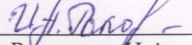


Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению МО учителей трудового  
обучения:

Протокол от 30.08.2023 №1

Руководитель МО   
Раковская И.А.

Приложение к приказу  
от 01.09.2023 №67

Утверждаю  
И. о. директора школы-интерната:  
Е.В. Сергеева



Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья»

Рабочая программа  
по предмету  
«Сельскохозяйственный труд»  
7 класс

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учитель: Мамонтова О.В.

2023-2024 учебный год

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Индивидуальная рабочая программа составлена для обучающихся 7 класса на основе Типовой образовательной программы под ред. В.В. Воронковой (сб. 2 гуманитарный изд. Центр «Владос» 2000г.).

Данная программа допущена Мин. образования Российской Федерации для школ VIII вида, а также следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (1993 года).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).
4. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".

Настоящая Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I.

Программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» для обучающихся, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класса составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся, достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, которые необходимы им для социальной адаптации .

Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей, уровня развития, психических особенностей и навыков учебной деятельности.

В 7 классе обучающиеся продолжают знакомиться с культурными растениями и домашними животными.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для сельскохозяйственных работ.

Программа состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания лука и капусты, зеленых овощей, ягодных кустарников. Обучающиеся знакомятся со свойствами и применением основных минеральных удобрений.

Обучающиеся знакомятся с особенностями строения и плодоношения ягодных кустарников и основных плодовых деревьев. Полученные знания применяются во время выполнения практических работ в саду. Есть темы, содержащие теоретические сведения об овощеводстве в защищенном грунте (теплица, парник), семеноводстве.

На занятиях знакомятся с породами свиней, с правилами и способами содержания этих домашних животных на промышленных свиноводческих фермах, в индивидуальных и фермерских хозяйствах.

Сельскохозяйственные знания и навыки, приобретенные на занятиях в школе, пригодятся в собственном подсобном хозяйстве и в будущем для работы в коллективных и фермерских хозяйствах.

При составлении программы учтены принципы последовательности и преемственности обучения, материальной базы школы, сезонность сельскохозяйственных работ в огороде.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, сборник 2. Гуманитарный изд. Центр «Владос», 2000г. и Учебника: Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд 7 класс» Москва Просвещение 2016 г

Программа содержит учебный материал для уроков сельскохозяйственного труда 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида.

При составлении программы пользовалась примерной программой, т.к. программа допущена Министерством образования Российской Федерации для данного типа школ 8 вида.

**Цель:** овладение сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для участия в производительном сельскохозяйственном труде по несложным специальностям.

**Задачи:**

- коррекция недостатков трудовой деятельности;
- воспитание положительного отношения к с/х труду, коллективизма, чувства ответственности за порученное дело;
- содействие физическому развитию и укреплению здоровья;
- вооружить обучающегося практическими знаниями, которые они смогут использовать в работе по выращиванию растений и уходу за животным

**Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы** по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» в 7 классе

**Личностные результаты:**

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» на конец 7 класса

**Минимальный уровень**

Понимать значимость организации рабочего места.

Понимать значение сельскохозяйственного труда, спецодежды.

Знать правила посадки картофеля, летний уход за культурой, уборки урожая.

Уметь выращивать (с помощью учителя) столовые корнеплоды.

Знать правила безопасной работы ручным инвентарём

Знать название и назначение ручного инвентаря.

Знать виды домашней птицы.

Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.

Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя

Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).

Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)

Уметь наблюдать, сравнить по вопросам учителя.

### **Достаточный уровень**

- заготавливать семена моркови и свёклы;
- убирать овощи с участка и вести учёт урожая;
- ухаживать за ягодными кустарниками;
- составлять почвенные смеси;
- распознавать виды минеральных удобрений;
- выращивать рассаду капусты;
- подготавливать почву на участке под капусту и высаживать в открытый грунт;
- убирать в помещениях свинарника;
- раздавать корма животным;
- подбирать и подготавливать инструмент для предстоящей работы;
- планировать предстоящую работу;
- самостоятельно выполнять практическую работу и корректировать ее;
- осуществлять самоконтроль качества выполненной работы;
- готовить отчёт о выполненной работе, включающий название используемого инструмента, последовательность инструмента.

**Оценка предметных результатов** осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» в 7 классе

**Оценка личностных результатов** предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### **Критерии оценки предметных результатов**

#### **Оценка «5»:**

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы термины;
- для ответа использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

#### **Оценка «4»:**

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы термины;
- ответ самостоятельный;

—определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

**Оценка «3»:**

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения понятий недостаточно четкие;
- не использованы в качестве обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий.

**Оценка «2» не ставится.**

***Оценка практических работ знаний обучающихся:***

**Оценка «5»:**

- самостоятельно подготовился к работе, самостоятельно подготовил инвентарь для работы;
- во время выполнения работы соблюдалась техника безопасности;
- выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно;
- темп работы высокий.

**Оценка «4»:**

- правильно подобран необходимый сельскохозяйственный инвентарь и спланирована предстоящая работа;
- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения в качестве выполнения задания;
- темп работы средний.

**Оценка «3»:**

- правильно подобран необходимый сельскохозяйственный инвентарь
- работа не выполнена в заданное время;
- работа выполнялась самостоятельно или с небольшой помощью учителя;
- не соблюдалась последовательность операций или низкое качество выполнение задания.

