

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению МО учителей естественно-
математического цикла:
протокол от 30.08.2023 №1
Руководитель МО Т.А. Корчагина
Корчагина Т.А.

Приложение к приказу
от 01.09.2023 №67
«Утверждаю»
И.о. директора школы-интерната:
Е.В.Сергеева



Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Рабочая программа
по географии
для обучающихся с умственной отсталостью 9 класса

Учитель: Мамонтова О.В.

2023-2024 уч. год.

Пояснительная записка.

Программа 9 класса предусматривает изучение курса «География России» на основе полученных знаний в курсе 7 класса «Природа России», предусматривает использование природных условий и ресурсов в хозяйственных целях, размещение различных отраслей промышленности и сельского хозяйства по регионам.

В содержании учебного материала выделены два основных блока:

1 Особенности природы и хозяйства России.

2 Природные зоны России.

Задачи первого блока этого раздела – создать целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов населения и хозяйства. Обучающиеся продолжают изучать символику Российского государства.

Во втором блоке, дается комплексная характеристика природных зон России, изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины, спланирована экскурсия в Знаменский краеведческий музей.

В программе выделены основные практические работы, сформированы требования и умения обучающихся. Программа предусматривает изучение Тамбовской области (положение, хозяйство, население, города), элементарную астрономию.

Цель: изучение основных географических понятий, представлений, явлений, доступных умственно отсталым школьникам.

Задачи:

Образовательные: усвоение знаний о географическом положении России на физической карте, умение сопоставлять расположение географических объектов на физической карте России и карте полушарий; знакомство с особенностью хозяйственной деятельностью людей.

Коррекционно – развивающие:

1 Развитие и коррекция познавательной деятельности обучающихся на уроках географии,

2 Развитие и коррекция всех видов памяти.

3 Коррекция и развитие мышления.

4 Развитие и коррекция речи и эмоционально – волевой сферы.

Воспитательные:

1 Воспитание бережного отношения к природе;

2 Воспитание умения видеть красивое в природе.

3 Воспитание таких человеческих качеств как честность, доброта, отзывчивость.

Программа разработана на основе базовой программы под редакцией В.В. Воронковой для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.

Сборник 1, «ГИЗ», «ВЛАДОС», Москва, 2000г. и учебника Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География России» Издательство Москва «Просвещение» 2023г. Программа разработана сроком на один год.

Количество часов по учебному плану – 68

Количество часов по календарному учебному графику школы - интерната – 66, из них количество экскурсий-1

Причина расхождения часов в связи с праздничными днями.

Примечание: уроки, совпадающие с праздничными днями, проводятся соответственно за счет уплотнения тематического материала.

Формы организации учебного процесса: коллективная, групповая, индивидуальная, внеклассная работа, уроки повторения, обобщения, практические работы, игра.

Технология обучения: система малых групп, дифференцированное и индивидуальное обучение.

Виды и формы контроля:

- текущий контроль: устный опрос, фронтальный, самостоятельная работа, практическая работа, работа с картой, тестирование.
- итоговый контроль: обобщающий урок, проверочная работа.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- названия географических объектов на территории России.

Обучающиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам;
- показывать по картам из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения.

Литература и средства обучения.

- 1 Программа под редакцией В.В. Воронковой для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.
- 2 Учебник Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География Издательство Москва «Просвещение» 2023г
- 3 Н.П. Смирнова А.А. Шибанова «Книга для чтения по географии материков» Издательство Москва «Просвещение» 2000г

Содержание рабочей программы.

Общая географическая характеристика России. (6ч)

Обучающиеся должны знать:

- географическое положение России на карте мира;
- морские и сухопутные границы;
- освоение территории России.

Уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте.

Природа и природные ресурсы России. (5ч)

Обучающиеся должны знать:

- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря.

Уметь:

- показывать границы природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами.

Население России. (2ч)

Обучающиеся должны знать:

- численность и плотность населения;
- национальный состав населения.

Уметь:

- находить на карте самые густонаселенные районы России.

Хозяйство России. (3ч)

Обучающиеся должны знать:

- особенности развития сельского хозяйства и транспорта;
- экологические проблемы.

Уметь:

- составлять схемы отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта.

