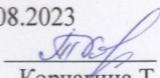


Рассмотрена и рекомендована
к утверждению МО учителей естественно-
математического цикла:
протокол № 1 от 30.08.2023
Руководитель МО


Корчагина Т.А.

Приложение к приказу № 67
от 01.09.2023

«Утверждаю»

И.о. директора школы-интерната:
Е.В. Сергеева



Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Рабочая программа
по биологии
для обучающихся с умственной отсталостью
9 класса

Учитель: Саликова Л.Ю.

2023-2024 уч.год

Пояснительная записка

Курс «Биология. Человек» ставит своей **целью** сообщение обучающимся элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека.

Основными **задачами** курса являются:

- Овладение обучающимися элементарными знаниями о человеке;
- Проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни растений, грибов, животных, людей), бережного отношения к природе;
- Сообщение сведений о том, как важно правильно питаться, соблюдать правила гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания;
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Рабочая программа разработана на основании Учебного плана школы-интерната, который разработан на основе первого варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», ГИЗ «Владос», Москва, 2000г.

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного программой формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков.

Формы организации образовательного процесса - урок, урок - практическая работа. Формы учебной деятельности: коллективная, групповая, индивидуальная.

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме осуществляется в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме оценивания знаний обучающихся по четвертям и по итогам года.

В 9 классе рабочая программа определяет основные требования к знаниям и уровню подготовки обучающихся по курсу «Биология. Человек», предусматривает изучение элементарных сведений о человеке, получение сведений о внешнем и внутреннем строении организма человека, об укреплении здоровья человека.

Основные требования к знаниям, умениям обучающихся:

Обучающиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;

- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Обучающиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:
Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырева «Биология. Человек. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»,
Москва «Просвещение», 2018г.

Содержание рабочей программы

№ п/п	Тема (количество часов)
1	Введение (1)
	<p>Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).</p> <p><i>В результате изучения темы ученик должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> - что изучают науки: анатомия, физиология, гигиена.</p> <p><i>Уметь:</i> - отличать человека от других животных.</p>
2	Общий обзор организма человека (2)
	<p>Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).</p> <p><i>В результате изучения темы ученик должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> - строение клетки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы тканей в организме человека; - органы, системы органов. <p><i>Уметь:</i> - различать системы внутренних органов человека.</p>
3	Опора тела и движение (13)
	<p>Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.</p> <p>Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.</p> <p>Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.</p> <p><i>В результате изучения темы ученик должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> - состав и строение костей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы соединения костей; - строение и значение мышц, как работают мышцы. <p><i>Уметь:</i> - оказать первую помощь при растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.</p>
4	Кровь и кровообращение (9)
	<p>Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.</p> <p>Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>1. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).</p> <p><i>В результате изучения темы ученик должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> - значение крови, ее состав;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и работу сердца; - движение крови по сосудам, круги кровообращения; - о вредном влиянии табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды. <p><i>Уметь:</i> - оказать первую помощь при кровотечении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупредить заболевания кровеносной системы.

5	Дыхание (7)
	<p>Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.</p> <p><i>В результате изучения темы ученик должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> - значение дыхания, строение легких; - механизм дыхания; - болезни дыхательной системы.</p> <p><i>Уметь:</i> - оказать первую помощь при нарушении дыхания; - предупредить болезни органов дыхания.</p>
6	Пищеварение (12)
	<p>Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.</p> <p>Демонстрация опытов:</p> <p>Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.</p> <p><i>В результате изучения темы ученик должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> - значение и состав пищи; - строение органов пищеварения; - процесс пищеварения, гигиену питания, вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему.</p> <p><i>Уметь:</i> - оказать первую помощь при пищевых отравлениях.</p>
7	Почки (2)
	<p>Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.</p> <p><i>В результате изучения темы ученик должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> - значение органов выделения, строение почек. - вредное влияние курения и спиртных напитков на почки.</p> <p><i>Уметь:</i> - оказывать первую помощь при заболеваниях почек.</p>
8	Кожа (5)
	<p>Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.</p> <p><i>В результате изучения темы ученик должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> - значение и строение кожи; - гигиенические требования к коже</p> <p><i>Уметь:</i> - оказывать первую помощь при перегревании, ожогах и обморожении.</p>
9	Нервная система (6)
	<p>Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.</p> <p><i>В результате изучения темы ученик должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> - значение и строение нервной системы; - гигиенические требования к нервной системе.</p> <p><i>Уметь:</i> - соблюдать режим дня.</p>
10	Органы чувств (7)

