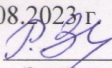


Рассмотрена и рекомендована
к утверждению МО учителей
гуманитарного цикла и начальных классов
протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Руководитель МО


Злобина Р.В.

Приложение к приказу № 67
от 01.09.2023 г.

«Утверждаю»

И.о. директора школы-интерната:
Е.В. Сергеева



Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Рабочая программа
по предмету «Чтение»
для обучающихся с умственной отсталостью
2 класса

Учитель: Кочетова Н.А.

2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом

Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение чтению играет особую роль в развитии обучающихся с нарушением интеллекта.

Формирование навыка чтения представляет собой важнейший результат изучения данного предмета и значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи.

Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать. Таким образом, уроки чтения в младших классах имеют большое значение не только для развития познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью, но и для становления их личности. Именно уроки чтения обладают наибольшим потенциалом в патриотическом воспитании. На основе изучаемых произведений закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, осознание себя частью общества и гражданином своего Отечества, осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества), гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ, уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям, формирование компетентной личности способной внести свой вклад в жизнь страны.

Обучение чтению во втором классе включает в себя послебукварный период обучения грамоте и систематический курс чтения. Значимость такого подхода обусловлена необходимостью:

-закрепления навыка плавного послогового чтения ранее усвоенных слоговых структур, в частности со стечением двух согласных и с разделительными ь и ъ;

-закрепление навыка плавного чтения слов с усвоенными слогами;

- совершенствования звуко-слогового анализа слов;
- развития чёткости произношения и усвоения основ выразительности речи.

Особенность послебукварного периода во 2 классе состоит в том, что он имеет рассредоточенный характер и продолжается в течение первого полугодия. Для обеспечения плавного перехода от послебукварного периода к систематическому чтению художественных произведений разных жанров в учебники по чтению для 2 класса включены странички под общим названием «Прочитай!», на которых представлены слоги, отдельные слова и предложения, а также короткие стихотворные и прозаические тексты.

Большинство второклассников нуждаются в дополнительных разъяснениях инструкций и контроле выполнения заданий со стороны взрослого. Все задания учебника прочитывает взрослый (учитель, родитель). Для обучающихся, испытывающих стойкие затруднения в овладении навыком чтения и навыками произвольной деятельности, предлагается выполнение заданий совместно с учителем (помогающим взрослым): послушай, назови.

Сведения о программе.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Основные цели обучения чтению:

- воспитание интереса к чтению и формирование положительного отношения к нему как к одному из видов познавательной деятельности;
- коррекция недостатков познавательных процессов, деятельности, эмоциональной сферы и личности младших школьников с нарушением интеллекта;
- формирование технической стороны чтения: чтение знакомых и доступных по звуко-слоговой структуре слов без искажения этой структуры и с правильной постановкой ударения, постепенный переход от послогового чтения к чтению целыми словами;
- формирование навыка осознанного чтения несложных по структуре и содержанию художественных и научно-познавательных текстов;
- овладение практико-ориентированными навыками, прежде всего навыками общения с помощью прочитанных и разобранных под руководством учителя произведений.

Цель обучения во 2 классе: формирование навыков плавного послогового чтения.

Образовательная задача: научить правильно и осмысленно читать доступный пониманию текст.

Коррекционно-развивающая задача: повысить уровень общего и речевого развития учащихся.

Воспитательная задача: привить интерес к чтению, формировать духовно-нравственные качества.

Задачи, решаемые в процессе обучения чтению во 2 классе:

- закрепить навык плавного послогового чтения ранее усвоенных слоговых структур, в частности со стечением согласных и разделительными ь и ъ;
- закрепить навык плавного чтения слов с усвоенными слогами по слогам с переходом к чтению целым словом;
- совершенствовать звуко-слоговой анализ и синтез слов;
- развивать чёткость произношения и усвоение основ выразительности речи.

Основным методом обучения чтению является чтение по следам анализа (звуковой аналитико-синтетический), а также словесный, наглядный, практический.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Чтение» во втором классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов в год.

Формы организации образовательного процесса: урок.

Формы обучения:

- коллективные;
- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные.

Методы обучения:

- наблюдение
- беседа
- демонстрация,
- упражнения
- работа с учебником
- самостоятельная работа.

