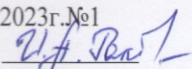


Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению МО учителей  
трудоого цикла:  
протокол от 30.08.2023г. №1  
Руководитель МО

  
И.А.Раковская

Приложение к приказу  
от 1.09.2023г. № 67

«Утверждаю»  
И.о. директора школы-интерната  
Е.В.Сергеева



Тамбовское областное государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение «Знаменская школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

### Рабочая программа

по предмету «Основы социальной жизни»  
5- 8 классы  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учитель  
О.В. Троянова

2023-2024 гг.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

**Основные задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоит в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности, формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- 0 развитие навыков здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни".**

### **1. Минимальный уровень:**

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных

видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

### **Достаточный уровень:**

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

### **Актуальность предмета «Основы социальной жизни»**

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для коррекционной школы, а особенно остро она стоит перед учителем основ социальной жизни, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31);
- Закон РФ от 21.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации”;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009г.);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ “О социальной защите инвалидов в Российской Федерации”;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начально общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- Письмо Минпросвещения России от 27.03.2020 года № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий».
- Письмо Минпросвещения РФ от 12.08.2020 года № ГД-1192/03 и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.20 г. № 02/16587-2020-24 «Об организации работы общеобразовательных организаций».
- Устав ТОГБОУ «Знаменская школа-интернат»;
- Учебный план ТОГБОУ «Знаменская школа-интернат».

Программа «Основы социальной жизни» составляется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

На уроках «Основы социальной жизни» учитывается дифференциация обучающихся.

### **Педагогическая дифференциация по В.В. Воронковой**

#### **I группа.**

Обучающиеся данной группы способны достаточно полно воспроизводить учебный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводить его самостоятельно. Техничко-технологические знания усвоены достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приемы контроля сформированы, работоспособность высокая, трудовые приемы в объеме программных требований данного класса усвоены успешно.

#### **II группа.**

Обучающиеся данной группы учебный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут

только в простейших случаях. Самостоятельно трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи учителя. Приемы контроля сформированы недостаточно, наблюдаются недостатки в усвоении профессиональных приемов, но только в связи с двигательными дефектами воспитанников; работоспособность средняя.

### **III группа.**

Обучающиеся данной группы учебный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании, выделить не могут. Некоторые технико-технологические знания усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, трудовые профессиональные двигательные навыки выполняют с ошибками; темп работы низкий.

## **Общая характеристика предмета «Основы социальной жизни»**

**Цель** учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

### **Задачи:**

- \* овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- \* развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- \* воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- \* развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- \* формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- \* формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- \* коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

При проведении занятий по основам социальной жизни осуществляется деление классов на подгруппы согласно списку класса.

Каждый из разделов, основываясь на академической и жизненной компетенции, полученных на предыдущих этапах обучения, расширяет объем теоретических сведений и сложность практических навыков.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

В процессе обучения необходимо дать обучающимся представление о предмете основ социальной жизни, назначение кабинета, правила поведения в кабинете. Эта программа направлена на формирование у них знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье.

После вводного занятия по программе следуют разделы «Личная гигиена», «Одежда и обувь». Изучение этих тем не вызывает трудностей.

«Питание» - является одним из наиболее любимых разделов всей программы. Раздел содержит несколько тем разной сложности усвоения. Особое внимание нужно уделять изучению правил техники безопасности. Нарезка бутербродов и овощей для салата требует правильного обращения с кухонным ножом. Также важно соблюдение санитарно-гигиенических правил. При сервировке стола надо обращать внимание не только на последовательность работы, но и на эстетическую сторону.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры; организация труда; экономическое и бережное отношение к продуктам, оборудованию;

Строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии.

Следующие разделы «Культура поведения», «Жилище» - эти темы несложные для изучения, однако определенную трудность представляет выполнение практического задания.

Тематика разделов программы «Транспорт», «Торговля» напрямую связана с местонахождением учебного заведения, дает представление о том, как вести себя в общественном транспорте, о соблюдении правил дорожного движения. Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни.

Большое внимание на занятиях по основам социальной жизни отводится эстетическому воспитанию обучающихся, развитию их фантазии, художественного вкуса.