Центральная Россия. (8ч)

Обучающиеся должны знать:

- положение на карте Центральной России;

Уметь:

- Составлять схемы сельского хозяйства, транспорта.

Северо – Западная Россия. (3ч)

Обучающиеся должны знать:

- характерные особенности Северо – Западной России.

Уметь:

- находить на карте, давать несложную характеристику природных условий и ресурсов.

Север Русской равнины. (2ч)

Обучающиеся должны знать:

- характерные особенности Севера Русской равнины.

Уметь:

- находить на карте, давать несложную характеристику природных условий и ресурсов;

Юг Русской равнины. (1ч)

Обучающиеся должны знать:

- характерные особенности Юга Русской равнины.

Уметь:

- составлять схемы хозяйства района.

Северный Кавказ. (2ч)

Обучающиеся должны знать:

- характерные особенности Северного Кавказа.

Уметь:

- находить на карте изученные города.

Урал. (2ч)

Обучающиеся должны знать:

- Характерные особенности Урала.

Уметь:

- Составлять схемы хозяйства Урала.

Западная Сибирь. (2ч)

Обучающиеся должны знать:

- характерные особенности Западной Сибири.

Уметь:

- находить на карте, давать несложную характеристику природных условий и ресурсов.

Восточная Сибирь. (3ч)

Обучающиеся должны знать:

- Характерные особенности Восточной Сибири.

Уметь:

- находить на карте месторождения полезных ископаемых.

Дальний Восток. (3ч)

Обучающиеся должны знать:

Характерные особенности Дальнего Востока.

Уметь:

- находить на карте, давать несложную характеристику природных условий и ресурсов

География Тамбовской области. (8ч)

Обучающиеся должны знать:

- характерные особенности Тамбовской области (положение, рельеф, климат, природные условия, хозяйство, население, города, экологические проблемы.)

Уметь:

- находить Тамбовскую область на карте России;
- давать несложную характеристику природных условий и ресурсов и определять их роль в развитии хозяйства;
- устанавливать связи между добычей полезных ископаемых и развитием промышленности, иметь представление о важнейшей продукции ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства.

Элементарная астрономия. (13ч)

Обучающиеся должны знать:

- Солнце как ближайшую звезду, его значение;
- Луну как спутник Земли;
- причины солнечных и лунных затмений;
- смены времен года, дня и ночи;
- значение запусков космических кораблей и спутников, имена первых космонавтов.

Уметь:

- показывать сейсмические и вулканические районы земного шара на карте;
- объяснить причину смены времен года, дня и ночи.

Учебно – тематический план.

Общая география.

Характеристика России. (6ч)

- 1 Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.
- 2 Европейская и Азиатская части России.
- 3 Освоение территории России в IX – XVII вв.

- 4 Хозяйственное развитие России XII- начале XIIIвв. Основание Петербурга.
- 5 Промышленное развитие России в XIX – начале XX вв. Освоение Сибири.
- 6 Хозяйственное освоение и изучение территории РФ.

Природа и природные ресурсы России. (5ч)

- 7 Разнообразие природы России. Рельеф.
- 8 Полезные ископаемые, и их месторождения.
- 9 Типы климатов России.
- 10 Природные зоны России.
- 11 Водные ресурсы России.

Население России. (2ч)

- 12 Численность населения России.
- 13 Национальный состав населения России.

Хозяйство России. (3ч)

- 14 Промышленность – основа хозяйства, ее виды.
- 15 Особенности развития сельского хозяйства и транспорта.
- 16 Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России.

Центральная Россия. (8ч)

- 17 Географическое положение Центральной России. Рельеф и климат.
- 18 Полезные ископаемые.
- 19 Водные ресурсы. Экологические проблемы.
- 20 Промышленность Центральной России.
- 21 Сельское хозяйство и транспорт Центральной России.
- 22 Москва и Подмосковье.
- 23 Крупные города Центральной России.
- 24 Заповедники и Заказники. Охрана природы Центральной России.

Поволжье. (2ч)

- 25 Среднее Поволжье.
- 26 Нижнее Поволжье.

Северо - Западная Россия. (3ч)

- 27 Приморское положение. Особенности природных условий и ресурсов.
- 28 Санкт – Петербург.
- 29 Население. Хозяйство Северо – Западной России.