Приёмы обучения:

- материализации;
- игровые приёмы, создание увлекательных ситуаций;
- хоровое и индивидуальное комментирование предметно-практической деятельности.

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Виды и формы контроля:

- текущий контроль;
- практические, устные, самостоятельные работы

Информация об использованном учебнике:

Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в 2-х частях. Автор-составитель С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова и др. Москва «Просвещение» 2019

Содержание программного материала

№ п\п	Название разделов	Количество часов
1	Осень пришла - в школу пора.	20
2	Поиграем – почитаем.	15
3	В гостях у сказки.	23
4	Животные рядом с нами.	23
5	Ой ты, зимушка - зима!	20
6	Что такое хорошо и что такое плохо.	19
7	Весна идёт!	26
8	Чудесное рядом.	14
9	Лето красное.	8
10	Повторение.	2
	Всего:	170

Содержание уроков по чтению представлено в программе следующими разделами: «Содержание чтения (круг чтения)», «Примерная тематика произведений», «Жанровое разнообразие», «Навык чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение».

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, поговорки, пословицы, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения.

Правильность чтения. Чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ. Чтение простых по структуре слов без искажения их звукового состава и с правильной постановкой ударения.

Беглость чтения. Чтение слов по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целыми словами простых по структуре слов, состоящих из 2-3 слогов.

Осознанность чтения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного произведения. Выборочное чтение слов и предложений по заданию учителя. Соотнесение слов и предложений с иллюстративным материалом. Установление с помощью учителя несложных смысловых связей между событиями, поступками героев, описанными в произведении. Установление в несложных по содержанию произведениях основной мысли с помощью учителя. Коллективная работа по токованию идеи произведения, прямо сформулированной в тексте или представленной в учебнике.

Выразительность чтения. Чтение с интонацией, соответствующей знакам препинания в конце предложения. Соблюдение пауз между предложениями. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя (после предварительного анализа). Чтение по ролям коротких диалогов (после предварительного анализа).

Работа с текстом. Пересказ прочитанного произведения с опорой на вопросы учителя или вопросы, представленные в учебнике (полный подробный пересказ). Пересказ прочитанного произведения с опорой на картинный план или одну сюжетную картинку и вопросы учителя. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию к тексту. Соотнесение названия и содержания произведения. Объяснение значения непонятных слов с опорой на наглядный материал и вопросы учителя. Элементарная оценка поступков героев с опорой на вопросы и иллюстрацию. Разучивание небольших по объёму стихотворений.

Учебно-тематический план составлен на основе рабочей программы

Т е м а у р о к а	Кол-во часов
Осень пришла – в школу пора !Прочитай !	1
В.Голявкин. Все куда-нибудь идут	1
Первый урок	1
Мы рисуем	1
Я.Аким. Грибной лес (в сокращении)	1
Прочитай !	1

В.Дуров. Слон Бэби (отрывок)	1
Б.Заходер. Птичья школа (в сокращении)	1
Н.Сладков. Осенние подарки	1
В парке.	1
Прочитай !	1
М.Ивенсен. Падают, падают листья	1
В.Корабельников. Осенний лес	1
К.Ушинский. Всякой вещи своё место	1
Прочитай !	1
Д.Летнёва. Хозяин в доме	1
В.Голявкин. Зачем дети ходят в школу	1
Прочитай !	1
А.Тумбасов. Серый вечер	1
Проверь себя !	1
Почитаем, поиграем	1
А.Шибяев. Одна буква	1
А.Усачёв. Слоги (в сокращении)	1
Прочитай !	1
С.Иванов. Дразнилка	1
К.Чуковский. Черепаха	1
Д.Ривз. Шумный Ба-Бах	1
Прочитай !	1
Л.Яхнин. Если плачет кто-то рядом	1
Загадки	1
Доскажи словечко	1
Кто квакает, кто крикает, а кто каркает	1
Проверь себя !	1
Обобщающий урок по теме: «Почитаем, поиграем»	2
В гостях у сказки. Лиса и волк (русская народная сказка)	2
Гуси и лиса (русская народная сказка)	2
Лиса и козёл (русская народная сказка)	2
Л.Толстой. Мышка вышла гулять	1
Прочитай !	1
Волк и баран (литовская сказка)	1
С.Прокофьев. Сказка о том, как зайцы испугали серого волка	2
Рак и ворона (литовская сказка)	1
Заяц и черепаха (казахская сказка)	2
Благодарный медведь (мордовская сказка)	1

