

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению МО учителей  
гуманитарного цикла и начальных классов  
протокол №1 от 30.08.2023  
Руководитель МО Р.З. Злобина Р.В.

Приложение к приказу №67  
от 01.09.2023

«Утверждаю»  
И.о. директора школы-интерната:  
Е.В. Сергеева



Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

Рабочая программа  
по предмету «Чтение»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
4 класса

Учитель: Кочетова Н.А.

2023-2024 уч. год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR> ) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Чтение, являясь одним из ведущих видов речевой и мыслительной деятельности, выступает в начальных классах в качестве важнейшего учебного предмета и одновременно средства обучения, развития и воспитания. Чтение, как учебный предмет, призван оказывать исключительно большое влияние на обучение и воспитание детей с лёгкой степенью умственной отсталости, на их адаптацию в современном обществе, что определяет актуальность и практическую значимость предлагаемой программы. Уроки чтения способствуют развитию наблюдательности, произвольного внимания, речи, обогащает словарный запас школьников, расширяет кругозор учащихся, воспитывает нравственные качества (гуманное отношение к окружающим, доброту, милосердие, уважение к старшим). Умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать даже элементарный языковой материал, давать простейшие объяснения должны способствовать коррекции мышления, развитию познавательной деятельности школьников. Оно является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

### **Сведения о примерной программе.**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026

(<https://clck.ru/33NMkR> ) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

**Цель:**

- учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

**Задачи:**

Образовательные:

- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;

- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;

- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.

#### Коррекционная:

- формирование познавательной деятельности школьников, коррекция ВПФ (речи, внимания, памяти, логического мышления);

#### Воспитательная:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
  - воспитание личностных качеств обучающихся воспитанников;
- привитие детям гордости за свою Родину, почитание символики государства и его истории.

#### Техника чтения

Осознанное, правильное чтение текста целыми словами. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов. Соблюдение при чтении знаков препинания.

#### Понимание читаемого

Ответы на вопросы, о ком или о чём говорится в тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Подведение учащихся к выводам из прочитанного. Деление текста на части с помощью учителя, придумывание заголовков, составление картинного плана.

Развитие устной речи. Подробный пересказ содержания прочитанного. Чтение диалогов. Самостоятельная работа по заданиям и вопросам. Разучивание небольших стихотворений, чтение их перед классом.

#### Развитие устной речи.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания

произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в младших классах в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Чтение» в 4 классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов в год.

### **Формы организации образовательного процесса: урок**

#### **Формы обучения:**

- коллективные;
- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные.

#### **Технологии обучения:**

- дифференцированное обучение
- лично- ориентированное обучение.

#### **Виды и формы контроля:**

- проверка техники чтения;
- текущий контроль;
- устные, самостоятельные работы.

### **Информация об используемом учебнике:**

С.Ю.Ильина, «Чтение». 4 класс, в 2 частях, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М., Просвещение, 2021 год

## Содержание учебного курса:

№п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Школьная жизнь!	15
2	Время листьям опадать.	20
3	Делу – время, потехе – час.	8
4	В мире животных.	19
5	Жизнь дана на добрые дела.	11
6	Зима наступила.	29
7	Веселые истории.	11
8	Полюбуйтесь, весна наступает...	17
9	В мире волшебной сказки.	10
10	Родная земля.	11
11	Лето пришло.	15
	Итого:	166

### Учебно – тематическое планирование

#### **Школьная жизнь! – 15ч.**

По Н. Носову «Снова в школу» 1 ч.

Э. Мошковская «Жил-был Учитель» 1 ч.

М. Пляцковский «Чему учат в школе» 1 ч.

Ю. Ермолаева «Поздравление» 1 ч.

Е. Шварц «Как Маруся дежурила» 1 ч.

По Е. Ильиной «Шум и Шумок» 2 ч.

В. Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок» 1 ч.