**Оценка «2» не ставится.**

***Оценка теста обучающихся:***

**Оценка «5»:**

- получают обучающиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

**Оценка «4»:**

- ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

**Оценка «3»:**

- соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Не учитываются:

1-2 исправления сделанные учеником.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Количество часов по учебному плану-238ч

Количество часов по календарному учебному графику школы-интерната-231 (7ч в неделю), из них количество экскурсий-1ч

Количество самостоятельных работ -8ч

**Формы организации учебного процесса:** коллективная, групповая, индивидуальная, внеклассная работа, уроки повторения, обобщения, практические работы, игра.

**Формы организации образовательного процесса:** урок, экскурсии

**Технология обучения:** система малых групп, дифференцированное и индивидуальное обучение

**Виды и формы контроля:**

- текущий контроль, устный опрос, фронтальный, самостоятельная работа, практическая работа, работа с картой, тестирование.

- итоговый контроль: обобщающий урок, проверочная работа.

### **Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец года**

**Обучающиеся должны знать:**

- Признаки созревания лука. Сроки уборки, способы хранения.
- Признаки созревания семенных зонтиков у моркови, соплодий свеклы.
- Сроки уборки моркови и свеклы.
- Знать ягодные кустарник.
- Строение теплицы и парника.
- Требования к свиарнику, виды и особенности свиней.
- Виды корма для свиней.
- Виды удобрений. Правила внесения минеральных удобрений.
- Правила заготовки навоза для парника и теплицы.
- Особенности строения и выращивание капусты.
- Выращивание овощей и редиса.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Выбирать лук из рядков, раскладывать для просушки.
- Срезать стебли свеклы и моркови у основания и размещать их для просушки.
- Сортировать корнеплоды и вести учет урожая.
- Составлять земляную смесь.
- Заготавливать почву для теплицы и парника.
- Распознавать виды свиней и ухаживать за ними.
- Распознавать виды корма для свиньи.
- Подсчитать количество зерна и сочных кормов для суточного кормления свиней.
- Распознавать виды минеральных удобрений.

- Распознавать виды плодовых деревьев, плодовой и листовой почки.
- Проводить разметку участка.
- Выращивать капусту, редис, укроп, петрушку.

Учебник: Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд 7 класс» Москва  
Просвещение 2016

### **Содержание тем рабочей программы**

**Вводное занятие.** План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда. (2ч)

**В результате изучения темы обучающиеся должны знать:**

- значение сельскохозяйственного труда в жизни людей
- правила техники безопасности

#### **Уборка лука (9ч)**

**Обучающиеся должны знать:**

- Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения лука репки и лука севка.
- Правила просушки лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки лука.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Выбирать лук из рядов, раскладывать для просушки.
- Проверять степень просушки. Производить отбор лука – толстошея для первоочередного использования.

**Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы, семенных головок лука.**  
(12ч)

**Обучающиеся должны знать:**

- Признаки созревания семенных зонтиков у моркови, соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы.
- Дозревание семян.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Срезать стебли моркови и свеклы.
- Размещать срезанные стебли для просушки и дозревания семян.
- Срезать семенные головки лука и укладывать на просушку.
- Обмолот семенников свеклы и моркови.

#### **Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. (32ч)**

**Обучающиеся должны знать:**

- Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания.
- Способы учета урожая. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов.



- Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Подкапывать корнеплоды моркови. Убирать рядки.
  - Складывать морковь, свеклу в кучу ботвой в одну сторону.
  - Обрезать ботву у столовых корнеплодов.
  - Закладывать корнеплоды на хранение.
  - Убирать ботву и скармливать её животным.
  - Вести учет урожая. Определять массу столовых корнеплодов в одном ведре.
  - Сортировать корнеплоды.
- Отбирать нестандартную продукцию.

**Ягодные кустарники и уход за ними. (18ч)**

**Обучающиеся должны знать:**

- Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников распространенных в местных условиях.
- Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения.
- Уход за ягодными кустарниками. Болезни и вредители смородины, крыжовника, малины. Распознавание этих вредителей.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Обрезать засохшие ветви смородины и отплодоносившие стебли малины. Удалять обрезанные стебли из сада.
- Вносить органические удобрения под кустарники.
- Вспаивать почву вокруг кустарников.

Самостоятельная работа «Отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы».

**Практическое повторение. (4ч)**

Уборка картофеля. Осенняя перекопка почвы.  
Закладка картофеля на хранение.

**Заготовка почвы для теплицы и парника. (8ч)**

**Обучающиеся должны знать:**

- Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая земля или огородная, перегной, торф).
- Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Заготавливать дерновую почву и доставлять ее к месту хранения.
- Размещать нужное количество почвы, перегноя, навоза под стеллажами теплицы.

**Подготовка парника к зиме. (8ч)**

**Обучающиеся должны знать:**

- Значение парника для выращивания рассады овощных культур.
- Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование.
- Необходимость выемки грунта из парника.

**Обучающиеся должны уметь:**

- производить выемку парникового грунта лопатами. Нагружать на транспортное средство, вывоз и укладка в штабеля.

**Свиноферма. (10ч)****Обучающиеся должны знать:**

- Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах.
- Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята – сосуны, поросята – отъемыши, откормочные.
- Особенности внешнего строения свиньи.
- Содержание свиней в коллективных хозяйствах (оборудование свинарника для индивидуального пользования). Оборудование свинарников.
- Содержание свиней в индивидуальных и фермерских хозяйствах.
- Оборудование школьной свинофермы.

**Обучающиеся должны уметь:**

- распознавать виды свиней

**Содержание свиней на школьной свиноферме. (6ч)****Обучающиеся должны знать:**

- Виды свиней. Устройство станка для свиньи, помещение для приготовления кормов, оборудование. Летний лагерь для свиней.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Производить уборку летнего лагеря. Очищать территорию.