Прочитай !	1
Как и белка и заяц друг друга не узнали (якутская сказка)	2
Волк и ягнёнок (армянская сказка)	1
Умей обождать (русская народная сказка)	1
Обобщающий урок по теме: «В гостях у сказки»	2
Проверь себя !	1
Животные рядом с нами	1
Умная собака (индийская сказка)	2
Прочитай !	1
Э.Шим. Я домой пришла !	1
Лошадка (русская народная присказка)	2
Я.Чарушин. Кролики	1
В.Лифшиц. Баран	2
Прочитай !	1
Б.Житков. Храбрый утёнок	1
Э.Шим. Всё умеют сами	1
М.Бородицкая. Котёнок	1
Прочитай !	1
В.Сутеев. Три котёнка	1
К.Ушинский. Петушок с семьёй	1
Упрямые козлята	1
В.Лифшиц. Пёс (в сокращении)	2
Обобщающий урок по теме: «Животные рядом с нами»	2
Проверь себя !	1
Ой ты, зимушка-зима !	1
Я.Аким. Первый снег	1
Э.Киселёва. Большой снег	1
Н.Калинина. Снежный колобок	1
С.Вангели. Снеговик – новосёл	1
Е.Шведер. Воробышкин домик	1
Г.Галина. Зимние картинки (в сокращении)	1
Е.Самойлова. Миша и Шура	1
Ш.Галиев. Купили снег	1
Г.Юдин. Буратиный нос	1
И.Токмакова. Живи, ёлочка !	1
В.Сутеев. Про ёлки	1
В.Голявкин. Коньки купили не напрасно	2
М.Пляцковский. Ромашки в январе	1

Мороз и Заяц (русская народная сказка)	2
Вьюга (литовская народная сказка)	1
Г.Скребицкий. На лесной полянке	1
Проверь себя !	1
А.Митт. Коля заболел	1
Д.Летнёва. Подружки рассорились	1
В.Голявкин. Вязальщик	1
Г.Ладонщиков. Самокат	1
Э.Киселёва. Скамейка, прыгуны- гвоздики и Алик	1
Е.Пермяк. Торопливый ножик.	1
В.Сухомлинский. Вьюга	1
И.Бутмин. Трус	1
В.Голявкин. Как я под партой сидел	1
Б.Заходер. Петя мечтает (в сокращении)	1
В.Витка. Мёд в кармане	1
В.Донникова. Канавка	1
Назло Солнцу (узбекская сказка)	1
А.Барто. Мостки	1
М.Дружинина. Песенка обо всём	2
Л.Квитко. Лемеле хозяйничает	1
И.Туричин. Неряха	1
Проверь себя !	1
Весна идёт !	1
Я.Аким. Март	2
Ю,Коваль. Невидимка	1
В.Берестов. Праздник мам	1
В.Драгунский. Подарок к празднику	1
Снег и заяц (бурятская сказка)	1
Г.Ладонщиков. Помошники весны	1
М.Пришвин. Лягушонок	1
Г.Ладонщиков. Весна	1
Е.Чарушин. Барсук	1
С.Маршак. Весенняя песенка	1
И.Соколов-Микитов. На краю леса	1
В.Голявкин. Подходящая вещь	1
Повторяем ! Проверь себя !	2
М.Пляцковский. Деньки стоят погоржие (в сокращении)	2
С.Козлов. Ручей и камень	2