Л. Каминский «Три желания Вити» 2 ч.

В. Берестов «Читалочка» 1 ч.

По М. Бертеневу «Зарубите на носу» 2 ч.

Загадки 1 ч.

Проверь себя! 1 ч.

### **Время листьям опадать. – 20 ч.**

Н. Антонова «Желтой краской кто-то...» 1 ч.

По Н. Абрамцевой «Осенняя сказка» 2 ч.

Е. Благинина «Подарки осени» 1 ч.

Л. Воронкова «Лесные подарки» 2 ч.

А. Твардовский «Лес осенью» 1 ч.

В. Путилина «В осеннем лесу» 1 ч.

Н. Некрасов «Славная осень!» 1 ч.

По Ю. Шиму «Отчего Осень грустна» 1 ч.

К. Бальмонт «Осень» 1 ч.

По Ю. Ковалю «Три сойки» 1 ч.

Н. Сладков «Холодная зимовка» 2 ч.

А. Плещеев «Скучная картина!» 1 ч.

О. Иваненко «Сказка про маленького жучка» 1 ч.

По К. Ушинскому «Пчелы и мухи» 1 ч.

Г. Граубин «Время листьям опадать...» 1 ч.

Загадки 1 ч.

Проверь себя! 1 ч.

### **Делу – время, потехе – час. – 8ч.**

Русская потешка «Пекла кошка пирожки...» 1 ч.

Чешская потешка «Сенокос» 1 ч.

По Л. Пантелееву «Карусели» 2 ч.

По Н. Носову «Прятки» 1 ч.

Считалки 1 ч.

По М. Булатову «Жмурки» 1 ч.

Проверь себя! 1 ч.

### **В мире животных. – 19 ч.**

По К. Ушинскому «Бодливая корова» 1 ч.

По В. Бирюкову «Упрямый котенок» 2 ч.

По В. Гаранжину «Пушок» 2 ч.

По Е. Чарушину «Томка» 2 ч.

По Б. Жидкову «Охотник и собаки» 1 ч.

Л. Матвеева «Чук заболел» 1 ч.

Г. Снигирев «Хитрый бурундук» 2 ч.

По А. Баркову «Барсучья кладовая» 2 ч.

По А. Дорохову «Гостья» 1 ч.

Г. Корольков «Игрушки лисят» 2 ч.

Ю. Дмитриева «Лиса» 1 ч.

Загадки 1 ч.

Проверь себя! 1 ч.

**Жизнь дана на добрые дела. – 11 ч.**

Г. Ладонщиков «Миша – мастер» 1 ч.

По Е. Пермяку «Пичугин мост» 2 ч.

В. Хомченко «Михаськин сад» 2 ч.

По С. Баруздину «Когда люди радуются» 2 ч.

По Ю. Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела» 1 ч.

Е. Благинина «Котенок» 1 ч.

В. Голявкин «Птичка» 1 ч.

Проверь себя! 1 ч.

**Зима наступила. – 29 ч.**

По Л. Воронковой «Снег идет» 2 ч.

А. Слащев «Снегурочка» 2 ч.

И. Суриков «Зима» 1 ч.

С. Маршак «Декабрь» 1 ч.

По В. Сутееву «Елка» 2 ч.

По Л. Клавдиной «Вечер под Рождество» 2 ч.

Р. Тимершин «Где лежало «спасибо»?» 1 ч.

По Н. Носову «На горке» 2 ч.

Русская народная сказка «Лисичка – сестричка и волк» 2 ч.

А. Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились» 2 ч.

П. Головкин «Зимняя сказка» 2 ч.

Г. Скрибичский «Митины друзья» 2 ч.

В. Бирюков «Снежная шапка» 1 ч.

По А. Тумбасову «В шубах и шапках» 2 ч.



По Н. Некрасову «Не ветер бушует над бором...» 1 ч.

По В. Бианки «Находчивый медведь» 1 ч.