	<p>Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.</p> <p><i>В результате изучения темы ученик должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> - значение и строение органов чувств; - гигиенические требования к органам чувств.</p> <p><i>Уметь:</i> - различать органы чувств.</p>
11	Охрана здоровья человека в РФ (2)
	<p>Система здравоохранения в РФ. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.</p> <p><i>В результате изучения темы ученик должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> - возможности современной медицины; - факторы, сохраняющие здоровье.</p> <p><i>Уметь:</i> - соблюдать правила здорового образа жизни.</p>
12	Повторение по курсу «Биология. Человек» (1)
	<p><i>В результате изучения курса ученик должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> - названия, строение и расположение основных органов организма человека; - элементарное представление о функциях основных органов и их систем; - влияние физических нагрузок на организм; - вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; - основные санитарно-гигиенические правила.</p> <p><i>Уметь:</i> - применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; - оказывать первую помощь при травмах и некоторых заболеваниях; - соблюдать санитарно-гигиенические правила.</p>

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Практические работы	Экскурсии
1	Введение	1		
1	Место человека среди млекопитающих.	1		
2	Общий обзор организма человека	2		
1	Строение клеток и тканей человека.	1		
2	Органы. Системы органов.	1		
3	Опора тела и движение	13		
1	Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека.	1		
2	Состав и строение костей.	1		
3	Соединение костей.	1		
4	Скелет головы.	1		
5	Скелет туловища.	1		
6	Скелет конечностей.	1		
7	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	1		
8	Строение и значение мышц.	1		
9	Основные группы мышц человека.	1		
10	Работа мышц. Физическое утомление.	1		

11	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1		
12	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1		
13	Повторение по теме «Опорно-двигательная система».	1		
4	Кровь и кровообращение	9		
1	Значение крови и кровообращения.	1		
2	Состав крови.	1		
3	Органы кровообращения. Сердце и его работа.	1		
4	Органы кровообращения. Кровеносные сосуды.	1		
5	Большой и малый круги кровообращения. Лабораторная работа: «Подсчет частоты пульса».	1	1	
6	Первая помощь при кровотечении.	1		
7	Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний.	1		
8	Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды.	1		
9	Повторение по теме «Кровь и кровообращение».	1		
5	Дыхание	7		
1	Значение дыхания. Органы дыхательной системы.	1		
2	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	1		
3	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды.	1		
4	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1		
5	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания.	1		
6	Отрицательное влияние никотина на органы дыхания.	1		
7	Повторение по теме: «Дыхательная система».	1		
6	Пищеварение	12		
1	Значение и состав пищи.	1		
2	Питательные вещества и витамины.	1		
3	Значение пищеварения. Система органов пищеварения.	1		
4	Строение и значение зубов.	1		
5	Пищеварение в ротовой полости.	1		
6	Пищеварение в желудке.	1		
7	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1		
8	Гигиена и нормы питания.	1		
9	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.	1		
10	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений	1		
11	Пищевые отравления.	1		
12	Повторение по теме «Пищеварительная система».	1		
7	Почки	2		

1	Значение выделения. Строение почек.	1		
2	Предупреждение почечных заболеваний.	1		
8	Кожа	5		
1	Кожа человека и ее значение.	1		
2	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви.	1		
3	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма.	1		
4	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении.	1		
5	Повторение по теме «Кожа».	1		
9	Нервная система	6		
1	Строение и значение нервной системы.	1		
2	Спинной мозг. Головной мозг.	1		
3	Сон и его значение.	1		
4	Гигиена умственного труда. Режим дня.	1		
5	Отрицательное влияние курения и спиртных напитков на нервную систему.	1		
6	Повторение по теме «Нервная система».	1		
10	Органы чувств	7		
1	Значение органов чувств.	1		
2	Орган зрения.	1		
3	Гигиена органа зрения.	1		
4	Орган слуха.	1		
5	Гигиена слуха.	1		
6	Органы обоняния и вкуса.	1		
7	Повторение по теме «Органы чувств».	1		
11	Охрана здоровья человека в РФ	2		
1	Здоровье человека и общество.	1		
2	Система здравоохранения в Российской Федерации.	1		
12	Повторение пройденного материала	1		
1	Повторение по курсу «Биология. Человек».	1		
Итого		67	1	

Литература:

- Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырева «Биология. Человек. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Москва «Просвещение», 2018г.