Как птицы лису проучили (русская народная сказка)	1
Т.Шарыгин. Вкусный урок	1
С.Косенко. Почему скворец весёлый ?	1
Э.Шим. Храбрый птенец	1
М.Быков. Кому пригодилась старая Митина шапка	1
Проверь себя !	1
Г.Цыферов. Лосёнок	1
О.Дриз. Игра (в сокращении)	1
Г.Цыферов. Удивление первое	1
Г.Снегирёв. Осьминожек	1
С.Козлов. Друзья	1
С.Козлов. Необыкновенная весна	1
Э.Мошковская. Не понимаю	1
Г.Скребицкий. Кот Иваныч	1
М.Пришвин. Золотой луг	1
В.Бианки. Неродной сын	1
Ю.Кушак. Подарок	1
Я.Тайц. Всё здесь	1
В.Бианки. Небесный слон	1
Проверь себя !	1
И.Соколов-Микитов. Светляки	1
Г.Цыферов. Петушок и солнышко	1
И.Гамазкова. Прошлым летом	1
С.Махотин. Поход	1
Е.Пермяк. Раки	1
В.Викторов. В гости к лету	1
И.Мазнин. Отчего так много света ?	1
Проверь себя !	1
Повторение пройденного	2
	170 ч

Личностные, предметные результаты освоения предмета

Освоение программы, созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- иметь элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его; □ иметь представления о смысле учения в школе;
- способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
- способность вступать в коммуникацию;
- иметь элементарные представления о дружбе и товариществе, трудолюбии и лени и др.;
- иметь элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку, выражение сочувствия, благодарности, выполнение общепринятых правил);
- уметь давать элементарную оценку поведению окружающих на материале прочитанных текстов: хорошо – плохо – и приводить несложные доказательства собственного мнения.

Предметные результаты:

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

- воспринимать на слух небольшие по объёму и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- выразительно читать наизусть 2-3 небольших по объёму стихотворений.

Достаточный уровень:

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в т.ч. причинно-следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать плавно по слогам небольшие по объёму тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» во 2 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика; – 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка достижений обучающимися предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Во втором полугодии 2 класса текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает

на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

Методическое обеспечение.

1. Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в 2-х частях. Автор-составитель С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова и др. Москва «Просвещение»2019
2. Алфавит
3. Книжки- малышки
4. Рисунки птиц, диких и домашних животных
5. Коррекционно - развивающие задания, упражнения, загадки, ребусы, кроссворды.
6. Литература и фантазия: Для учителей и родителей /сост. Л.Е.Стрельцова. М.: Просвещение, 1992
- 7.Программа коррекционных образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой от 1999.

Учебные часы:

- по учебному плану: 170 часов в год (5 часов в неделю)
- по календарному учебному графику –166 ч., т.к. 23.02.2024 г., 8.03.2024 г, 1.05.2024 г., 09.05.2024 г.- праздничные, выходные дни, 17.05.2024 г- день здоровья.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Часы	Виды контроля	Календарные сроки	
	1 четверть – 41 час				
1	Осень пришла – в школу пора! Прочитай !	1	Текущий опрос	01.09.23	
2	В.Голявкин. Все куда-нибудь идут	1	Текущий опрос	04.09.23	
3	Первый урок	1	Устный опрос	05.09.23	
4	Мы рисуем	1	Текущий опрос	06.09.23	
5	Я.Аким. Грибной лес (в сокращении)	1	Текущий опрос	07.09.23	
6	Прочитай!	1	Устный опрос	8.09.23	
7	В.Дуров. Слон Бэби (отрывок)	1	Текущий опрос	11.09.23	
8	Б.Заходер. Птичья школа (в сокращении)	1	Текущий опрос	12.09.23	
9	Н.Сладков. Осенние подарки	1	Текущий опрос	13.09.23	
10	В парке.	1	Текущий опрос	14.09.23	
11	Прочитай !	1	Текущий опрос	15.09.23	
12	М.Ивенсен. Падают, падают листья	1	Текущий опрос	18.09.23	
13	В.Корабельников. Осенний лес	1	Устный опрос	19.09.23	
14	К.Ушинский. Всякой вещи своё место	1	Текущий опрос	20.09.23	
15	Прочитай !	1		21.09.23	
16	Д.Летнёва. Хозяин в доме	1	Текущий опрос	22.09.23	
17	В.Голявкин. Зачем дети ходят в школу	1		25.09.23	
18	Прочитай !	1	Текущий опрос	26.09.23	
19	А.Тумбасов. Серый вечер	1	Текущий опрос	27.09.23	
20	Проверь себя !	1	Устный опрос	28.09.23	
21	Почитаем, поиграем	1	Устный опрос	29.09.23	
22	А.Шибяев. Одна буква	1	Текущий опрос	2.10.23	
23	А.Усачёв. Слоги (в	1	Текущий опрос	3.10.23	