**Корма для свиней. (8ч)****Обучающиеся должны знать:**

- Виды корма для свиней (зерновые, сочные, зеленые, отходы технического производства, животного происхождения).
- Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень, овес для поросят)
- Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень).
- Отходы технического производства (жом, барда, жмых и др.) Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта).
- Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Распознавать виды корма для свиней

**Кормление откормочных свиней. (8ч)****Обучающиеся должны знать:**

- Нормы и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи.
- Нормы и рацион кормления откормочных свиней.
- Кратность кормления.
- Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Мыть и измельчать свеклу или тыкву.
  - Закладывать зерно и измельчать сочные корма в бак для варки. Добавлять травяную муку, мел и соль по норме в теплую кормовую массу.
  - Проверять температуру и влажность корма. Раздавать остывшую кормовую массу.
  - Закладывать новую порцию корма для варки.
- Самостоятельная работа «Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку»

**Уборка свинарника. (8ч)****Обучающиеся должны знать:**

- Оптимальная температура и влажность. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (в проходах в помещении, кухне где готовят корм).
- Инвентарь для уборки, правила безопасной работы.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Чистить кормушки, и удалять навоз из станков, проходов. Вывозить его за пределы свинарника.
- Чистить посуду для раздачи корма. Убирать помещение для приготовления кормов.

**Минеральные удобрения (4ч)****Обучающиеся должны знать:**

- Виды удобрения (минеральные, органические). Виды минеральных удобрений.

- Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска).

-Преимущества комплексных минеральных удобрений. Растворимость удобрений в воде. Цвет удобрений.

-Хранение удобрений, смешивание их с органическими. Правила внесения удобрений в почву.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Распознавать виды минеральных удобрений

### **Кормление свиноматки и уход за ней (8 ч)**

**Обучающиеся должны знать:**

-Виды свиноматок (холостая, супоросная, подсосная).

-Нормы и рационы кормления свиноматки.

-Содержание свиноматок в индивидуальных стойлах. Особенности кормления свиноматок.

-Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Производить уборку станка, сменять подстилку.

- Подготавливать и раздавать корма.

### **Основные плодовые деревья (8 ч)**

**Обучающиеся должны знать:**

-Яблоня, груша, вишня, слива- основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева.

- Рост, развитие, плодоношение основных плодовых деревьев.

-Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев.

-Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодном дереве. Характер коры и цвет коры плодового дерева.

Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

**Обучающиеся должны уметь:**

Распознавать виды плодовых деревьев, плодовой и листовой почки.

### **Заготовка навоза для парника (8 ч)**

**Обучающиеся должны знать:**

- Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива.

- Подготовка других видов навоза в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

- Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки.

- Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля.

- Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

**Обучающиеся должны уметь:**

-Подготавливать навоз в качестве биотоплива.

### **Капуста (4 ч)**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения.
- Строение растения капусты 1-го и 2-го года жизни.
- Капуста ранних, средних, поздних сортов. Наиболее распространенные сорта. Сорта капусты пригодные для употребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов.
- Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Способ выращивания капусты рассадой и без рассады.

### **Набивка парника навозом (8 ч)**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- Глубину набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.
- Подвоз навоза к парнику.
- Укладка в котлован. Добавка навоза после осаждения.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- Наблюдать за температурой навоза и началом «горения».

### **Посев семян капусты (6ч)**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов.
- Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив ее слабым раствором марганцовки.
- Выравнивание почвы в ящике после просушки, разметка посевных рядков маркером. Раскладка и заделка семян в рядках.
- Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место.
- Наблюдение за всходами.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

Делать разметку маркером. Выращивать капусту.

### **Подготовка парника под рассаду (10 ч)**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- Состав земляной смеси. Глубина насыпки грунта в парник.
- Смешивание дерновой земли с торфом и перегноем.
- Подвоз смеси к парнику.
- Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной 18-20 см.
- Укрытие парника рамами.

## **Выращивание рассады капусты (14 ч)**

### **Обучающиеся должны знать:**

- Условия для выращивания здоровой рассады капусты.
- Заболевание рассады в парнике черной ножкой. Меры предупреждения заболевания.
- Закалка сеянцев рассады. Признаки сеянцев готовых к пикировке.
- Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.
- Снижение температуры в помещении после появления всходов. Умеренный полив.
- Подготовка парника к пикировке рассады (полив, маркировка). Пикировка рассады.
- Полив и притенение. Подкормка рассады раствором марганцовки с минеральными удобрениями.
- Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- Пикировать рассаду капусты

## **Зеленные овощи (6 ч)**

### **Обучающиеся должны знать:**

- Виды зеленных овощей (салат, петрушка, укроп).
- Виды салата (листовой, кочанный, кресс-салат, листовая горчица и др.) Достоинства зеленных овощей.
- Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

## **Выращивание овощей и редиса (10 ч)**

### **Обучающиеся должны знать:**

- Подготовка почвы под зеленные культуры.
- Сроки посева редиса, укропа, салата, петрушки. Рассадный способ выращивания кочанного салата.
- Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядов.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- выращивать редис, салат, петрушку, укроп

## **Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней (18 ч)**

### **Обучающиеся должны знать:**

- Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту
- Выравнивание поверхности почвы после вспашки.
- Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении.
- Выкопка лунок на пересечении маркерных линий.

- Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями.
- Полив лунок.
- Вынос рассады из парника, посадка ее в открытый грунт в лунки.
- Уход за рассадой. Полив, подкормки, рыхление почвы.