Север Русской равнины. (2ч)

- 30 Географическое положение. Природные условия, ресурсы, хозяйство.
- 31 Кольский полуостров и Карелия.

Юг Русской равнины. (1ч)

- 32 Географическое положение. Природа. Население. Хозяйство. Города.

Северный Кавказ. (2ч)

33 Географическое положение. Особенности природы, хозяйство.

34 Черноморское побережье Кавказа.

Урал. (2ч)

35 Географическое положение. Особенности природы Урала.

36 Хозяйство. Города. Экологические проблемы Урала.

Западная Сибирь. (2ч)

37 Географическое положение. Особенности природы, ресурсы. Хозяйство.

38 Алтайские горы. Природа, население, хозяйство.

Восточная Сибирь. (3ч)

39 Географическое положение. Природные условия. Реки. Озеро Байкал.

40 Природные ресурсы. Хозяйство.

41 Население. Города.

Дальний Восток. (3ч)

42 Географическое положение. Природа. Уссурийская тайга.

43 Хозяйство и города Дальнего Востока.

44 Обобщающий урок по теме: «Географические районы России.»

География Тамбовской области. (8ч)

45 Географическое положение. Природные условия. Население.

46 Растительный мир Тамбовской области.

47 Животный мир Тамбовской области. «Красная книга»

48 Промышленность Тамбовской области.

49 Транспорт Тамбовской области.

50 Сельское хозяйство Тамбовской области.

51 Культурные и исторические памятники Тамбовской области.

52 Экскурсия в Знаменский краеведческий музей.

Практические работы.

1 Обозначение границ России на контурной карте полушарий.

2 Нанесение на контурную карту нашей страны географических районов России (Центральная Россия, Поволжье, Северо – Западная Россия, Север Русской равнины, Юг Русской равнины, Северный Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток)

Элементарная астрономия. (14ч)

53 Краткие сведения Земли, солнечной системы.

54 Планеты Солнечной системы.

55 Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.

56 Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи.

57 Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года.

- 58 Спутники планет. Луна – спутник Земли. Отличие Земли от Луны.
 59 Лунные и солнечные затмения.
 60 Искусственные спутники Земли.
 61 Явления природы: ветер, дождь, гроза.
 62 Грозные явления природы: ураганы, штормы.
 63 Землетрясения.
 64 Извержения вулканов.
 65-66 Изучение явлений природы на Земле и из космоса.

Требования к уровню подготовки обучающихся на конец учебного года.

Обучающиеся должны знать:

- названия географических районов России;
- характерные особенности Тамбовской области (положение, рельеф, климат, природные условия, хозяйство, население, города, экологические проблемы);
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Землю как планету, доказательства ее шарообразности;
- Луну как спутник Земли;
- отличие Луны от Земли;
- взаимное положение Солнца, Земли и Луны при солнечных и лунных затмениях;
- причины смены дня и ночи, времен года;
- значение запусков в космос искусственных спутников и полетов людей на космических кораблях;
- имена первых космонавтов.

Обучающиеся должны уметь:

- находить изученные регионы, Тамбовскую область на карте России;
- давать несложную характеристику природных условий и ресурсов и определять их роль в развитии хозяйства;
- устанавливать связи между добычей полезных ископаемых и развитием промышленности, иметь представление о важнейшей продукции ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства;
- знать сейсмические и вулканические районы земного шара, объяснить причину смены года, дня и ночи.

Календарно – тематическое планирование.

№ уро ка	Содержание.	Виды контроля	Дата.	Кол- во часов	Фак. дата
-------------	-------------	------------------	-------	---------------------	--------------

**Общая география.
Характеристика России. (6ч)**

1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.	Фронтальный опрос Работа с картой	01.09.	1	
2	Европейская и Азиатская части России.	Индивидуальный опрос	06.09.	1	
3	Освоение территории России IX – XVIвв.	Фронтальный опрос	08.09.	1	
4	Хозяйственное развитие России XII – начале XIIIвв. Основание Петербурга.	Фронтальный опрос	13.09.	1	
5	Промышленное развитие России в XIX – начале XXвв. Освоение Сибири.	Заполнение таблицы	15.09.	1	
6	Хозяйственное освоение и изучение территории РФ.	Контрольные вопросы	20.09.	1	

