

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению МО учителей
гуманитарного цикла и начальных
классов протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Руководитель МО РЗ Злобина Р.В.



Приложение к приказу № 67
от 01.09.2023 г.
«Утверждаю»
И.О. директора школы-интерната:
Е.В. Сергеева

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Рабочая программа
по предмету «Ручной труд»
для обучающихся с умственной отсталостью
3 класса

Учитель: Бурлина Г.С.

2023-2024 уч. Год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и на основе учебного плана образовательного учреждения.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Занятия ручным трудом необходимы для подготовки обучающихся к профессионально-трудовому обучению и дальнейшей социальной адаптации и реабилитации в социуме. Это подготовка складывается из воспитания привычки и навыков культуры труда. Четкой организацией рабочего места, аккуратного и бережного отношения к материалам и рабочим инструментам, умение выполнять правила техники безопасности и санитарно-гигиенических требований, из обучения элементарным приемам работы с различными материалами и инструментами и ознакомления с некоторыми свойствами и качествами материалов, из обучения умениям пользования простейшими измерительными инструментами.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, мелкой моторики рук.

Программа по ручному труду в классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной обработки материалов (бумаги, картона, ткани, пластилина и т.д.), а также включает первоначальные сведения об элементах организации труда. Занятия ручным трудом необходимы для подготовки обучающихся к профессионально-трудовому обучению и дальнейшей социальной адаптации и реабилитации в социуме. Это подготовка складывается из воспитания привычки и навыков культуры труда. Четкой организацией рабочего места, аккуратного и бережного отношения к материалам и рабочим инструментам, умение выполнять правила техники безопасности и санитарно-гигиенических требований, из обучения элементарным приемам работы с различными материалами и инструментами и ознакомления с некоторыми свойствами и качествами материалов, из обучения умениям пользования простейшими измерительными инструментами.

Сведения о примерной программе.

Рабочая программа составлена на основе примерной Программы (Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой, Москва «Просвещение» 1999 год).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Ручной труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи обучения:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; – формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 3 классе определяет следующие задачи:

- формирование культуры труда (организация трудовой деятельности, соблюдение техники безопасности, организация рабочего места, качество изготавливаемого изделия и, самое главное, отношение к труду);
- закрепление и расширение знаний о поделочных материалах (бумаге, картоне, нитках, ткани, природных материалах), применяемых на уроках ручного труда в 3 классе;
- ознакомление с более широким спектром новых поделочных материалов (проволокой, металлом, древесиной и др.), их свойствами, технологиями обработки;
- обучение трудовым действиям с новыми поделочными материалами (проволокой, металлом, древесиной и др.),
 - закрепление и совершенствование двигательных трудовых приемов при работе колющими, режущими и измерительными инструментами;
 - выработка устойчивости и качества общетрудовых умений и навыков, полученных школьниками ранее (целеполагание, планирование, контроль и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование представлений о видах труда близких к деятельности столяра, переплетчика, слесаря, швеи и др.(усиление профессиональной ориентации);
- осуществление нравственного, эстетического, экологического воспитания на уроках ручного труда;
- коррекция недостатков мыслительной и речевой деятельности, повышение познавательной активности, компенсация недоразвития эмоционально-волевой сферы и коррекция недоразвития мелкой моторики.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Ручной труд » в 3 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Формы организации образовательного процесса: урок, экскурсия

Формы обучения:

- коллективные;
- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные.

Методы обучения:

- наблюдение
- беседа
- демонстрация,
- упражнения
- самостоятельная работа.

Приёмы обучения:

- сравнение;
- материализации;
- игровые приёмы, создание увлекательных ситуаций;

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Виды и формы контроля:

- текущий контроль;
- практические, устные, самостоятельные работы

Информация об используемом учебнике: Л.А.Кузнецова «Ручной труд» 3 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные программы: Москва «Просвещение,2020

Содержание рабочей программы.

- **Вводное занятие. Материалы и инструменты используемые на уроках ручного труда.**

Ознакомление учащихся с особенностями урока труда. Требования к поведению учащихся во время урока. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований.

- **Работа с природным материалом**

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Закрепление познавательных сведений об уже знакомых детям природных материалах, знакомство с новыми. Изготовление аппликации из засушенных листьев. Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы грецкого ореха. Изготовление объемных изделий из природных материалов. Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.

- **Работа с бумагой и картоном**

Сорта бумаги и их назначение. Изготовление аппликации из обрывной бумаги. Окантовка картона полосками бумаги. Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги. Изготовление цепочки из бумажных колец. Изготовление плоской карнавальной полумаски. Изготовление кокошника и шлема. Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски для игры. Объёмные изделия из картона. Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Изготовление из бумаги матрешки, собаки.