	сокращении)				
24	Прочитай !	1	Текущий опрос	4.10.23	
25	С.Иванов. Дразнилка	1	Текущий опрос	5.10.23	
26	К.Чуковский. Черепаха	1	Устный опрос	6.10.23	
27	Д.Ривз. Шумный Ба-Бах	1	Текущий опрос	9.10.23	
28	Прочитай !	1	Текущий опрос	10.10.23	
29	Л.Яхнин. Если плачет кто-то рядом	1		11.10.23	
30	Загадки	1	Фронтальная работа	12.10.23	
31	Доскажи словечко	1	Текущий опрос	13.10.23	
32	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает	1	Текущий опрос	16.10.23	
33	Проверь себя !	1	Текущий опрос	17.10.23	
34	Обобщающий урок по теме: «Почитаем, поиграем»	1		18.10.23	
35	В гостях у сказки. Лиса и волк (русская народная сказка)	1	Фронтальная работа	19.10.23	
36	Гуси и лиса (русская народная сказка)	1	Фронтальная работа	20.10.23	
37	Лиса и козёл (русская народная сказка)	1	Дифференцированная работа	23.10.23	
38	Л.Толстой. Мышка вышла гулять Прочитай!	1	Фронтальная работа	24.10.23	
39	Волк и баран (литовская сказка)	1	Текущий опрос	25.10.23	
40	С.Прокофьев. Сказка о том, как зайцы испугали серого волка	1	Устный опрос	26.10.23	
41	Рак и ворона (литовская сказка)	1	Текущий опрос	27.10.23	
	2 четверть – 40 часов				
1	Заяц и черепаха (казахская сказка)	1	Текущий опрос	6.11.23	
2	Благодарный медведь (мордовская сказка) Прочитай !	1	Текущий опрос	7.11.23	
3-4-	Как и белка и заяц друг друга не узнали (якутская сказка)	2	Фронтальная работа	8.11.23 9.11.23	

5	Волк и ягнёнок (армянская сказка)	1	Дифференцированная работа	10.11.23	
6	Умей обождать (русская народная сказка)	1	Фронтальная работа	13.11.23	
7-8	Обобщающий урок по теме: «В гостях у сказки»	2	Дифференцированная работа	14.11.23 15.11.23	
9	Проверь себя !	1	Фронтальная работа	16.11.23	
10	Животные рядом с нами	1	Текущий опрос	17.11.23	
11	Умная собака (индийская сказка)	1	Фронтальная работа	20.11.23	
12	Прочитай !	1	Текущий опрос	21.11.23	
13	Э.Шим. Я домой пришла !	1	Фронтальная работа	22.11.23	
14-15	Лошадка (русская народная присказка)	2	Фронтальная работа	23.11.23 24.11.23	
16	Я.Чарушин. Кролики	1	Текущий опрос	27.11.23	
17-18	В.Лифшиц. Баран	2	Дифференцированная работа	28.11.23 29.11.23	
19	Прочитай !	1	Текущий опрос	30.11.23	
20	Б.Житков. Храбрый утёнок	1	Фронтальная работа	1.12.23	
21	Э.Шим. Всё умеют сами	1	Текущий опрос	4.12.23	
22	М.Бородинская. Котёнок	1	Текущий опрос	5.12.23	
23	Прочитай !	1	Фронтальная работа	6.12.23	
24	В.Сутеев. Три котёнка	1	Текущий опрос	7.12.23	
25	К.Ушинский. Петушок с семьёй	1	Текущий опрос	8.12.23	
26	Упрямые козлята	1	Текущий опрос	11.12.23	
27-28	В.Лифшиц. Пёс (в сокращении)	2	Фронтальная работа	12.12.23 13.12.23	
29-30	Обобщающий урок по теме: «Животные рядом с нами»	2	Дифференцированное задание	14.12.23 15.12.23	
31	Проверь себя !	1	Текущий опрос	18.12.23	
32	Ой ты, зимушка-зима !	1	Фронтальная работа	19.12.23	
33	Я.Аким. Первый снег	1	Фронтальная работа	20.12.23	