Средства обучения:

- набор словарных слов,
- таблицы по программному материалу,
- демонстрационный материал для фронтальных занятий,
- карточки-задания

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). По календарному учебному графику программа будет пройдена за 67 часов, т.к. 09.05 – праздничный день; в том числе лабораторных работ – 1.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы и виды контроля	Дата проведения	Фактическая дата
1	Введение	1			
1	Место человека среди млекопитающих.	1	Устный опрос	05.09	
2	Общий обзор организма человека	2			
2	Строение клеток и тканей человека.	1	Фронтальный опрос	07.09	
3	Органы. Системы органов.	1	Карточки-задания	12.09	
3	Опора тела и движение	13			
4	Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека.	1	Фронтальный опрос	14.09	
5	Состав и строение костей.	1	Индивидуальный опрос	19.09	
6	Соединение костей.	1	Комбинированный опрос	21.09	
7	Скелет головы.	1	Перфокарты	26.09	
8	Скелет туловища.	1	Тест	28.09	
9	Скелет конечностей.	1	Карточки-задания	03.10	
10	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	1	Практическая работа	05.10	
11	Строение и значение мышц.	1	Вопросы-задания	10.10	
12	Основные группы мышц человека.	1	Работа по таблицам	12.10	
13	Работа мышц. Физическое утомление.	1	Вопросы, задания	17.10	
14	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1	Устный опрос	19.10	
15	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1	Индивидуальный опрос	24.10	
16	Повторение по теме «Опорно-двигательная система».	1	Тестирование	26.10	
4	Кровь и кровообращение	9			
17	Значение крови и кровообращения.	1	Фронтальный опрос	07.11	
18	Состав крови.	1	Перфокарты	09.11	
19	Органы кровообращения. Сердце и его работа.	1	Проверочная работа	14.11	

20	Органы кровообращения. Кровеносные сосуды.	1	Работа по таблицам	16.11	
21	Большой и малый круги кровообращения. Лабораторная работа: «Подсчет частоты пульса».	1	Лабораторная работа	21.11	
22	Первая помощь при кровотечении.	1	Практическая работа	23.11	
23	Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний.	1	Самостоятельно-выборочная работа	28.11	
24	Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды.	1	Тестирование	30.11	
25	Повторение по теме «Кровь и кровообращение».	1	Программированные задания	05.12	
5	Дыхание	7			
26	Значение дыхания. Органы дыхательной системы.	1	Фронтальный опрос	07.12	
27	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	1	Работа по таблицам	12.12	
28	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды.	1	Индивидуальный опрос	14.12	
29	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1	Устный опрос	19.12	
30	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания.	1	Самостоятельно-выборочная работа	21.12	
31	Отрицательное влияние никотина на органы дыхания.	1	Тестирование	26.12	
32	Повторение по теме: «Дыхательная система».	1	Проверочная работа	28.12	
6	Пищеварение	12			
33	Значение и состав пищи.	1	Индивидуальный опрос	11.01	
34	Питательные вещества и витамины.	1	Тестирование	16.01	
35	Значение пищеварения. Система органов пищеварения.	1	Работа по таблицам	18.01	
36	Строение и значение зубов.	1	Перфокарты	23.01	
37	Пищеварение в ротовой полости.	1	Карточки-задания	25.01	
38	Пищеварение в желудке.	1	Вопросы-задания	30.01	
39	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1	Самостоятельная работа	01.02	
40	Гигиена и нормы питания.	1	Контрольные	06.02	

