценку. Результат продвижения первоклассников в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок; уровня формирования учебных умений, речи. Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки: «верно», «частично верно», «неверно». Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «верно» - задание выполнено на 70 – 100 %;
- «частично верно» - задание выполнено на 30-70%;
- «неверно» - задание выполнено менее чем 30 %.

Методическое обеспечение

- Л.А.Кузнецова «Ручной труд» 1 класса Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные программы: Москва «Просвещение,2017
- Л.А.Кузнецова . Методическое руководство к учебнику «Ручной труд» для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида .С-Петербург : Филиал издательства «Просвещение»2008
- В. И. Антипов, Н. В. Павлова. Обучение ручному труду. Пособие для учителя. – М.: 1976
- В.Г. Петрова «Обучение учащихся 1-4 классов» 1982г
- Т.Н.Проснякова «Уроки мастерства» 2006г
- Н.А.Цирюлик,Т.Н.Проснякова «Уроки творчества» 2005г
- В.Г.Машинистов «Дидактический материал по трудовому обучению» 1988г.
- Н.А.Цирюлик,Т.Н.Проснякова «Умелые руки» 2005г
- Анна Плимос. Чудесные поделки из картона. Харьков 2006.
- Анна Плимос. Чудесные поделки из бумаги. Харьков 2006.
- Анна Плимос. Чудесные поделки из природного материала. Харьков 2006.
- Наглядно – дидактическое пособие: «Мир в картинках». Инструменты домашнего мастера.

Учебные часы:

- по учебному плану: 68 часов в год (2 часа в неделю)
-по календарному учебному графику – 56 ч., тк в соответствии санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" в первой четверти у обучающихся 1 классов сокращено количество уроков (1 часа в неделю вместо 2 часов), а также 23.02.2024г., 8.03.2024, 29.04.2024, 30.04.2024 г., 1.05.2024, 9.05.2024, 10.05.2024 г.- праздничные, выходные дни, 17.05.2024 г- день здоровья.

Приложение 1

№ п\п	Темы	Часы	Виды работы	Календарные сроки	
				Планируемые	Фактические
1 четверть – 8 часов.					
	Работа с глиной и пластилином	3			
1	Упражнение в подготовке материала к лепке. Изготовление лесенки, забора, самолёта из палочек пластилина.	1	Фронтальный опрос	4.09.23	
2	Лепка предметов шаровидной формы: бус, ягод, мяча.	1	Практическая работа	11.09.23	
3	Лепка овощей и фруктов: яблоко, помидор, апельсин, огурец, картофель, слива.	1	Практическая работа	18.09.23	
II	Работа с природным материалом	2			
4	Изготовление цветка и стрекозы.	1	Практическая работа	25.09.23	
5	Изготовление человека из шишки и жёлудя.	1	Индивидуальная работа	2.10.23	
III	Работа с бумагой (с применением режущих инструментов).	5			
6	Упражнения в сгибании и разгибании бумаги по прямым линиям. Изготовление наборной линейки из листа плотной бумаги для работы с азбукой и цифрами.	1	Практическая работа	9.10.23	
7	Изготовление по образцу летающих игрушек из плотной бумаги: самолёт, змея. Изготовление по образцу шапочки-пилотки из газетной бумаги.	1	Практическая работа	16.10.23	
8	Упражнение в резании по следу сгиба. Вырезывание полосы, разрезание её на квадраты, прямоугольники, треугольники.	1	Самостоятельная работа	23.10.23	
2 четверть – 16 часов.					
1	Вырезывание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону.	1	Самостоятельная работа	6.11.23	