- **Работа с текстильными материалами**

Применение ниток. Завязывание узелка на нитке. Виды ручных стежков и строчек. Изготовление закладки из фотоплёнки. Сшивание деталей изделия строчкой косо́го стежка. Изготовление прихватки. Виды ручных строчек и стежков. Изготовление закладки с вышивкой.

- **Работа с проволокой**

Познавательные сведения о проволоке. Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. Изготовление букв из проволоки.

- **Работа с древесиной**

.Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой. Изготовление колышка для растений. Аппликация из древесных опилок «Собака».

Учебно-тематический план составлен на основе рабочей программы.

Тема	Количество часов
Работа с природным материалом - 4 часа	
Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.	1
Виды природных материалов.	1
Изготовление аппликации из засушенных листьев.	1
Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы грецкого ореха.	
Работа с бумагой и картоном - 2 часа	
Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	1
Окантовка картона полосками бумаги	1
Работа с проволокой - 1 час	
Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки.	1
Работа с древесиной-1 час	
Изготовление колышка для растений	1
Работа с природными материалами-2 ч.	
Изготовление объемных изделий из природных материалов	1
Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы	1
Работа с проволокой-1 ч.	
Изготовление букв из проволоки	1
Работа с бумагой и картоном –6 часов	
Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание)	1
Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги	1
Изготовление цепочки из бумажных колец	1
Изготовление плоской карнавальной полумаски	1
Изготовление кокошника и шлема	1

Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски для игры	1
Работа с текстильным материалом – 7 часов	
Применение ниток. Завязывание узелка на нитке.	1
Виды ручных стежков и строчек. Изготовление закладки из фотоплёнки.	2
Ткань. Виды работы с тканью.	1
Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка	1
Изготовление прихватки.	2
Работа с древесиной – 2 часа	
Способы обработки древесины ручными инструментами.	1
Аппликация из древесных опилок «Собака»	1
Работа с бумагой и картоном – 2 часа	
Объёмные изделия из картона. Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	2
Работа с текстильными материалами – 5 часов	
Виды ручных стежков и строчек.	2
Изготовление закладки с вышивкой	3
Работа с бумагой и картоном – 2 часа	
Изготовление из бумаги матрёшки на основе геометрических тел	1
Изготовление из бумаги собаки	1

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Ручной труд» в 3 классе

Личностные результаты:

- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Ручной труд» в 3 классе

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ, предусмотренные содержанием программы для третьего класса;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в третьем классе, правила их хранения и санитарногигиенические требования при работе с ними;
 - знать названия инструментов и приспособлений, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знать технологические операции (разметка деталей, выделение детали из заготовки; формообразование; сборка изделия; отделка изделия);
- знать приемы работы (разметки деталей по шаблону, с помощью линейки; разрывания, отрывания резания; сминания, сгибания; склеивания, сшивания, плетения, соединения деталей с помощью винта и гайки; вышивания, аппликация).
 - подготавливать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с частичной помощью учителя и самостоятельно;
 - разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства с частичной помощью учителя и самостоятельно;
 - определять способы соединения деталей с частичной помощью учителя и самостоятельно;
 - составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя и самостоятельно;
 - работать с доступными материалами (с бумагой и картоном, текстильными материалами, древесиной и проволокой).
 - владеть некоторыми технологическими операциями и приемами ручной обработки поделочных материалов с частичной помощью учителя и самостоятельно.

Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- название инструментов и их устройство, правила обращения с ними и рациональное использование их в том или ином виде работы;
- физические и художественно-выразительные свойства материалов, с которыми работают на уроках ручного труда.
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для третьеклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
 - самостоятельно рассматривать образец несложного изделия, определять его признаки и свойства и планировать ход работы над изделием;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков ручного труда.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Ручной труд» в 3 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов обучающихся основана на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определённую роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом. Оценка предметных результатов осуществляется по следующей системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно.

Оценка «5» ставится, если обучающийся ориентируется в задании, подбирает материал и инструмент для работы, изготовление поделки самостоятельно. Может сделать необходимую оценку, измерения с помощью наводящих вопросов учителя. Употребляет в речи слова и фразы, обозначающие пространственные признаки предметов.

Оценка «4» ставится, если обучающийся в ходе изготовления поделки допускает небольшие неточности, не влияющие на основные параметры поделки, которые исправляет при помощи учителя. Не может, без помощи учителя, самостоятельно ответить на отдельные вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся выполнять самостоятельно, без помощи учителя, предложенные поделки не может. Не всегда контролирует свои действия, требует постоянного внимания со стороны учителя при выполнении задания. Нечётко отвечает на поставленные вопросы, нередко недопонимания их.

Оценка «2» - не ставится.

Методическое обеспечение

- Л.А.Кузнецова «Ручной труд» 3 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные программы: Москва «Просвещение, 2020
- Программа коррекционных образовательных учреждений VIII вида, под руководством Н.Н.Павловой от 1999.