В коррекционной школе особое внимание обращено на исправление имеющихся у обучающихся специфических нарушений. При обучении основам социальной жизни используются следующие принципы:

- принцип коррекционной направленности,
- воспитывающий и развивающий принципы,
- принцип доступности обучения,
- принцип систематичности и последовательности,
- принцип наглядности в обучении,
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации обучающихся.



При работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья применяются особые коррекционно - развивающие педагогические **технологии**, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе.

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие **методы** урока:

словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;

наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;

практические: карточки, тесты.

Основными **формами** обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

В зависимости от задач урока и оснащении кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение обучающимися всех операций под руководством учителя).

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

**Беседа** на занятиях по основам социальной жизни, является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетрадь определённых правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у обучающихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний заключительные беседы.

**Сюжетно-ролевые игры** применяются как один из ведущих методов обучения. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, обучающиеся применяют усвоенные ими знания и приёмы.



В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

**Типы уроков:**

урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);

урок закрепления знаний, умений, владений (практический урок);

урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);  
комбинированный урок;

нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие).

Задания для обучающихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося. Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных работ, текущих и итоговых контрольных работ.

Диагностика основных знаний, умений и владений проводится на начало и конец учебного года, данные отражаются в портфолио обучающихся.

Программа по предмету «Основы социальной жизни» для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики.

**Характерными особенностями учебного предмета являются:**

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

**В рабочей программе «Основы социальной жизни» предусмотрены следующие уроки:**

Беседы

Практические работы

Экскурсии

Сюжетно-ролевые игры

Межпредметные связи:

ОСЖ - русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;

ОСЖ - математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;

ОСЖ - география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;

ОСЖ - биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;

ОСЖ - трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

**Условия усвоения программы:** данная цель достигается посредством организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, а также посредством проведения практических работ и экскурсий.

#### **Задачи курса:**

- формирование у воспитанников коррекционной школы навыков самостоятельной жизни;

- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;

- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

В результате обучения по предложенной программе у обучающихся будут сформированы следующие компетенции: социальная, бытовая и коммуникативная.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, а также использовании примеров и ситуаций из опыта знакомых детям героев литературных произведений, учителей и воспитателей, а также самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного теоретического материала в реальную практику для решения конкретных проблем в повседневной жизни.

Освоение программы осуществляется в процессе проведения сюжетно-ролевых игр, экскурсий, обобщающих уроков, практических работ.

#### **Формы организации занятий следующие:**

**Беседы** - беседы учителя предполагают непосредственный контакт с обучающимися. Использование данного вида занятий позволит привлечь

внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определить содержание и темп изложения учебного материала с учетом психофизических особенностей детей, а также позволит определить степень усвоения ими предыдущего материала;

- уроки с разбором конкретных ситуаций, предполагают обсуждение конкретных жизненных ситуаций.

**Практические занятия** дают возможность обучающимся использовать теоретические знания в практической деятельности. Активное участие в практической работе ведет к систематизации углублению знаний, к выработке умений и навыков.

**Учебные сюжетно-ролевые игры** - синтетическая форма организации совместной деятельности учителя и обучаемых, представляет собой политек компонентную модель, содержащую несколько принципиально важных для развития умственно-отсталого ребенка типов деятельности: проблемно-поисковую, мыслительную, коммуникативную, имитационно-ролевую (социально-моделирующую).

Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 класс. Это обусловлено особенностью динамики нервных процессов обучающихся и позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и формировании навыков.

### **Характеристика базовых учебных действий**

#### **Личностные учебные действия:**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### **Коммуникативные учебные действия:**

- вступать в контакт (учитель—ученик);

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем; обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

#### **Познавательные учебные действия:**

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

#### **Формирование академических компетенций:**

знание и соблюдение правил личной гигиены;  
 соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;  
 соблюдение правил поведения в общественных местах;  
 соблюдение правил техники безопасности;  
 соблюдение правил дорожного движения;  
 знание видов и назначения одежды и обуви;  
 знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;  
 знание и соблюдение правил поведения в магазине;  
 знание назначения посуды и столовых приборов;  
 умение заваривания чая;  
 умение сервировать стола к завтраку.