			вопросы		
41	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.	1	Письменный опрос	08.02	
42	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений	1	Работа с учебником	13.02	
43	Пищевые отравления.	1	Устный опрос	15.02	
44	Повторение по теме «Пищеварительная система».	1	Программированные задания	20.02	
7	Почки	2			
45	Значение выделения. Строение почек.	1	Устный опрос	22.02	
46	Предупреждение почечных заболеваний.	1	Карточки-задания	27.02	
8	Кожа	5			
47	Кожа человека и ее значение.	1	Фронтальный опрос	29.02	
48	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви.	1	Тестирование	05.03	
49	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма.	1	Самостоятельно-выборочная работа	07.03	
50	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении.	1	Практическая работа	12.03	
51	Повторение по теме «Кожа».	1	Проверочная работа	14.03	
9	Нервная система	6			
52	Строение и значение нервной системы.	1	Индивидуальный опрос	26.03	
53	Спинальный мозг. Головной мозг.	1	Работа по таблицам	28.03	
54	Сон и его значение.	1	Самостоятельная работа	02.04	
55	Гигиена умственного труда. Режим дня.	1	Вопросы-задания	04.04	
56	Отрицательное влияние курения и спиртных напитков на нервную систему.	1	Тестирование	09.04	
57	Повторение по теме «Нервная система».	1	Программированные задания	11.04	
10	Органы чувств	7			
58	Значение органов чувств.	1	Письменная проверочная работа	16.04	
59	Орган зрения.	1	Тесты	18.04	
60	Гигиена органа зрения.	1	Перфокарты	23.04	
61	Орган слуха.	1	Карточки-задания	25.04	
62	Гигиена слуха.	1	Комбинированный опрос	02.05	

63	Органы обоняния и вкуса.	1	Самостоятельно-выборочная работа	07.05	
64	Повторение по теме «Органы чувств».	1	Тесты	14.05	
11	Охрана здоровья человека в РФ	2			
65	Здоровье человека и общество.	1	Фронтальный опрос	16.05	
66	Система здравоохранения в Российской Федерации.	1	Индивидуальный опрос	21.05	
12	Повторение пройденного материала	1			
67	Повторение по курсу «Биология. Человек».	1	Тестирование	23.05	

**Оценочный материал к рабочей программе по биологии
для обучающихся с УО**

I четверть

Тема: «Общий обзор организма человека. Опора тела и движение»

- 1. Клетка – это:**
 - наименьшая единица живого,
 - наибольшая единица живого.
- 2. Внутри клетки:**
 - есть ядро, цитоплазма, органоиды,
 - ничего нет.
- 3. Выберите правильный ответ. Скелет головы состоит из:**
 - Затылочного и лобного отдела;
 - Мозгового и лицевого отдела;
 - Лицевого и височного отдела.
- 4. Кости черепа соединяются с помощью:**
 - Швов;
 - Хрящей;
 - Суставов.
- 5. Подвижная часть черепа:**
 - Верхняя челюсть;
 - Нижняя челюсть;
 - Височная кость.
- 6. Руки соединяются с туловищем при помощи:**
 - Плечевого пояса;
 - Тазового пояса;
 - Позвоночника.
- 7. К скелету нижних конечностей относятся:**
 - Тазовый пояс и кости ноги;
 - Плечевой пояс и кости руки;
 - Тазовый пояс и плечевой пояс.
- 8. Какую помощь необходимо оказать при вывихе?**
 - Приложить холодный компресс;
 - Согреть больное место;
 - Вправить сустав на место.
- 9. Мышцы прикреплены к костям:**
 - При помощи суставов;
 - При помощи сухожилий;
 - При помощи хрящей.
- 10. Какой врач оказывает помощь при различных травмах опорно-двигательной системы?**
 - Окулист;
 - Терапевт;
 - Хирург-травматолог.
- 11. Что вызывает утомление мышц?**

- Состояние покоя;
- Четкое чередование работы с отдыхом;
- Длительная однообразная работа.

II четверть

Тема: «Кровь и кровообращение. Дыхание»

1. Что не относится к элементам крови? Вычеркни.

Лейкоциты, эритроциты, углеводы, плазма, жиры, тромбоциты

2. К системе кровообращения относятся:

- А. Лёгкие и кровеносные сосуды
- Б. Сердце и кровеносные сосуды
- В. Сердце и почки
- Г. Сердце и лёгкие

3. Сердце человека состоит:

- А. 2-х предсердий и 1 желудочка
- Б. 1 предсердия и 1 желудочка
- В. 1 предсердия и 2 желудочков
- Г. 2 предсердий и 2 желудочков

4. Как правильно оказать первую помощь в случае артериального кровотечения. Цифрами укажите последовательность.