**Обучающиеся должны уметь:**

Высаживать рассаду капусты в грунт

**Выращивание редиса для получения семян (12 ч)**

**Обучающиеся должны знать:**

- Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для получения семенников. Подбор сорта, использование приемов для получения крупных корнеплодов и использования их в качестве семенников.
- Внесение перегноя в грядку, перемешивание и выравнивание почвы.
- Разметка мест посадки маркером. Раскладка семян, заделка. Полив.
- Отбор крупных корнеплодов, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Удаление корня наполовину.
- Посадка семенников на подготовленную грядку. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей.

**Практическое повторение (6 ч)**

Вскапывание почвы лопатой.

Самостоятельная работа «Разделка и разметка гряды, для посева укропа».

**Учебно-тематический план**

**Вводное занятие. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда. (2ч)**

1 Вводное занятие. План работы в 7 классе.

2 Охрана труда. Спецодежда.

**Уборка лука. (9ч)**

3 Признаки созревания лука. Сроки уборки.

4 Способы хранения лука репки и лука севка.

5 Просушка лука перед закладкой на хранение.

6 Признаки полной просушки лука.

**Практические работы:**

7-8 Выборка лука из рядов, раскладка для просушки.

9-11- Проверка степени просушки. Отбор лука – толстошея для первоочередного использования.

**Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы, семенных головок лука. (10ч)**

12-14 Признаки созревания семенных зонтиков у моркови, соплодий свеклы.

Сроки уборки моркови и свеклы.

15-16 Дозревание семян.

17-18 Срезка стеблей моркови и свеклы.

**Практические работы:**

19-21 Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян.

Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Обмолот семенников свеклы и моркови.

**Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. (21ч)**

22-23 Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания. Способы учета урожая. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов.

24-25 Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

**Практические работы:**

26-28 Подкапывание корнеплодов моркови. Уборка рядков.

29-30 Складывание моркови, свеклы в кучу ботвой в одну сторону.

31-32 Обрезка ботвы у столовых корнеплодов.

33-35 Закладка корнеплодов на хранение.

36-37 Уборка ботвы и скармливание её животным.

38-39 Учет урожая. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре. Подсчет массы урожая.

40-42 Сортировка корнеплодов.

Отбор нестандартной продукции.

**Ягодные кустарники и уход за ними. (11ч)**

43-44 Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников распространенных в местных условиях.

45-46 Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения.

Практические работы:

47-49 Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада.

50-51 Внесение органических удобрений под кустарники.

52-53 Вспаивание почвы вокруг кустарников.

**Практическое повторение. (3ч)**

54-56 Уборка картофеля. Осенняя перекопка почвы. Закладка картофеля на хранение.

57-58 Самостоятельная работа «Отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы»

**Заготовка почвы для теплицы и парника. (7 ч.)**



59-60 Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая земля или огородная, перегной, торф).

61-62 Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

**Практические работы:**

63 Заготовка дерновой почвы и доставка ее к месту хранения.

64-65 Размещение нужного количества почвы, перегноя, навоза под стеллажами теплицы.

**Подготовка парника к зиме. (7ч.)**

66-67 Значение парника для выращивания рассады овощных культур.

68-70 Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

**Практические работы:**

71-72 Выемка парникового грунта лопатами. Нагрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабеля.

**Минеральные удобрения. (5ч.)**

73-74 Виды удобрения (минеральные, органические). Виды минеральных удобрений.

75-77 Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска)

**Свиноферма (9ч)**

78-79 Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах.

80-81 Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята – сосуны, поросята – отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи.

82-84 Содержание свиней в коллективных хозяйствах (оборудование свинарника для индивидуального пользования). Оборудование свинарников

85-86 Содержание свиней в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование школьной свинофермы.

**Содержание свиней на школьной свиноферме. (7ч.)**

87-88 Виды свиней. Устройство станка для свиньи, помещение для приготовления кормов, оборудование. Летний лагерь для свиней.

**Практические работы:**

89-91 Уборка летнего лагеря. Очистка территории.

92-93 Уборка кормушек под навес. Ремонт ограждения навеса.

**Корма для свиней. (9ч.)**

94-95 Виды корма для свиней (зерновые, сочные, зеленые, отходы технического производства, животного происхождения).

96-98 Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень, овес для поросят).

99-100 Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень).

101-102 Отходы технического производства (жом, барда, жмых и др.) Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта).

### **Кормление откормочных свиней. (10 ч.)**

103-105 Нормы и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи.

106-107 Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов.

#### **Практические работы:**

108-109 Мойка и измельчение свеклы или тыквы.

110-112 Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак для варки.

Добавление травяной муки, мела и соли по норме в теплую кормовую массу.

113-114 **Самостоятельная работа** «Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку».

### **Уборка свинарника. (9ч.)**

115-116 Оптимальная температура и влажность. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (в проходах в помещении, кухне, где готовят корм).

117-118 Инвентарь для уборки, правила безопасной работы.

#### **Практические работы:**

119-121 Чистка кормушек, удаление навоза из станков, проходов. Вывоз его за пределы свинарника.

122-123 Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака для варки кормовой смеси.

### **Кормление свиноматки и уход за ней. (7 ч.)**

124-125 Виды свиноматок (холостая, супоросная, подсосная).

126-128 Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматок в индивидуальных стойлах. Особенности кормления свиноматок. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него

#### **Практические работы:**

129-130 Уборка станка, смена подстилки. Подготовка и раздача кормов.

### **Основные плодовые деревья. (9 ч.)**

131-132 Яблоня, груша, вишня, слива- основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева.

133-135 Рост, развитие, плодоношение основных плодовых деревьев.

136-137 Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер коры и цвет коры плодового дерева.

138-139 Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

**Экскурсия:** «Безлиственный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен)

#### **Заготовка навоза для парника. (7 ч.)**

140-142 Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

#### **Практические работы:**

143-144 Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки.