#### **Формирование жизненных компетенций:**

знание и соблюдение правил личной гигиены;  
 последовательное выполнение утреннего и вечернего туалета;  
 знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода;  
 умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения;

знание правил и умение составления рациона питания;  
умение выполнять правила и приемы ухода за посудой;  
соблюдение правил техники безопасности на кухне;  
умение применять чайную посуду;  
умение заваривать чай;  
формирование умений и навыков по приготовлению бутербродов;  
развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов;  
развитие практических умений по нарезке хлеба, овощей;  
формирование навыка по приготовлению завтрака;  
умение сервировать стол к завтраку;  
знание видов жилых помещений;  
соблюдение порядка в жилом помещении;  
умение правильно вести себя за столом;  
умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли (магазин, рынок, киоск); культуры (библиотека, кинотеатр, музей);  
умение осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках;  
умение правильно вести себя в учреждениях культуры;  
умение ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте;  
умение правильно вести себя в общественном транспорте;  
соблюдение правил дорожного движения.

### **Ценностные ориентиры содержания предмета «Основы социальной жизни»**

Программа по основам социальной жизни, определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся по программе коррекционной школы. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и профессионального самоопределения. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Данный учебный предмет входит в обязательную часть образовательного процесса, раздел «Человек и общество», предмет «Основы социальной жизни» и рассчитан на **68 часов в год, и 2 часа в неделю**

Настоящая программа по предмету «Основы социальной жизни» разработана для обучающихся 5- 8 классов коррекционной школы.

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и владений обучающихся**

### ***Критерии оценки при опросе:***

**«5» ставится**, если обучающийся: правильно понимает суть вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки.

**«4» ставится в том случае**, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя. Если обучающийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

**«3» ставится в том случае**, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемых понятий, но при ответе: обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, правил; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя; не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.

**«2» ставится в том случае**, если обучающийся: не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; не умеет использовать средства наглядности; при ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя; допустил больше ошибок, чем необходимо для оценки 3.

**«1» обучающимся не ставится.**

### ***При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:***

**Оценка «5» ставится**, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей обучающегося; допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы обучающихся.

**Оценка «4» ставится**, если обучающийся: правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %); допустил 2-3 ошибки.

**Оценка «3» ставится**, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%); выполнил  $\frac{1}{2}$  всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

**Оценка «2» ставится,** если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

**Оценка «1» обучающимся не ставится.**

При оценке письменных работ грубой ошибкой считается: неверное выполнение заданий вследствие неточного применения правил, неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых информационных данных).

Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу обучающегося.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся в 5 -8 классов:**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- Виды бутербродов, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, правила сервировки стола к завтраку, правила заваривания чая, правила пользования ножом, плитой, электр. чайником.
- Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
- Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.
- Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, соблюдать правила поведения в магазине.
- Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами



- Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым. · Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- Писать адреса на почтовых открытках.
- Следить за своей осанкой, походкой и жестикуляцией, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, тактично вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу, соблюдать правила дорожного движения).

## **2. Содержание учебного предмета "Основы социальной жизни".**

Основы социальной жизни, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

### **Содержание рабочей программы 5 - 8 классы**

на **2023-2024** учебный год

**5 класс** - количество часов в неделю - 2 ч.  
Количество часов по учебному плану - 68 ч.  
По календарно - учебному графику - 68 ч.

**6 класс** – количество часов в неделю - 2 ч.  
Количество часов по учебному плану - 68 ч.  
По календарно - учебному графику - 68 ч.

7 класс – количество в неделю - 2 ч.  
Количество часов по учебному плану - 68 ч.  
Количество часов по учебному графику - 64 ч.

8 класс – количество часов в неделю - 2 ч.  
Количество часов по учебному плану - 68 ч.  
Количество часов по учебному графику - 64 ч.

**Изменения в программе произошли за счёт праздничных дней: в 7-8 классах – 23 февраля, 8 марта 17 – День здоровья.**

## **5 класс**

1. Личная гигиена - 6 ч.
2. Культура поведения - 10 ч.
3. Одежда и обувь - 10 ч.
4. Питание - 14 ч.
5. Транспорт - 6 ч.
6. Торговля - 6 ч.
7. Жилище - 8ч.