2	Упражнения в резании по размеченным кривым линиям. Округление углов прямоугольника, квадратов на глаз.	1	Индивидуальная работа	10.11.23	
I Работа с глиной и пластилином					
3	Лепка по образцу овощей и фруктов: моркови, перца, груши.	1	Самостоятельная работа	13.11.23	
4	Лепка по образцу игрушек: снеговик, пирамидка, рыбка, утёнок.	1		17.11.23	
5	Лепка по образцу букв и цифр на подложке.	1	Практическая работа	20.11.23	
II Работа с природным материалом.					
6	Изготовление ежа.	1		24.11.23	
7	Изготовление стилизованной фигурки человека.	1	Индивидуальная работа	27.11.23	
8	Изготовление по образцу рыбки	1	Практическая работа	1.12.23	
9	Изготовление по образцу мышки	1		4.12.23	
10	Изготовление гриба.	1	Самостоятельная работа	8.12.23	
III Работа с бумагой.					
11-12	Изготовление ёлочных гирлянд из полосок цветной бумаги (цепочка, гармошка).	2	Самостоятельная работа	11.12.23 15.12.23	
13-14	Изготовление гирлянды «змейка». Резание полосы бумаги по длине попеременно с обеих сторон, не дорезая до краёв.	2	Практическая работа	18.12.23 22.12.23	
15	Изготовление флажков из цветной бумаги.	1	Самостоятельная работа	25.12.23	
16	Изготовление аппликации на флажках.	1		29.12.23	
3 четверть – 16 часов					
I Работа с глиной и пластилином					
1	Лепка по образцу рельефов букв.	1	Индивидуальная работа	12.01.24	
2	Лепка по образцу рельефов цифр.	1		15.01.24	

3	Лепка по образцу стилизованной фигурки человека.	1	Практическая работа	19.01.24	
4	Лепка сюжетных картинок с использованием фигуры человека.	1	Коллективная работа	22.01.24	
II	Работа с природным материалом.	4			
5	Изготовление по образцу птички из шишки ели, пластилина, веточек.	1	Индивидуальная работа	26.01.24	
6	Изготовление поросёнка из яичной скорлупы.	1		29.01.24	
7	Изготовление пингвина из шишки ели, пластилина, крылаток клёна.	1		2.02.24	
8	Изготовление макетов с изготовленными изделиями с созданием игровой ситуации.	1	Коллективная работа	5.02.24	
III	Работа с бумагой.	4			
9	Составление композиции по образцу: цыплёнок.	1		9.02.24	
10	Составление по образцу композиции из геометрических фигур (снеговик, рыбка).	1	Самостоятельная работа	12.02.24	
11	Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур.	1		16.02.24	
12	Самостоятельное изготовление по образцу орнамента в квадрате.	1	Самостоятельная работа	26.02.24	
IV	Работа с нитками	3			
13	Упражнения в разрывании и резании ниток разной длины. Связывание и наматывание в клубок.	1		1.03.24	
14	Витьё шнура из толстых ниток. Завязывание узлов на конце шнура. Связывание бантиком и петлёй.	1	Индивидуальная работа	4.03.24	
15	Изготовление кисточки из цветных ниток.	1		11.03.24	
I	Работа с пластилином и глиной.	5			

16	Лепка по образцу и представлению деталей для макетов на темы сказок, бытовых сюжетов. а) «Репка	1	Коллективная работа	15.03.24	
4 четверть – 16 часов.					
1-2	Лепка по образцу и представлению деталей для макетов на темы сказок, бытовых сюжетов б) «Колобок»	2	Коллективная работа	25.03.24 29.03.24	
3-4	Лепка по образцу и представлению деталей для макетов на темы сказок, бытовых сюжетов в) «Машенька и медведь».	2	Коллективная работа	1.04.24 5.04.24	
II	Работа с бумагой (аппликации)	1			
5	Изготовление растительного орнамента в полосе бумаги по образцу.	1	Коллективная работа	8.04.24	
III	Работа с нитками (шитьё по проколу).	12			
6	Упражнения по вдеванию нитки в иголку. Закрепление нитки в начале и конце строчки. Шитьё по проколам способом: «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона (закладка).	1		12.04.24	
7	Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. Закрашивание контура.	1	Самостоятельная работа	15.04.24	
8-9	Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов с последующим раскрашиванием.	2	Практическая работа	19.04.24 22.04.24	
10	Вышивание по рисунку, составленному учителем с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием.	1	Практическая работа	26.04.24	
11	Вышивание в 2 приёма (прошивать способом «игла вверх-вниз», затем расстояние	1		27.04.24	

	между стежками прошить ниткой того же цвета).				
12-13	Вышивка разнообразных фигур по рисунку, составленному с самостоятельным прокалыванием.	2	Индивидуальная работа	3.05.24 6.05.24	
14	Вышивание в 2 приёма. Расстояние между стежками прошить ниткой того же цвета.	1		13.05.24	
15-16	Самостоятельное нанесение и вышивка рисунка способом «игла вверх-вниз».	2	Самостоятельная работа	20.05.24 24.05.24	