Природа и природные ресурсы России. (5ч)

7	Разнообразие природы России. Рельеф.	Работа с картой	22.09.	1	
8	Полезные ископаемые, и их месторождения.	Работа с картой	27.09.	1	
9	Типы климатов России.	Фронтальный опрос	29.09.	1	
10	Природные зоны России.	Работа с картой, практическая работа	04.10.	1	
11	Водные ресурсы России.	Работа с картой, практическая работа	06.10.	1	

Население России. (2ч)

12	Численность населения России.	Работа с картой	11.10.	1	
13	Национальный состав населения России.	Работа с таблицей	13.10.	1	

Хозяйство России. (4ч)

14-15	Промышленность – основа хозяйства, ее виды.	Работа с таблицей	18.10. 20.10	2	
16	Особенности развития сельского хозяйства транспорта.	Работа с таблицей	25.10	1	
17	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России.	Фронтальный опрос	27.10.	1	

Центральная Россия. (8ч)

18	Географическое положение Центральной России. Рельеф и климат.	Работа с картой	08.11.	1	
19	Полезные ископаемые.	Работа с картой, практическая работа	10.11.	1	
20	Водные ресурсы. Экологические проблемы.	Практическая работа	15.11.	1	
21	Промышленность Центральной России.	Работа с таблицей	17.11.	1	
22	Сельское хозяйство и транспорт Центральной России.	Работа в группах	22.11.	1	
23	Москва и Подмосковье.	Фронтальный опрос	24.11.	1	

24	Крупные города Центральной России.	Работа в группах	29.11.	1	
25	Заповедники и Заказники. Охрана природы Центральной России.	Самостоятельная работа	01.12.	1	

Поволжье. (2ч)

26	Среднее Поволжье.	Работа с картой, практическая работа	06.12.	1	
27	Нижнее Поволжье.	Работа с картой, практическая работа	08.12.	1	

Северо – Западная Россия. (3ч)

28	Приморское положение. Особенности природных условий и ресурсов.	Работа с картой, таблицей.	13.12.	1	
29	Санкт – Петербург.	Фронтальный опрос	15.12.	1	
30	Население. Хозяйство Северо – Западной России.	Работа по карточкам	20.12.	1	

Север Русской равнины. (2ч)

31	Географическое положение. Природные условия, ресурсы, хозяйство.	Работа с картой, заполнение таблицы	22.12.	1	
32	Кольский полуостров и Карелия.	Работа с картой	27.12.	1	

Юг Русской равнины. (1ч)

33	Географическое положение. Природа. Население. Хозяйство. Города.	Работа по карточкам	29.12.	1	
----	--	---------------------	--------	---	--

Северный Кавказ. (2ч)

34	Географическое положение. Особенности природы, хозяйство.	Работа с картой, таблицей	12.01.	1	
35	Черноморское побережье Кавказа.	Фронтальный опрос	17.01.	1	

Урал. (2ч)

36	Географическое положение. Особенности природы Урала.	Работа с картой таблицей	19.01.	1	
37	Хозяйство. Города. Экологические проблемы Урала.	Заполнение таблицы	24.01.	1	

Западная Сибирь. (2ч)

38	Западная Сибирь. Географическое положение. Особенности природы, ресурсы. Хозяйство.	Работа с картой, таблицей	26.01.	1	
39	Алтайские горы. Природа, население, хозяйство.	Работа по карточкам	31.01.	1	

Восточная Сибирь. (3ч)

40	Географическое положение. Природные условия. Реки. Озеро Байкал.	Работа с картой, практическая работа	02.02.	1	
41	Природные ресурсы. Хозяйство Восточной Сибири.	Заполнение таблицы	07.02.	1	
42	Население. Города.	Самостоятельная работа	09.02.	1	

Дальний Восток. (3ч)

43	Географическое положение. Природа. Уссурийская тайга.	Работа с картой, практическая работа	14.02.	1	
----	---	--------------------------------------	--------	---	--

44	Хозяйство и города Дальнего Востока.	Заполнение таблицы	16.02.	1	
45	Обобщающий урок по теме: «Географические районы России»	Фронтальный опрос	21.02.	1	

География Тамбовской области. (8ч)