По А. Спирину «Зимние приметы» 1 ч.

Загадки 1 ч.

Проверь себя! 1 ч.

### **Веселые истории. – 11ч.**

По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» 2 ч.

Г. Остер «Одни неприятности» 1 ч.

М. Пляцковский «Однажды утром» 2 ч.

В. Бирюков «Почему комары кусаются» 2 ч.

С. Маршак «Вот какой рассеянный» 1 ч.

По У. Кургузову «Две лишние коробки» 1 ч.

Г. Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?» 1 ч.

Проверь себя! 1 ч.

### **Полюбуйся, весна наступает...– 17ч.**

В. Алферов «Март» 1 ч.

По М. Фроловой «Восьмое марта» 2 ч.

Е. Благинина «Бабушка – забота» 1 ч.

По А. Соколовскому «Бабушкина вешалка» 2 ч.

По В. Бианки «Последняя льдина» 1 ч.

А. Плещеев «Весна» 1 ч.

По А. Баркову «Скворцы прилетели» 2 ч.

По Э. Шиму «Всею свой срок» 2 ч.

И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает...» 1 ч.

По Ю. Ковалю «Весенний вечер» 1 ч.

По Ю. Дмитриеву «Опасная красавица» 1 ч.

Загадки 1 ч.

Проверь себя! 1 ч.

### **В мире волшебной сказки. – 10 ч.**

Русская народная сказка «Хаврошечка» 2 ч.

Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» 2 ч.

А. Пушкин «У лукоморья дум зеленый...» 1 ч.

По Ш. Перро «Подарки феи» 2 ч.

Братья Гримм «Горшочек каши» 1 ч.

По В. Порудоминскому «Наши сказки» 1 ч.

Проверь себя! 1 ч.

### **Родная земля. – 11 ч.**

М. Ильин «Царь – колокол» 1 ч.

С. Васильева «Город на Неве» 1 ч.

Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле» 1 ч.

С. Вербова «Сочинение на тему» 1 ч.

По Л. Кассилю «Какое это слово?» 1 ч.

По Б. Никольскому «Главное Дело» 2 ч.

А. Усачев «Защита» 1 ч.

По Л. Кассилю «Никто не знает, но помнят все» 1 ч.

Т. Белозеров «День Победы» 1 ч.

Проверь себя! 1 ч.

### **Лето пришло. -15 ч.**

С. Козлов «Ливень» 2 ч.

Г. Граубин «Тучка» 1 ч.

Н. Павлова «Хитрый одуванчик» 3 ч.

Е. Благинина «Одуванчик» 1 ч.

По А. Дорохову «Встреча со змеей» 2 ч.

А. Бродский «Летний снег» 1 ч.

В. Голявкин «После зимы будет лето» 2 ч.

О. Тарнопольская «Хозяюшка» 1 ч.

По А. Спирину «Летние приметы» 1 ч.

Проверь себя! 1 ч.

### **Личностные, предметные результаты освоения предмета**

В соответствии с требованием Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

### ***Личностные результаты***

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

***Предметные результаты*** изучения учебного предмета «Чтение» в 4 классе допускают разноуровневые требования к усвоению содержания учебного материала: минимальный и достаточный уровни. Это даёт учителю возможность дифференцированно подходить к обучению детей с нарушенным интеллектом.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Достаточный уровень рассматривается как повышенный и не является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

<b>Предметные результаты</b>	
<b>минимальный уровень</b>	<b>достаточный уровень</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;</li><li>– пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;</li><li>– выделять из текста предложения на заданную тему;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;</li> <li>- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;</li> <li>- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.</li> </ul>	<p>темпом речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;</li> <li>- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;</li> <li>- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;</li> <li>- определять главных действующих лиц произведения;</li> <li>- давать элементарную оценку их поступков;</li> <li>- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);</li> <li>- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;</li> <li>- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.</li> </ul>
--	---