34	Э.Киселёва. Большой снег	1	Текущий опрос	21.12.23	
35	Н.Калинина. Снежный колобок	1	Устный опрос	22.12.23	
36-37	С.Вангели. Снеговик – новосёл	2	Устный опрос	25.12.23 26.12.23	
38	Е.Шведер. Воробышкин домик	1	Текущий опрос	27.12.23	
39	Г.Галина. Зимние картинки (в сокращении)	1	Текущий опрос	28.12.23	
40	Е.Самойлова. Миша и Шура	1	Текущий опрос	29.12.23	
III четверть – 45 часов					
1	Ш.Галиев. Купили снег	1	Фронтальная работа	11.01.24	
2	Г.Юдин. Буратиный нос	1	Устный опрос	12.01.24	
3	И.Токмакова. Живи, ёлочка !	1	Текущий опрос	15.01.24	
4	В.Сутеев. Про ёлки	1	Фронтальная работа	16.01.24	
5	В.Голявкин. Коньки купили не напрасно	1	Текущий опрос	17.01.24	
6	М.Пляцковский. Ромашки в январе			18.01.24	
7	Мороз и Заяц (русская народная сказка)	1	Текущий опрос	19.01.24	
8	Вьюга (литовская народная сказка)	1	Текущий опрос	22.01.24	
9	Г.Скребицкий. На лесной полянке	1	Устный опрос	23.01.24	
10	Проверь себя !	1	Фронтальная работа	24.01.24	
11	А.Митт. Коля заболел	1	Текущая работа	25.01.24	
12	Д.Летнёва. Подружки рассорились	1	Дифференцированная работа	26.01.24	
13	В.Голявкин. Вязальщик	1	Текущий опрос	29.01.24	
14	Г.Ладонщиков. Самокат	1	Текущий опрос	30.01.24	
15	Э.Киселёва. Скамейка, прыгуны- гвоздики и Алик	1	Фронтальная работа	31.01.24	
16	Е.Пермяк. Торопливый ножик.	1	Фронтальная работа	1.02.24	
17	В.Сухомлинский. Вьюга	1		2.02.24	
18	И.Бутмин. Трус	1	Текущая работа	5.02.24	

19	В.Голявкин. Как я под партой сидел	1	Текущий опрос	6.02.24	
20	Б.Заходер. Петя мечтает (в сокращении)	1	Устный опрос	7.02.24	
21	В.Витка. Мёд в кармане	1	Текущий опрос	8.02.24	
22	В.Донникова. Канавка	1	Текущий опрос	9.02.24	
23	Назло Солнцу (узбекская сказка)	1	Дифференциро ванная работа	12.02.24	
24	А.Барто. Мостки	1	Текущий опрос	13.02.24	
25- 26	М.Дружинина. Песенка обо всём	2	Текущий опрос	14.02.24 15.02.24	
27- 28	Л.Квитко. Лемеле хозяйничает	1	Фронтальная работа	16.02.24 19.02.24	
29	И.Туричин. Неряха Проверь себя!	1	Текущий опрос	20.02.24	
30	Проверь себя!	1	Фронтальный опрос	21.02.24	
31	Весна идёт !	1	Фронтальная работа	22.02.24	
32	Я.Аким. Март	1	Дифференциро ванная работа	26.02.24	
33	Ю,Коваль. Невидимка	1	Текущий опрос	27.02.24	
34	В.Берестов. Праздник мам	1	Фронтальная работа	28.02.24	
35	В.Драгунский Подарок к празднику.	1	Текущий опрос	29.02.24	
36	Снег и заяц (бурятская сказка)	1	Фронтальный опрос	1.03.24	
37	Г.Ладонщиков. Помощники весны	1	Фронтальная работа	4.03.24	
38	М.Пришвин. Лягушонок	1	Фронтальный опрос	5.03.24	
39	Г.Ладонщиков. Весна	1	Текущий опрос	6.03.24	
40	Е.Чарушин. Барсук	1	Фронтальный опрос	7.03.24	
41	С.Маршак. Весенняя песенка	1	Фронтальная работа	11.03.24	