46	Географическое положение. Природные условия. Население.	Работа с картой	28.03.	1	
47	Растительный мир Тамбовской области.	Самостоятельная работа	01.03.	1	
48	Животный мир Тамбовской области. «Красная книга»	Самостоятельная работа	06.03.	1	
49	Промышленность Тамбовской области.	Составление таблицы	13.03.	1	
50	Транспорт Тамбовской области.	Работа по карточкам	15.03.	1	
51	Сельское хозяйство Тамбовской области.	Составление таблицы	27.03.	1	
52	Культурные и исторические памятники Тамбовской области.	Индивидуальный опрос	29.03.	1	
53	Экскурсия в Знаменский краеведческий музей.	Фронтальный опрос	03.04.	1	

Элементарная астрономия. (13ч)

54	Краткие сведения Земли, солнечной системы.	Фронтальный опрос	05.04.	1	
55	Планеты Солнечной системы.	Индивидуальный опрос	10.04.	1	
56	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.	Фронтальный опрос	12.04.	1	
57	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи.	Работа по карточкам	17.04.	1	
58	Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года.	Работа по карточкам	19.04.	1	
59	Спутники планет. Луна – спутник Земли. Отличие Земли от Луны.	Фронтальный опрос	24.04.	1	
60	Лунные и солнечные затмения.	Контрольные вопросы	26.04.	1	
61	Искусственные спутники Земли.	Индивидуальный опрос	27.04.	1	
62	Явления природы: ветер, дождь, гроза.	Индивидуальный опрос	03.05.	1	
63	Грозные явления природы: ураганы, штормы.	Фронтальный вопрос	08.05.	1	
64	Землетрясения.	Работа с картой	15.05.	1	
65	Извержения вулканов.		22.05.	1	
66	Изучение явлений природ Извержения вулканов на Земле и из космоса.	Фронтальный вопрос	24.05.	1	

Оценочный материал к рабочей программе по географии -9 класс

Тест по географии за 1 четверть 9 класс

Тема: «Карта России» (повторение), «Природные зоны России» (зона арктических пустынь, зона тундры).

Цель: проверить знания учащихся по темам: «Карта России» (повторение), «Природные зоны России» (зона арктических пустынь, зона тундры).

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся

8 – 7 ответов – оценка 5

6 – 5 ответов – оценка 4

4 – 3 ответов – оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками.

Тест

1. Определи, с каким государством Россия имеет самую протяжённую границу:

А. Украина.

Б. Казахстан.

2. Укажи самые высокие горы России:

А. Уральские.

Б. Кавказские.

3. Выбери реку России, имеющую самую большую длину:

А. Лена.

Б. Обь.

4. Выбери остров, располагающийся в зоне арктических пустынь:

А. Сахалин.

Б. Земля Франца-Иосифа

5. Выбери правильный ответ: птичий базар – это

А. Лежбище зверей на берегу океана.

Б. Шумное скопище птиц на прибрежных скалах.

6. Укажи главный корм северных оленей в зоне тундры:

А. Ягель.

Б. Осока.

7. Выбери отличительные особенности растительного мира зоны тундры:

А. Деревьев нет вообще.

Б. Деревья карликовые.

8. Укажи главное занятие населения в зоне тундры:

А. Садоводство.

Б. Оленеводство.

Тест по географии за 2 четверть 9 класс

Тема: «Природные зоны России» (лесная зона).

Цель: проверить знания учащихся по теме: «Природные зоны России» (лесная зона).

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся

8 – 7 ответов – оценка 5

6 – 5 ответов – оценка 4

4 – 3 ответов – оценка 3

Тест

1. Укажи самую большую по площади природную зону России:

А. Зона арктических пустынь.

Б. Зона лесов.

2. Укажи климатический пояс, в котором находится лесная зона России:

А. Субарктический.

Б. Умеренный.

3. Укажи самое морозоустойчивое в России дерево:

А. Берёза.

Б. Лиственница.

4. Выбери правильное название северной части лесной зоны, где растут преимущественно хвойные деревья

А. Тайга.

Б. Широколиственные леса.

5. Укажи наиболее ценного пушного зверя в тайге:

А. Песец.

Б. Соболь.