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 4 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### **Критерии оценки предметных результатов**

В 4 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

**Оценка «5»** - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

**Оценка «4»** - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

**Оценка «3»** - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении,

соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

**Оценка «2»** - не ставится.

### **Методическое обеспечение**

1. С. Ю. Ильина, «Чтение». 4 класс, в 2 частях, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М., Просвещение, 2021 год
2. Алфавит
3. Книжки- малышки
4. Рисунки птиц, диких и домашних животных
5. Коррекционно - развивающие задания, упражнения, загадки, ребусы, кроссворды.
6. Программы подготовительного и 1 – 4 классов коррекционных образовательных учреждений 8 вида, под редакцией В.В.Воронковой, Москва, «Просвещение» 2010 год.
7. Хрестоматия для детей 6-10 лет. Автор-составитель И. М. Стремек.- Мн.: ЧУП «Изд-во Юнипресс», 2005.

### **Учебные часы:**

- по учебному плану: 170 часов в год (5 часов в неделю)

- по календарному учебному графику –166 ч., т.к. 23.02.2024 г., 8.03.2024 г, 1.05.2024, 9.05.2024 г.- праздничные, выходные дни.

### Приложение 1

#### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля	Календарные сроки	
				Планируемые	Фактические
<b>I четверть – 41 час</b>					

1	По Н. Носову «Снова в школу»	1	Выразительное чтение	1.09.23	
2	Э. Мошковская «Жил-был Учитель»	1	Устный опрос	4.09.23	
3	М. Пляцковский «Чему учат в школе»	1	Чтение наизусть	5.09.23	
4	По Ю. Ермолаеву «Поздравление»	1	Фронтальная работа	6.09.23	
5	По Е. Шварцу «Как Маруся дежурила»	1	Выразительное чтение	7.09.23	
6-7	По Е. Ильиной «Шум и Шумок»	2	Выразительное чтение	8.09.23 11.09.23	
8	В. Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок»	1	Фронтальная работа	12.09.23	
9-10	По Л. Каминскому «Три желания Вити»	2	Выразительное чтение	13.09.23 14.09.23	
11	В. Берестов «Читалочка»	1	Чтение наизусть	15.09.23	
12-13	По М. Бартеневу «Зарубите на носу»	2	Фронтальный опрос	18.09.23 19.09.23	
14	Загадки	1	Выразительное чтение	20.09.23	
15	Проверь себя!	1	Текущий контроль	21.09.23	
16	Н. Антонова «Желтой краской кто-то...»	1	Выразительное чтение	22.09.23	
17-18	По Н. Абрамцевой «Осенняя сказка»	2	Фронтальный опрос	25.09.23 26.09.23	
19	Е. Благинина «Подарки осени»	1	Выразительное чтение	27.09.23	
20-21	По Л. Воронковой «Лесные подарки»	2	Выразительное чтение	28.09.23 29.09.23	
22	А. Твардовский «Лес осенью»	1	Чтение наизусть	2.10.23	
23	По В. Путилиной «В осеннем лесу»	1	Выразительное чтение	3.10.23	
24	Н. Некрасов «Славная осень!»	1	Чтение наизусть	4.10.23	
25	По Ю. Шиму «Отчего Осень грустна»	1	Выборочное чтение	5.10.23	