- Пострадавшего доставить в больницу
- Зажать сосуд выше места ранения
- Наложить жгут выше места ранения
- Наложить давящую повязку
- Наложить жгут ниже места ранения

5. У людей различают:

- А. 2 группы крови
- Б. 4 группы крови
- В. 3 группы крови
- Г. 5 групп крови

6. В свертывании крови участвуют:

- А. Эритроциты
- Б. Тромбоциты
- В. Лимфоциты

7. Найди названия органов дыхания

к	←	о	н	ь
о	р	т	а	н
г	л	ё	г	л
р	б	г	к	о
о	н	х	и	т
р	т	и	е	к
а	х	е	я	а

8. Дыхательная система человека образована:

- А. дыхательными путями
- Б. лёгкими
- В. кровеносными сосудами

9. Дышать нужно через:

- А. рот
- Б. нос
- В. нос и рот

10. В носовой полости воздух:

- А. очищается
- Б. увлажняется
- В. согревается

11. Лёгкие образованы:

- А. бронхами
- Б. трахеей
- В. лёгочными пузырьками

12. В лёгких происходит:

- А. газообмен
- Б. кровообмен
- В. водообмен

13. Какое влияние на органы дыхания оказывает курение? Обведи кружком правильные ответы.

- А. Раздражает слизистые оболочки дыхательных путей
- Б. Вызывает образование микроскопических ранок на стенках дыхательных путей.
- В. Не оказывает вредного влияния на органы дыхания
- Г. Увеличивает вероятность заболевания органов дыхания раком.

III четверть

Тема: «Пищеварение. Почки. Кожа»

А. Выберите один правильный ответ. Отметьте его кружком.

1. Приобретение организмом энергии и веществ, необходимых для его роста, развития и работы.

- а) Питание
- б) Пищеварение
- в) Дыхание
- г) Выделение

2. Вещества, которые нужны организму в небольших количествах, называются

- а) Белки
- б) Жиры
- в) Витамины
- г) Углеводы

3. Отдел пищеварительной системы, в котором пища измельчается и смачивается слюной

- а) Желудок
- б) Ротовая полость
- в) Кишечник
- г) Печень

4. Определите последовательность отделов пищеварительной системы.

Подчеркните правильный ответ.

- а) Рот-пищевод-глотка-желудок-кишечник
- б) Рот-глотка-пищевод-желудок-кишечник
- в) Рот-глотка-желудок-пищевод-кишечник
- г) Рот-желудок-пищевод-кишечник-глотка

5. У взрослых людей:

34 зуба, 33 зуба, 32 зуба, 30 зубов.

Подчеркни правильный ответ.

6. Почки являются органом

- а) Кровообращения
- б) Дыхания
- в) Выделения

7. Отметь количество почек у человека

- а) 1
- б) 2

8. Какие органы относятся к выделительной системе:

- а) почки
- б) легкие
- в) печень

9. Функции кожи:

- а) газообмен и выделение
- б) терморегуляция и защита
- в) запасующая
- г) синтез витамина D
- д) все верно

IV четверть

Тема: «Нервная система. Органы чувств»

1. Из чего состоит нервная система человека?

- _____
- _____
- _____

2. Орган, управляющий работой всех органов чувств:

- 1) головной мозг
- 2) спинной мозг
- 3) сердце

3. Лучший отдых для нервной системы (выбери верный ответ)

- 1) Обед
- 2) Сон
- 3) Прогулка

4. Сколько органов чувств у человека?

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 4

4. Органом слуха являются:

- 1) кожа
- 2) язык
- 3) уши

5. Нос - это орган

- 1) обоняния
- 2) слуха
- 3) вкуса

6. Назови орган осязания:

- 1) язык
- 2) кожа
- 3) глаза

7. Что нам помогает различать вкус продуктов?