145-146 Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля.

#### **Набивка парника навозом. (5 ч.)**

147-149 Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

#### **Практические работы:**

150-151 Подвоз навоза к парнику.

Укладка в котлован. Добавка навоза после осадения. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

#### **Подготовка парника под рассаду. (7ч)**

152-153 Состав земляной смеси. Глубина насыпки грунта в парник.

#### **Практические работы:**

154-156 Смешивание дерновой земли с торфом и перегноем.

157-158 Подвоз смеси к парнику.

Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной 18-20 см.

Укрытие парника рамами.

#### **Капуста. (3ч)**

159-161 Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты 1-го и 2-го года жизни.

Капуста ранних, средних, поздних сортов. Наиболее распространенные сорта. Сорта капусты пригодные для употребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов.

#### **Посев семян капусты. (4 ч.)**

162-163 Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов.

#### **Практические работы:**

164-165 Выравнивание почвы в ящике после просушки, разметка посевных рядков маркером. Раскладка и заделка семян в рядках.

Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место.

#### **Выращивание рассады капусты. (8 ч.)**

166-168 Условия для выращивания здоровой рассады капусты.  
Заболевание рассады в парнике черной ножкой. Меры предупреждения заболевания.

169-170 Закалка сеянцев рассады. Признаки сеянцев готовых к пикировке.  
Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

**Практические работы:**

171-173 Подготовка парника к пикировке рассады (полив, маркировка).  
Пикировка рассады.

Полив и притенение. Подкормка рассады раствором марганцовки с минеральными удобрениями.

Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

174-175 **Самостоятельная работа** «Пикировка рассады капусты».

**Зеленные овощи. (7 ч.)**

176-177 Виды зеленных овощей (салат, петрушка, укроп).

178-180 Виды салата (листовой, кочанный, кресс-салат, листовая горчица и др.) Достоинства зеленных овощей.

181-182 Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

**Выращивание овощей и редиса. (12 ч.)**

183-184 Подготовка почвы под зеленные культуры.

185-187 Сроки посева редиса, укропа, салата, петрушки. Рассадный способ выращивания кочанного салата.

188-189 Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса.  
Маркеры для разметки рядов.

**Практические работы:**

190-191 Разбивка грядок для зеленных овощей, редиса. Разметка рядков для посева укропа, салата, петрушки. Разметка рядков для посева укропа, салата, посева редиса зубовым маркером.

192-194 Посев семян укропа, салата, петрушки, редиски. Заделка семян.

**Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней. (16 ч.)**

195-196 Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту.

**Практические работы:**

197-198 Выравнивание поверхности почвы после вспашки.

199-201 Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении.

202-203 Выкопка лунок на пересечении маркерных линий.

204-205 Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок.

206-208 Вынос рассады из парника, посадка ее в открытый грунт в лунки.

209-210 Уход за рассадой. Полив, подкормки, рыхление почвы.

### **Выращивание редиса для получения семян. (16ч)**

211- 212Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для получения семенников. Подбор сорта, использование приемов для получения крупных корнеплодов и использования их в качестве семенников.

#### **Практические работы:**

217-221 Разметка мест посадки маркером. Раскладка семян, заделка. Полив.  
222-226 Посадка семенников на подготовленную грядку. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей.

#### **Практическое повторение (3ч.)**

227-229 Вспахивание почвы лопатой.

230-231 **Самостоятельная работа** «Разделка и разметка гряды для посева укропа».

### **Требования к уровню подготовки обучающихся на конец года**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- Признаки созревания лука. Сроки уборки, способы хранения.
- Признаки созревания семенных зонтиков у моркови, соплодий свеклы.
- Сроки уборки моркови и свеклы.
- Знать ягодные кустарник.
- Строение теплицы и парника.
- Требования к свинару, виды и особенности свиней.
- Виды корма для свиней.
- Виды удобрений. Правила внесения минеральных удобрений.
- Правила заготовки навоза для парника и теплицы.
- Особенности строения и выращивания капусты.
- Выращивание овощей и редиса.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- Выбирать лук из рядков, раскладывать для просушки.
- Срезать стебли свеклы и моркови у основания и размещать их для просушки.
- Сортировать корнеплоды и вести учет урожая.
- Составлять земляную смесь.
- Заготавливать почву для теплицы и парника.
- Распознавать виды свиней и ухаживать за ними.
- Распознавать виды корма для свиньи.
- Подсчитать количество зерна и сочных кормов для суточного кормления свиней.
- Распознавать виды минеральных удобрений.
- Распознавать виды плодовых деревьев, плодовой и листовой почки.
- Проводить разметку участка.
- Выращивать капусту, редис, укроп, петрушку.

### **Литература и средства обучения.**

- 1 Учебник: Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд 7 класс» Москва Просвещение 2016
- 2 Е.А. Ковалева Методическое обучение сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе» Москва «Просвещение»1985г
- 3 В.А. Брызгалов «Справочник по овощеводству» Ленинград «Колос» 1982г

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название тем	Кол-во часов	Виды работ, форма контроля	Дата провед.
	<b>1 четверть</b>	<b>58 ч.</b>		
	Вводное занятие. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.	2ч.	Инструктаж	01.09.
<b>1.</b>	<b>Уборка лука.</b>	<b>9</b>		
	Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения лука репки и лука севка.	2ч	Фронтальный опрос. Проверка степени	04.09.
	Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки лука.	3ч.	усвоения учебного материала	06.09.
	<i>Практическая работа.</i> Выборка лука из рядов, раскладка для просушки.	2ч.	Наблюдение. Индивидуальный контроль	08.09.
	Проверка степени просушки. Отбор лука – толстошея для первоочередного использования.	2ч.	Практическая работа	11.09.
<b>2.</b>	<b>Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы, семенных головок лука.</b>	<b>10 ч.</b>		
	Признаки созревания семенных зонтиков у моркови, соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы.	3ч.	Проверка степени усвоения учебного материала	13.09.
	Дозревание семян.	2ч.		15.09.
	<i>Практическая работа.</i> Срезка стеблей моркови и свеклы.	2ч.	Глазомерная Наблюдение Индивидуальный контроль	18.09.
	<i>Практическая работа.</i>	3ч.	Практическая работа	20.09.

	Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку. Обмолот семенников свеклы и моркови.			
<b>3.</b>	<b>Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.</b>	<b>21 ч.</b>		
	Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания. Способы учета урожая. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов	2ч.	Фронтальный опрос	22.09.
	Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.	2ч.		25.09.
	<i>Практическая работа</i> Подкапывание корнеплодов моркови. Уборка рядков.	3ч.	Инструктаж по ТБ Коллективный контроль Практическая работа	27.09.
	<i>Практическая работа</i> Складывание моркови, свеклы в кучу ботвой в одну сторону.	2ч.		29.09.
	<i>Практическая работа</i> Обрезка ботвы у столовых корнеплодов.	2ч.		02.10.
	<i>Практическая работа</i> Закладка корнеплодов на хранение.	3ч.		04.10.
	<i>Практическая работа</i> Уборка ботвы и скармливание её животным.	2ч.		06.10.
	<i>Практическая работа</i> Учет урожая. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре. Подсчет массы урожая.	2ч.		09.10.
	<i>Практическая работа</i> Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.	3ч.		11.10.
<b>4.</b>	<b>Ягодные кустарники и уход за ними.</b>	<b>11 ч.</b>		
	Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие	2ч.	Фронтальный опрос	13.10.

	виды ягодных кустарников распространенных в местных условиях.		Проверка степени усвоения учебного материала Индивидуальный опрос Практическая работа	
	Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения.	2ч.		16.10.
	<i>Практическая работа.</i> Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада.	3ч		18.10.
	<i>Практическая работа.</i> Внесение органических удобрений под кустарники.	2ч		20.10.
	<i>Практическая работа.</i> Вскапывание почвы вокруг кустарников.	2ч		23.10.
<b>5</b>	<b>Практическое повторение.</b>	<b>3ч</b>		
	Уборка картофеля. Осенняя перекопка почвы. Закладка картофеля на хранение.	3ч.	Формирование приемов труда и профессиональных умений и навыков	25.10.
	Самостоятельная работа «Отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы».	2ч.		27.10.
	<b>2 четверть</b>	<b>56 ч.</b>		
<b>1.</b>	<b>Заготовка почвы для теплицы и парника.</b>	<b>7 ч.</b>		
	Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая земля или огородная, перегной, торф).	2ч.	Коллективный контроль Общая оценка Практическая работа	06.11.
	Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси. <i>Практическая работа.</i> Заготовка дерновой почвы и доставка ее к месту хранения.	3ч.		08.11.
	Размещение нужного количества почвы, перегноя, навоза под стеллажами теплицы.	2ч.		10.11.
<b>2.</b>	<b>Подготовка парника к зиме.</b>	<b>7ч.</b>		



	Значение парника для выращивания рассады овощных культур.	2ч.	Проверка степени усвоения учебного материала Практическая работа	13.11.
	Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника. <i>Практическая работа.</i> Выемка парникового грунта лопатами. Нагрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабеля.	3ч.		15.11.
	<i>Практическая работа.</i> Выемка парникового грунта лопатами. Нагрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабеля.	2ч.	Коллективный контроль	17.11.
<b>3.</b>	<b>Минеральные удобрения.</b>	<b>5ч.</b>		
	Виды удобрения (минеральные, органические). Виды минеральных удобрений.	2ч	Формирование умений и навыков в распознавании минеральных удобрений, правил их внесения	20.11.
	Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска)	3ч		22.11.
<b>4</b>	<b>Свиноферма.</b>	<b>9ч</b>		
	Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах.	2ч.	Фронтальный опрос Проверка степени усвоения учебного материала	24.11.
	Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята – сосуны, поросята – отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи.	2ч.		27.11.
	Содержание свиней в коллективных хозяйствах (оборудование свинарника для индивидуального пользования). Оборудование свинарников.	3ч		29.11.
	Содержание свиней в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование школьной свинофермы.	2ч.		01.12.

<b>5.</b>	<b>Содержание свиней на школьной свиноферме.</b>	<b>7ч.</b>		
	Виды свиней. Устройство станка для свиньи, помещение для приготовления кормов, оборудование. Летний лагерь для свиней.	2ч.	Наблюдение Коллективный контроль	04.12.
	<i>Практическая работа.</i> Уборка летнего лагеря. Очистка территории.	3ч.		06.12.
	Уборка кормушек под навес. Ремонт ограждения навеса.	2ч.		08.12.
<b>6.</b>	<b>Корма для свиней.</b>	<b>9ч.</b>		
	Виды корма для свиней (зерновые, сочные, зеленые, отходы технического производства, животного происхождения).	2ч.	Фронтальный и индивидуальный устный опрос	11.12.
	Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень, овес для поросят).	3ч.		13.12.
	Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень).	2ч.		15.12.
	Отходы технического производства (жом, барда, жмых и др.) Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта).	2ч.		18.12.
<b>6.</b>	<b>Кормление откормочных свиней.</b>	<b>10ч.</b>		
	Нормы и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи.	3ч.	Индивидуальный и фронтальный опрос	20.12.
	Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов.	2ч.		22.12.
	<i>Практическая работа.</i>	2ч.		25.12.