42	И.Соколов-Микитов. На краю леса	1	Текущий опрос	12.03.24	
43-44	В.Голявкин. Подходящая вещь	2	Текущий опрос	13.03.24 14.03.24	
45	Повторяем! Проверь себя!	1	Дифференцированная работа	15.03.24	
IV четверть – 40 часов					
1-2	М.Пляцковский. Деньки стоят погожие (в сокращении)	2	Фронтальная работа	25.03.24 26.03.24	
3	С.Козлов. Ручей и камень	1	Текущий опрос	27.03.24	
4-5	Как птицы лису проучили (русская народная сказка)	2	Текущий опрос	28.03.24 29.03.24	
6	Т.Шарыгин. Вкусный урок	1	Фронтальная работа	1.04.24	
7	С.Косенко. Почему скворец весёлый ?	1	Текущий опрос	2.04.24	
8	Э.Шим. Храбрый птенец	1	Устный опрос	3.04.24	
9-10	М.Быков. Кому пригодилась старая Митина шапка	2	Текущий опрос	4.04.24 5.04.24	
11	Проверь себя !	1	Фронтальная работа	8.04.24	
12	Г.Цыферов. Лосёнок	1	Фронтальная работа	9.04.24	
13	О.Дриз. Игра (в сокращении)	1	Текущий опрос	10.04.24	
14	Г.Цыферов. Удивление первое	1		11.04.24	
15	Г.Снегирёв. Осьминожек	1	Фронтальная работа	12.04.24	
16-17	С.Козлов. Друзья	2	Текущий опрос	15.04.24 16.04.24	
18	С.Козлов Необыкновенная весна.	1	Текущий опрос	17.04.24	
19	Э.Мошковская. Не понимаю	1	Дифференцированная работа	18.04.24	
20-21	Г.Скребицкий. Кот Иваныч	2	Текущий опрос	19.04.24 22.04.24	
22	М.Пришвин. Золотой луг	1	Текущий опрос	23.04.24	

23	В.Бианки. Неродной сын	1	Фронтальная работа	24.04.24	
24	Ю.Кушак. Подарок	1	Фронтальная работа	25.04.24	
25	Я.Тайц. Всё здесь	1	Текущий опрос	26.04.24	
26-27	В.Бианки. Небесный слон	2	Фронтальная работа	27.04.24 2.05.24	
28	Проверь себя !	1	Текущий опрос	3.05.24	
29	И.Соколов-Микитов. Светляки	1	Текущий опрос	6.05.24	
30	Г.Цыферов. Петушок и солнышко	1	Фронтальная работа	7.05.24	
31	И.Гамазкова. Прошлым летом	1		8.05.24	
32	С.Махотин. Поход	1		13.05.24	
33-34	Е.Пермяк. Раки	2	Текущий опрос	14.05.24 15.05.24	
35	В.Викторов. В гости к лету	1	Устный опрос	16.05.24	
36-37	И.Мазнин. Отчего так много света ?	2	Устный опрос	20.05.24 21.05.24	
38	Проверь себя !	1	Текущий опрос	22.05.24	
39-40	Повторение пройденного	2	Текущий опрос	23.05.24 24.05.24	
Всего: 166 часов					

Оценочные материалы по чтению 2 класс

Норма чтения II класс

на начало учебного года – 10 слов;

на конец учебного года– 15-20 слов;

1. Текст для входящего контроля техники чтения

О-во-щи.

Ма-ма при-нес-ла о-во-щи. Мор-ковь, ка-пус-та, лук,
го-рох, свёк-ла – о-во-щи. О-набу-дет ва-рить борщ.

14 слов

Вопросы:

Что принесла мама?

Какие овощи принесла мама?

Что будет варить мама?

2. Текст для итогового контроля техники чтения

ЛЕТО В ЛЕСУ

Хо-ро-шо летом в лесу. Зе-лё-ной листвою одеты де-ре-вья.
Пахнет грибами, спелой ду-шис-той зем-ля-ни-кой. Громко поют
птицы. Бро-дят медведи, па-сут-ся лоси, рез-вят-сяве-сё-лые
белочки.

23 слова.

Вопросы:

О каком времени года прочитали?

Чем пахнет в лесу?

Какие животные встречаются в лесу?