26	К. Бальмонт «Осень»	1	Выразительное чтение	6.10.23	
27	По Ю. Ковалю «Три сойки»	1	Текущий контроль	9.10.23	
28-29	Н. Сладков «Холодная зимовка»	2	Выразительное чтение	10.10.23 11.10.23	
30	А. Плещеев «Скучная картина!»	1	Чтение наизусть	12.10.23	
31	По О. Иваненко «Сказка про маленького жучка»	1	Фронтальная работа	13.10.23	
32	По К. Ушинскому «Пчелы и мухи»	1	Выразительное чтение	16.10.23	
33	По Г. Граубину «Время листьям опадать...»	1	Выразительное чтение	17.10.23	
34	Загадки	1	Выразительное чтение	18.10.23	
35	Проверь себя!	1	Текущий контроль	19.10.23	
36	Русская потешка «Пекла кошка пирожки...»	1	Чтение наизусть	20.10.23	
37	Чешская потешка «Сенокос»	1	Фронтальная работа	23.10.23	
38-39	По Л. Пантелееву «Карусели»	2	Выразительное чтение	24.10.23 25.10.23	
40	По Н. Носову «Прятки»	1	Выразительное чтение	26.10.23	
41	Считалки	1	Чтение наизусть	27.10.23	
<b>2 четверть –40 часов</b>					
1	По М. Булатову «Жмурки»	1	Выразительное чтение	6.11.23	
2	Проверь себя!	1	Текущий контроль	7.11.23	
3	По К. Ушинскому «Бодливая корова»	1	Фронтальный опрос	8.11.23	
4-5	По В. Бирюкову «Упрямый котенок»	2	Выразительное чтение	9.11.23 10.11.23	
6-7	По В. Гаранжину «Пушок»	2	Выборочное чтение	13.11.23 14.11.23	



8-9	По Е. Чарушину «Томка»	2	Выразительное чтение	15.11.23 16.11.23	
10	По Б. Житкову «Охотник и собаки»	1	Фронтальный опрос	17.11.23	
11	По Л. Матвеевой «Чук заболел»	1	Выразительное чтение	20.11.23	
12-13	Г. Снегирев «Хитрый бурундук»	2	Фронтальный опрос	21.11.23 22.11.23	
14-15	По А. Баркову «Барсучья кладовая»	2	Фронтальный опрос	23.11.23 24.11.23	
16	По А. Дорохову «Гостья»	1	Фронтальный опрос	27.11.23	
17-18	Г. Корольков «Игрушки лисят»	2	Выборочное чтение	28.11.23 29.11.23	
19	По Ю. Дмитриеву «Лиса»	1	Фронтальный опрос	30.11.23	
20	Загадки	1	Выразительное чтение	1.12.23	
21	Проверь себя!	1	Текущий контроль	4.12.23	
22	Г. Ладонщиков «Миша – мастер»	1	Выразительное чтение	5.12.23	
23-24	По Е. Пермяку «Пичугин мост»	2	Выразительное чтение	6.12.23 7.12.23	
25-26	В. Хомченко «Михаськин сад»	2	Пересказ	8.12.23 11.12.23	
27-28	По С. Баруздину «Когда люди радуются»	2	Пересказ	12.12.23 13.12.23	
29	По Ю. Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела»	1	Выразительное чтение	14.12.23	
30	Е. Благинина «Котенок»	1	Выразительное чтение	15.12.23	
31	В. Голявкин «Птичка»	1	Фронтальный опрос	18.12.23	
32	Проверь себя!	1	Текущий контроль	19.12.23	
33-34	По Л. Воронковой «Снег идет»	2	Выразительное чтение	20.12.23 21.12.23	
35-36	А. Слещёв «Снегурочка»	2	Выборочное чтение	22.12.23 25.12.23	
37	И. Суриков «Зима»	1	Выразительное чтение	26.12.23	