	Мойка и измельчение свеклы или тыквы.		Практическая работа	
	<i>Практическая работа.</i> Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак для варки. Добавление травяной муки, мела и соли по норме в теплую кормовую массу.	3ч.		27.12.
	Самостоятельная работа «Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку».	2ч		29.12.
	<b>3 четверть</b>	<b>61</b>		
<b>7.</b>	<b>Уборка свинарника.</b>	<b>9ч.</b>		
	Оптимальная температура и влажность. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (в проходах в помещении, кухне, где готовят корм).	2ч.	Индивидуальный опрос	12.01.
	Инвентарь для уборки, правила безопасной работы.	2ч.		15.01.
	<i>Практическая работа.</i> Чистка кормушек, удаление навоза из станков, проходов. Вывоз его за пределы свинарника.	3ч.	Формирование приемов труда, умений и навыков Практическая работа	17.01.
	Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака для варки кормовой смеси.	2ч.		19.01.
<b>2.</b>	<b>Кормление свиноматки и уход за ней.</b>	<b>7 ч.</b>		
	Виды свиноматок (холостая, супоросная, подсосная).	2ч.	Умение распознавать виды свиноматок. Проверка степени усвоения учебного материала	22.01.
	Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматок в индивидуальных стойлах. Особенности кормления свиноматок. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него	3ч.		24.01.
	<i>Практическая работа.</i> Уборка станка, смена подстилки. Подготовка и раздача кормов.	2ч.	Формирование трудовых	26.01.

			умений и навыков Практическая работа	
<b>3.</b>	<b>Основные плодовые деревья.</b>	<b>9 ч.</b>		
	Яблоня, груша, вишня, слива-основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева.	2ч.	Фронтальный опрос Экскурсия в сад.	29.01.
	Рост, развитие, плодоношение основных плодовых деревьев.	3ч.		31.01.
	Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер коры и цвет коры плодового дерева.	2ч.		02.02.
	Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки. Экскурсия: «Безлиственный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен)	2ч.		05.02.
<b>4.</b>	<b>Заготовка навоза для парника.</b>	<b>7 ч.</b>		
	Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.	3ч.	Умение распознавать виды навоза.	07.02.
	<i>Практическая работа.</i> Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки.	2ч.	Формирование трудовых умений и навыков Практическая работа	09.02.
	Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля.	2ч.		12.02.
<b>5.</b>	<b>Набивка парника навозом.</b>	<b>5 ч.</b>		
	Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза. <i>Практическая работа.</i> Подвоз навоза к парнику.	3ч	Практическая работа	14.02.
	<i>Практическая работа.</i>	2ч	Практическая работа	16.02.

	Укладка в котлован. Добавка навоза после осадения. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».			
<b>6</b>	<b>Подготовка парника под рассаду.</b>	<b>7ч</b>		
	Состав земляной смеси. Глубина насыпки грунта в парник.	2ч	Фронтальный опрос	19.02.
	<i>Практическая работа</i> Смешивание дерновой земли с торфом и перегноем.	3ч	Инструктаж по ТБ Практическая работа Коллективный контроль	21.02.
	Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной 18-20 см. Укрытие парника рамами.	2ч	Практическая работа	26.02.
	<b>Капуста</b>	<b>3ч</b>		
	Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты 1-го и 2-го года жизни. Капуста ранних, средних, поздних сортов. Наиболее распространенные сорта. Сорта капусты пригодные для употребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов.	3ч.	Устный опрос. Проверка степени усвоения	28.02.
<b>7.</b>	<b>Посев семян капусты.</b>	<b>4 ч.</b>		
	Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Практическая работа Выравнивание почвы в ящике после просушки, разметка посевных рядков маркером. Раскладка и заделка семян в рядках.	2ч.	Практическая работа. Наблюдение. Индивидуальный контроль. Наблюдение.	01.03.
	Практическая работа Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место.	2ч.		04.03.

<b>9.</b>	<b>Выращивание рассады капусты.</b>	<b>8 ч.</b>		
	Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой. Меры предупреждения заболевания.	3ч.	Проверка степени усвоения учебного материала Практическая работа	06.03.
	Закалка сеянцев рассады. Признаки сеянцев готовых к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.	2ч.		11.03.
	Практическая работа Подготовка парника к пикировке рассады (полив, маркировка). Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором марганцовки с минеральными удобрениями. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.	3ч.		13.03.
	Самостоятельная работа «Пикировка рассады капусты».	<b>2ч.</b>		15.03.
	<b>4 Четверть</b>	<b>56ч</b>		
<b>1.</b>	<b>Зеленные овощи.</b>	<b>7 ч.</b>		
	Виды зеленных овощей (салат, петрушка, укроп).	2ч.	Индивидуальный опрос Работа с таблицами	25.03.
	Виды салата (листовой, кочанный, кресс-салат, листовая горчица и др.) Достоинства зеленных овощей.	3ч.		27.03.
	Внешнее строение и особенности зеленных овощей.	2ч.		29.03.
<b>2.</b>	<b>Выращивание овощей и редиса.</b>	<b>12 ч.</b>		
	Подготовка почвы под зеленные культуры.	2ч.	Индивидуальная проверка агротехнических знаний обучающихся	01.04.
	Сроки посева редиса, укропа, салата, петрушки. Рассадный способ выращивания кочанного салата.	3ч.		03.04.
	Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядов.	2ч.		05.04.
	<i>Практическая работа.</i> Разбивка грядок для зеленных овощей, редиса. Разметка рядков	2ч.		08.04.