6. Выбери крупные города лесной зоны:

А. Москва, Смоленск, Владивосток.

Б. Астрахань, Сочи, Воронеж.

7. Выбери растения, произрастающие только на Дальнем Востоке в уссурийской тайге:

А. Черёмуха, лиственница, липа.

Б. Пробковый дуб, амурский бархат, женьшень.

8. Определи крупнейший город Дальнего Востока:

А. Якутск.

Б. Владивосток.

Тест по географии за 3 четверть 9 класс

Тема: «Природные зоны России» (зона степей, зона полупустынь и пустынь, зона субтропиков, высотная поясность в горах).

Цель: проверить знания обучающихся по темам: «Природные зоны России» (зона степей, зона полупустынь и пустынь, зона субтропиков, высотная поясность в горах).

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся

12 – 10 ответов – оценка 5

9 – 6 ответов – оценка 4

5 – 3 ответов – оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить обучающихся с выставленными оценками.

Тест

1. Определи расположение зоны степей в России:

- А. К югу от зоны лесов и зоны полупустынь.
- Б. К югу от зоны лесов и к северу от зоны полупустынь.

2. Укажи особенности климата зоны степей:

- А. Холодный и сухой.
- Б. Тёплый и сухой.

3. Укажи главную причину безлесья степей:

- А. Недостаточное увлажнение.
- Б. Короткая зима.
- В. Тёплое продолжительное лето.

4. Определи животных, преобладающих в зоне степей:

- А. Хищные.
- Б. Грызуны.

5. Определи главное природное богатство зоны степей, позволяющее называть эту зону житницей страны:

- А. Тёплый климат.
- Б. Чернозёмные почвы.

6. Вставь пропущенное слово:

Обширное пространство земли с бедной растительностью, вызванной безводьем – это _____

- А. Пустыня.
- Б. Степь.

7. Выбери особенности, которые не соответствуют растениям зоны пустынь:

- А. Очень длинные корни.
- Б. Листья превращены в колючки и чешуйки.

8. Определи самое крупное животное зоны пустынь:

- А. Сайгак.
- Б. Верблюд.

9. Подчеркни города зоны пустынь:

- А. Самара, Саратов, Волгоград.
- Б. Астрахань, Элиста.

10. Выбери самую высокую вершину Кавказа:

- А. Гора Казбек.
- Б. Гора Эльбрус.

Тест по географии за 4 четверть 9 класс

Тема: «Тамбовская область»

Цель: проверить знания обучающихся по теме: «Тамбовская область»

Инструкция по проверке и оцениванию ответов обучающихся

7 – 8 ответов – оценка 5

5 – 6 ответов – оценка 4

3 – 4 ответа – оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить обучающихся с выставленными оценками.

Тест

1 Закончи предложения. С какими областями граничит Тамбовская область?

На С-В _____

На Ю-В _____

На юге _____

На севере _____

На западе _____

2 В какой природной зоне расположена Тамбовская область?

А. Зона лесов

Б. Зона тундры

В. Зона степей

3 Определи тип климата Тамбовской области.

А. Морской

Б. Умеренный

В. Арктический

4 Какие растения растут в Тамбовской области?

А. Пальмы

Б. Берёзы

В. Осины

Г. Бамбук

Д. Дуб

Е. Клён

Ж. Каштан

З. Липа

И. Верблюжья колючка

5 Какие животные обитают в Тамбовской области?

А. Лев

Б. Волк

В. Лиса

Г. Тигр

Д. Белка

Е. Верблюд

Ж. Бурундук

З. Кит

- И. Ласка
- К. Ондатра

6 Какие реки протекают в Тамбовской области?

- А. Волга
- Б. Цна
- В. Дон
- Г. Ворона
- Д. Лена
- Е. Воронеж
- Ж. Кариан

7 Какие полезные ископаемые добывают в Тамбовской области?

- А. Торф
- Б. Уголь
- В. Нефть
- Г. Пески
- Д. Глины
- Е. Газ
- Ж. Фосфориты

8 Какие отрасли промышленности развиты в Тамбовской области?

- А. Химическая
- Б. Metallургическая
- В. Сахарная
- Г. Кондитерская
- Д. Швейная
- Е. Угольная
- Ж. Нефтяная