38	С. Маршак «Декабрь»	1	Чтение наизусть	27.12.23	
39-40	По В. Сутееву «Елка»	2	Пересказ	28.12.23 29.12.23	
<b>3 четверть – 45 часов</b>					
1-2	По Л. Клавдиной «Вечер под Рождество»	2	Пересказ	11.01.24 12.01.24	
3	Р. Тимершин «Где лежало «спасибо»?»	1	Выразительное чтение	15.01.24	
4-5	По Н. Носову «На горке»	2	Пересказ	16.01.24 17.01.24	
6-7	Русская народная сказка «Лисичка – сестричка и волк»	2	Выборочное чтение	18.01.24 19.01.24	
8-9	А. Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились»	2	Выразительное чтение	22.01.24 23.01.24	
10-11	П. Головкин «Зимняя сказка»	2	Выборочное чтение	24.01.24 25.01.24	
12-13	Г. Скребицкий «Митины друзья»	2	Пересказ	26.01.24 29.01.24	
14	В. Бирюков «Снежная шапка»	1	Выразительное чтение	30.01.24	
15-16	По А. Тумбасову «В шубах и шапках»	2	Выборочное чтение	31.01.24 1.02.24	
17	Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	1	Чтение наизусть	2.02.24	
18	По В. Бианки «Находчивый медведь»	1	Выборочное чтение	5.02.24	
19	По А. Спирину «Зимние приметы»	1	Выборочное чтение	6.02.24	
20	Загадки	1	Выразительное чтение	7.02.24	
21	Проверь себя!	1	Текущий контроль	8.02.24	
22-23	По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос»	2	Пересказ	9.02.24 12.02.24	
24	Г. Остер «Одни неприятности»	1	Выборочное чтение	13.02.24	
25-26	М. Пляцковский «Однажды утром»	2	Пересказ	14.02.24 15.02.24	

27-28	В. Бирюков «Почему комары кусаются»	2	Выборочное чтение	16.02.24 19.02.24	
29	С. Маршак «Вот какой рассеянный»	1	Выразительное чтение	20.02.24	
30	По О. Кургузову «Две лишние коробки»	1	Выборочное чтение	21.02.24	
31	Г. Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?»	1	Выразительное чтение	22.02.24	
32	Проверь себя!	1	Текущий контроль	26.02.24	
33	В. Алфёров «Март»	1	Выразительное чтение	27.02.24	
34-35	По М. Фроловой «Восьмое марта»	2	Выборочное чтение	28.02.24 29.02.24	
36	Е. Благинина «Бабушка – забота»	1	Выразительное чтение	1.03.24	
37-38	По А. Соколовскому «Бабушкина вешалка»	2	Пересказ	4.03.24 5.03.24	
39	По В. Бианки «Последняя льдина»	1	Выборочное чтение	6.03.24	
40	А. Плещеев «Весна»	1	Чтение наизусть	7.03.24	
41-42	По А. Баркову «Скворцы прилетели»	2	Пересказ	11.03.24 12.03.24	
43-44	По Э. Шиму «Всеми свой срок»	2	Выборочное чтение	13.03.24 14.03.24	
45	И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает...»	1	Чтение наизусть	15.03.24	
<b>4 четверть – 40 часов</b>					
1	По Ю. Ковалю «Весенний вечер»	1	Выборочное чтение	25.03.24	
2	По Ю. Дмитриеву «Опасная красавица»	1	Выразительное чтение	26.03.24	
3	Загадки	1	Выразительное чтение	27.03.24	
4	Проверь себя!	1	Текущий контроль	28.03.24	
5-6	Русская народная сказка «Хаврошечка»	2	Пересказ	29.03.24 1.04.24	