	для посева укропа, салата, петрушки. Разметка рядков для посева укропа, салата, посева редиса зубовым маркером.		маркером, разметочными колышками с веревкой.	
	Посев семян укропа, салата, петрушки, редиски. Заделка семян.	3ч.	Глазомерная оценка. Коллективный контроль	10.04.
<b>3.</b>	<b>Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней.</b>	<b>16 ч.</b>		
	Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту.	2ч.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Формирование агротехнических умений и навыков труда. Глазомерная оценка. Практическая работа	12.04.
	Выравнивание поверхности почвы после вспашки.	2ч.		15.04.
	Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении.	3ч.		17.04.
	Выкопка лунок на пересечении маркерных линий.	2ч.		19.04.
	Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок.	2ч.		22.04.
	Вынос рассады из парника, посадка ее в открытый грунт в лунки.	3ч.		24.04.
	Уход за рассадой. Полив, подкормки, рыхление почвы.	2ч.		26.04.
<b>4.</b>	<b>Выращивание редиса для получения семян.</b>	<b>16 ч.</b>		
	Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для получения семенников. Подбор сорта, использование приемов для получения крупных корнеплодов и использования их в качестве семенников.	2ч.	Проверка степени усвоения учебного материала	27.04.
	<i>Практическая работа.</i> Внесение перегноя в грядку, перемешивание и выравнивание почвы.	2ч. 2ч	Формирование приемов труда и профессиональных умений и навыков.	03.05. 06.05.
	Разметка мест посадки маркером. Раскладка семян, заделка. Полив.	3ч 2ч		08.05. 13.05.
	Посадка семенников на подготовленную грядку.	3ч 2ч.		15.05. 20.05.

	Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей.			
	<b>Практическое повторение</b>	<b>3ч.</b>		
	Вскапывание почвы лопатой.	3ч.	Наблюдение Контроль	22.05.
	Самостоятельная работа «Разделка и разметка гряды для посева укропа».	<b>2ч.</b>	результативности обучения всех обучающихся.	24.05.19

### **I четверть**

- 1.** Когда начинают уборку семенников лука репчатого?
  - А.** Когда в зонтиках появляются отдельные раскрывшиеся коробочки.
  - Б.** Когда зонтики пожелтеют.
- 2.** По каким признакам можно определить, что лук-севок созрел и готов к уборке?
  - А.** Полегшие и пожелтевшие листья.
  - Б.** Полёгшие зелёные листья.
- 3.** Какие способы уборки корнеплодов вы знаете?
  - А.** механизированный
  - Б.** полумеханизированный
  - В.** ручной.
  - Г.** Автономный.
- 4.** Дать определение термину - ягодный кустарник?
  - А.** Однолетнее растение, дающее сочные плоды.
  - Б.** Многолетнее растение, дающее сочные плоды.
- 5.** Что не относится к ягодным кустарникам?
  - А.** Смородина.
  - Б.** Крыжовник.
  - В.** Арбуз.

### **II четверть**

- 4.** Дайте определение что такое - минеральные удобрения?
 

**Минеральные удобрения**- это ...
- 5.** На какие группы делятся минеральные удобрения?
  - А.** Простые.
  - Б.** Комплексные.
  - В.** Основные.
- 3.** Что называется защищённым грунтом?
 

**Защищённым грунтом** – называется.....
- 4.** Какие сооружения относятся к защищённому грунту?
  - А.** Парник.
  - Б.** Теплица.
  - В.** Птичник.
- 5.** Какие бывают теплицы?
  - А.** Грунтовые.
  - Б.** Стеллажные.
  - В.** Ярусные.
- 6.** К каким животным относятся свиньи
  - А.** Парнокопытным.



Б. Земноводным.

7. Как свиньи делятся по полу?

А. Кабан.

Б. Хряк.

В. Свинья.

Г. Свиноматка.

8. Как поросята делятся по возрасту? Написать последовательность.

А. Подсвинки.

Б. Поросята-сосуны.

В. Поросята – отъёмыши.

### **III четверть**

1. Как называется помещение в котором содержат свиней?

А. Птичник.

Б. Свинарник.

2. На каком расстоянии от жилых домов должна быть расположена свиноферма?

А. 500 м.

Б. 3000 м.

В. 1500 м.

3. Для каких групп свиней строят свинарники на фермах?

А. Ремонтного молодняка.

Б. Свиноматок с поросятами.

В. Хряков.

Г. Поросят –отъёмышей.

Д. Откормочных свиней.

4. За какой период времени в свинарнике проводят генеральную уборку?

А. 1 недели.

Б. 1 месяца.

В. 1 года.

5. На какие виды делятся болезни свиней?

А. Заразные.

Б. Незаразные.

В. Хронические.

6. На какие группы делятся корма для свиней и какой группы не существует?

А. Зерновые.

Б. Сочные и зелёные.

В. Корма животного происхождения.

Г. Отходы технических производств.

Д. Пищевые отходы.

Правильные ответы выделены жирным шрифтом.

### **IV четверть**

1. Какого сорта капусты нет в природе?

А. Ранний.

Б. Средний.

В. Поздний.

Г. Весенний.

2. Что относится к зелёным овощам?

А. Салат.

Б. Сельдерей.

В. Щавель.

Г. Редис.

Д. Укроп.

**Е.** Петрушка.

3. Что не относится к плодовым деревьям?

**А.** Яблоня.

**Б.** Орех.

**В.** Слива.

4. К какой группе плодовых деревьев относятся груша и яблоня?

**А.** Семечковые.

**Б.** Косточковые.

5. К какой группе плодовых деревьев относятся вишня и слива?

**А.** Семечковые.

**Б.** Косточковые.