- 1) глаза
- 2) уши
- 3) язык

**Итоговый тест
по биологии за курс «Биология. Человек»**

1. Наука о здоровом образе жизни. Она изучает влияние окружающей среды на организм человека, помогает правильно организовать труд и отдых:

- A. Анатомия
- B. Физиология
- C. Гигиена

2. Самое распространенное вещество в клетке, его содержится до 80%, это:

- A. Вода
- B. Белки, жиры, углеводы
- C. Минеральные соли

3. Основной источник энергии в клетке:

- A. Белки
- B. Жиры и углеводы

4. Эту систему образуют скелет и мышцы, она позволяет человеку двигаться и выполнять самую разную работу:

- A. Кровеносная система
- B. Дыхательная система
- C. Опорно-двигательная система

5. Органические вещества обеспечивают:

- A. Гибкость и упругость костей
- B. Придают твердость костям

6. Кости черепа соединены:

- A. Подвижно
- B. Неподвижно
- C. Полуподвижно

- 7. Суставы – это:**
- А. Подвижные соединения костей
 - В. Неподвижные соединения костей
 - С. Полуподвижные соединения костей
- 8. Эта система снабжает все органы кислородом и питательными веществами, забирает от них углекислый газ и ненужные продукты жизнедеятельности. Состоит из сердца и кровеносных сосудов:**
- А. Опорно - двигательная система
 - В. Кровеносная система
 - С. Пищеварительная система
- 9. Красные клетки крови, которые содержат гемоглобин и переносят кислород, это:**
- А. Эритроциты
 - В. Лейкоциты
- 10. Сосуды, по которым кровь течёт от сердца:**
- А. Артерии
 - В. Капилляры
 - С. Вены
- 11. Мельчайшие кровеносные сосуды, в 50 раз тоньше человеческого волоса:**
- А. Артерии
 - В. Капилляры
 - С. Вены
- 12. Пульс у взрослого человека в спокойном состоянии колеблется от:**
- А. 30-50 ударов
 - В. 90-110 ударов
 - С. 60-80 ударов
- 13. Кровь из раны вытекает равномерной непрерывной струёй. Она тёмно-вишнёвого цвета. Какое это кровотечение?**
- А. Капиллярное
 - В. Венозное
 - С. Артериальное
- 14. Как влияет курение и употребление спиртных напитков на сердце, и кровеносную систему?**
- А. Положительно
 - В. Отрицательно
- 15. Эта система обеспечивает поступление кислорода в организм и удаление углекислого газа. Она состоит из лёгких и дыхательных путей:**
- А. Дыхательная система
 - В. Пищеварительная система
 - С. Кровеносная система
- 16. При дыхании человек получает:**
- А. Углекислый газ
 - В. Кислород
- 17. Когда мы вдыхаем воздух, то он сначала поступает:**
- А. В гортань
 - В. В носовую полость
 - С. В трахею

18. Что происходит с воздухом в носовой полости:

- А. Ничего
- В. Он очищается, увлажняется, согревается

19. Как влияет курение на дыхательную систему?

- А. Положительно
- В. Отрицательно

20. С помощью этой системы пища поступает в организм, переваривается, питательные вещества всасываются в кровь, а непереваренные остатки удаляются из организма:

- А. Опорно - двигательная система
- В. Кровеносная система
- С. Пищеварительная система

21. Продукты питания, содержащие белки, это:

- А. Мясо, рыба, творог, яйца, горох, орехи
- В. Растительное и сливочное масло, молочные продукты
- С. Картофель, крупы, хлеб

22. Продукты питания, содержащие углеводы, это:

- А. Мясо, рыба, творог, яйца, горох, орехи
- В. Растительное и сливочное масло, молочные продукты
- С. Картофель, крупы, хлеб

23. Сколько человек может прожить без воды:

- А. 1 день
- В. 5-6 дней
- С. 13-14 дней

24. Что обеспечивают минеральные соли:

- А. Гибкость и упругость костей
- В. Придают твердость костям и зубам

25. Каково значение витамина А:

- А. Улучшает зрение и защитные свойства организма
- В. Участвует в образовании костей и формировании скелета
- С. Укрепляет зубы и кости

26. Этот витамин образуется в коже человека под влиянием солнечных лучей:

- С
- А
- Д

27. Где происходит окончательное переваривание пищи:

- А. В тонком кишечнике
- В. В желудке
- С. В ротовой полости

28. Взрослый человек имеет:

- А. 28 зубов
- В. 30 зубов
- С. 32 зуба

29. Эта система состоит из головного мозга, спинного мозга и нервов:

- А. Нервная система
- В. Дыхательная система
- С. Опорно-двигательная система

30. Отвечает за движения, поддерживает позу и равновесие тела:

A. Средний мозг

B. Мозжечок

C. Промежуточный мозг