7-8	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке»	2	Пересказ	2.04.24 3.04.24	
9	А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...»	1	Чтение наизусть	4.04.24	
10-11	По Ш. Перро «Подарки феи»	2	Пересказ	5.04.24 8.04.24	
12	Братья Гримм «Горшочек каши»	1	Пересказ	9.04.24	
13	По В. Порудоминскому «Наши сказки»	1	Выборочное чтение	10.04.24	
14	Проверь себя!	1	Текущий контроль	11.04.24	
15	М. Ильин «Царь – колокол»	1	Выборочное чтение	12.04.24	
16	С. Васильева «Город на Неве»	1	Выразительное чтение	15.04.24	
17	Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле»	1	Выразительное чтение	16.04.24	
18	С. Вербова «Сочинение на тему»	1	Выразительное чтение	17.04.24	
19	По Л. Кассилю «Какое это слово?»	1	Выборочное чтение	18.04.24	
20-21	По Б. Никольскому «Главное Дело»	2	Пересказ	19.04.24 22.04.24	
22	А. Усачёв «Защита»	1	Выразительное чтение	23.04.24	
23	По Л. Кассилю «Никто не знает, но помнят все»	1	Выборочное чтение	24.04.24	
24	Т. Белозёров «День Победы»	1	Чтение наизусть	25.04.24	
25	Проверь себя!	1	Текущий контроль	26.04.24	
26-27	С. Козлов «Ливень»	2	Пересказ	27.04.24 2.05.24	
28	Г.Граубин «Тучка»	1	Чтение наизусть	3.05.24	
29-31	Н. Павлова «Хитрый одуванчик»	3	Выборочное чтение	6.05.24 7.05.24 8.05.24	
32	Е.Благинина «Одуванчик»	1	Выразительное	13.05.24	

			чтение		
33-34	По А.Дорохову «Встреча со змеей»	2	Выборочное чтение	14.05.24 15.05.24	
35	А. Бродский «Летний снег»	1	Выразительное чтение	16.05.24	
36-37	В. Голявкин «После зимы будет лето»	2	Выборочное чтение	20.05.24 21.05.24	
38	О.Тарнопольская «Хозяюшка»	1	Выразительное чтение	22.05.24	
39	По А. Спирина «Летние приметы»	1	Выборочное чтение	23.05.24	
40	Проверь себя!	1	Текущий контроль	24.05.24	
	Итого:	166 ч			

Приложение 2

### Оценочные материалы по чтению 4 класс

Норма чтения 4 класс  
на начало учебного года – 25-30 слов;  
на конец учебного года – 35-40 слов.

## 1. Текст для входящего контроля техники чтения

### ОСЕНЬ В ЛЕСУ

Пришёл сентябрь. После знойного лета, после августовских тёплых дней наступила золотая осень.

По опушкам леса ещё растут грибы: красноголовые подосиновики, зеленоватые и розовые сыроежки, скользкие грузди и душистые рыжики. На старых больших пнях жмутся друг к дружке тонконогие опёнки.

В моховых болотах ожерельем рассыпана по кочкам румяная клюква. На освещённых солнцем лесных полянах краснеют гроздья рябины.

Чист и прозрачен воздух. Далеко слышны звуки, отчётливо разносятся голоса. На дне лесного ручья виден каждый камешек, каждая тонкая травинка.

По прозрачному высокому небу бегут и бегут облака. В погожие дни многие птицы готовятся к отлёту. Уже улетели ласточки, быстрокрылые стрижи. Остаются зимовать рябчики, тетерева, куропатки. В шумные стайки собираются скворцы, улетают на юг певчие птицы. В дальний путь отправляются дикие гуси, покидают родные болота длинноногие журавли.

*И. Соколов-Микитов*

## 2. Текст для итогового контроля техники чтения

### РОДНИК

Однажды шёл по тропе охотник. Сел он недалеко от тропы у самого оврага отдохнуть и разглядывал ползающих по земле жуков и букашек. Но вот взгляд задержался на дне оврага...

Охотник разгрёб камешки. Земля под ними была сырая и прохладная. Он взял в валежнике сук и стал рыть землю. Работал он долго, а когда вырыл ямку, стал глядеть в неё. Из дна ямки медленно сочилась вода. Охотник вытер о траву руку, не сводя глаз с ямки. А ямка наполнилась до краёв, вода из неё потекла по дну оврага тонкой извилистой струйкой.

Вода всё светлела и, наконец, сделалась прозрачной, как хрусталь. Охотник опустил на колени, припал к воде ртом и пил её жадно, словно не пивал ничего вкуснее.

Напившись, охотник ушёл, а родник продолжал жить. Струйка из него пересекла тропу и побежала дальше по оврагу.

*Г. Боровиков*