- Л.А.Кузнецова . Методическое руководство к учебнику «Ручной труд» для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида .С-Петербург : Филиал издательства «Просвещение»2008
- В. И. Антипов, Н. В. Павлова. Обучение ручному труду. Пособие для учителя. – М.: 1976
- В.Г. Петрова «Обучение учащихся 1-4 классов» 1982г
- Т.Н.Проснякова «Уроки мастерства» 2006г
- Н.А.Цирюлик,Т.Н.Проснякова «Уроки творчества» 2005г
- В.Г.Машинистов «Дидактический материал по трудовому обучению» 1988г.
- Н.А.Цирюлик,Т.Н.Проснякова «Умелые руки» 2005г
- И.К.Щеблыкин. Аппликационные работы в начальных классах: Пособие для учителей.- М.: «Просвещение» 1983.
 - Анна Плимос. Чудесные поделки из картона. Харьков 2006.
 - Анна Плимос. Чудесные поделки из бумаги. Харьков 2006.
 - Анна Плимос. Чудесные поделки из природного материала. Харьков 2006.
 - Наглядно – дидактическое пособие: «Мир в картинках». Инструменты домашнего мастера.

Учебные часы:

- по учебному плану: 34 часа в год (1 часов в неделю)
- по календарному учебному графику – 32 часа., т.к. 23.02.2024г., 8.03.2024-праздничные, выходные дни, 17.05.2024 г- день здоровья.

Календарно - тематический план

№ п/п	Тема	Часы	Виды контроля	Календарные сроки	
				Планируе мые	Фактичес кие
1 четверть –9 часов					
Работа с природным материалом – 4 часа					
1	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.	1	Фронтальный опрос	1.09.23	
2	Виды природных материалов.	1	Фронтальный опрос	8.09.23	
3	Изготовление аппликации из засушенных листьев.	1	Практическая работа	15.09.23	
4	Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы грецкого ореха.	1	Индивидуальные задания	22.09.23	
Работа с бумагой и картоном - 2 часа.					
5	Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	1	Фронтальный опрос	29.09.23	
6	Окантовка картона полосками бумаги	1	Самостоятельная работа	6.10.23	
Работа с проволокой-1 час					
7	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки.	1	Практическая работа	13.10.23	
Работа с древесиной-1 час					
8	Изготовление колышка для растений	1	Практическая работа	20.10.23	
Работа с природными материалами-2 ч.					
9	Изготовление объемных изделий из природных материалов	1	Практическая работа	27.10.23	
2 четверть- 8 часов					
1	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы	1	Самостоятельная работа	10.11.23	
Работа с проволокой-1 ч.					
2	Изготовление букв из проволоки	1		17.11.23	

Работа с бумагой и картоном –6 часов					
3	Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание)	1	Самостоятельная работа	24.11.23	
4	Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги. Изготовление цепочки из бумажных колец	1	Индивидуальные задания	1.12.23	
5	Изготовление плоской карнавальной полумаски	1	Самостоятельная работа	8.12.23	
6-7	Изготовление кокошника и шлема.	2	Практическая работа	15.12.23 22.12.23	
8	Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски для игры.	1	Самостоятельная работа	29.12.23	
3 четверть – 8 часов					
Работа с текстильным материалом – 6 часов					
1	Применение ниток. Завязывание узелка на нитке.	1	Самостоятельная работа	12.01.24	
2	Виды ручных стежков и строчек Изготовление закладки из фотоплёнки.	1	Практическая работа	19.01.24	
3	Ткань. Виды работы с тканью.	1	Самостоятельная работа	26.01.24	
4-5	Сшивание деталей изделия строчкой косоного стежка	2	Практическая работа	2.02.24 9.02.24	
6	Изготовление прихватки.	1	Фронтальный опрос	16.02.24	
Работа с древесиной –2 часа					
7	Способы обработки древесины ручными инструментами.	1		1.03.24	
8	Аппликация из древесных опилок «Собака»	1	Практическая работа	15.03.24	
4 четверть – 7 часов					
Работа с бумагой и картоном –2 часа					
1-2	Объёмные изделия из картона. Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	2	Практическая работа	29.03.24 5.04.24	
Работа с текстильными материалами – 3 часа					

3	Виды ручных стежков и строчек.	1	Самостоятельная работа	12.04.24	
4-5	Изготовление закладки с вышивкой	2	Практическая работа	19.04.24 26.05.24	
Работа с бумагой и картоном – 2 часа					
6	Изготовление из бумаги матрёшки на основе геометрических тел	1	Практическая работа	3.05.24	
7	Изготовление из бумаги собаки	1	Индивидуальные задания	24.05.24	
		32 ч			