### **Введение 2 ч.**

Вводный урок. Правила поведения в кабинете. Вводный инструктаж по охране труда.

### **Личная гигиена 6 ч.**

#### **1. Основные вопросы**

Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами. Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.

#### **2. Самостоятельная работа**

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам.

#### **3. Тематика практических работ**

Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причёсывание волос. Выполнение вечернего туалета: чистка ушей. Комплекс упражнений гимнастики для глаз.

### **Культура поведения 10 ч.**

#### **1. Основные вопросы**

Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Правила поведения за столом; правила этикета.

#### **2. Самостоятельная работа**

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

#### **3. Тематика практических работ**

Правила поведения за столом.

### **Одежда и обувь 10 ч.**

#### **1. Основные вопросы**

Виды одежды и головных уборов, их назначение. Правила ухода за одеждой. Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью.

Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти.  
Правила подготовки обуви к хранению посезонно.

## **2. Самостоятельная работа**

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

## **3. Тематика практических работ**

Чистка и сушка повседневной одежды, обуви.

### **Питание 14 ч.**

#### **1. Основные вопросы**

Посуда и столовые приборы, их назначение. Значение питания в жизни и деятельности людей; правила составления рациона питания. Правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и его оборудование. Правила сервировки стола с учетом различных меню; чайную посуду. Способы заваривания чая. Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов. Использование механических и электробытовых приборов, для сил и времени при приготовлении пищи.

#### **2. Самостоятельная (лабораторная) работа**

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Работа с рецептами. Тестирование.

#### **3. Тематика практических работ**

Сервировка стола к завтраку. Практическая работа по завариванию чая. Приготовление бутербродов. Практическая работа по нарезке хлеба.

### **Транспорт 6 ч.**

#### **1. Основные вопросы**

Основные виды транспортных средств, имеющих в городе. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разовый билет, проездной билет, удостоверение); порядок приобретения билетов. Правила поведения в транспорте и на улице. Транспортный и пешеходный маршрут до школы и обратно. Правила дорожного движения. Правила проезда в транспорте; правила передвижения по улице.

#### **2. Самостоятельная работа**

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

#### **3. Тематика практических работ**

Составление маршрута от дома до школы. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

### **Торговля 6 ч.**

#### **1. Основные вопросы**

Основные виды магазинов; правила поведения в магазине. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции. Специализированные продуктовые магазины. Правила покупки товаров в продовольственном магазине.

#### **2. Самостоятельная работа**

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

### **3. Тематика практических работ**

Правила поведения в магазине. Оплата покупки.

## **Жилище 8 ч.**

### **1. Основные вопросы**

Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; виды отопления в городе и селе; жилой дом, домашние помещения: зал (гостиная), спальня, кухня, ванная, прихожая; их названия, функциональное назначение. Гигиенические требования к жилому помещению; инвентарь и виды моющих средств, используемых при уборке.

### **2. Самостоятельная работа**

Заполнение таблиц. Выполнение заданий по карточке. Работа по перфокартам. Тестирование.

### **3. Тематика практических работ**

Сухая и влажная уборка помещений. Практическая работа по написанию адреса школы.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса:**

### **Обучающиеся должны знать:**

- Значение закаливания для здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила охраны зрения (освещение рабочего места, чтение, просмотр телепередач). ИКТ Вред курения на организм подростка.
- Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
- Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.
- Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школ\*ы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- Выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, соблюдать правила поведения в магазине.

Соблюдать гигиену приготовления пищи. Выбор продуктов. Правила хранения продуктов и готовой пищи. Правила безопасной работы на кухне. Инструктаж по ТБ. Практическая работа: «Приготовление каши на воде».

- Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Практическая работа - пришивание пуговиц. Правила и приёмы ручной стирки из х/б тканей. Утюг. Утюжка фартуков, косынок, носовых платков, салфето
- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
- Писать адреса на почтовых открытках.
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу, соблюдать правила дорожного движения.

### **Содержание рабочей программы 6 класса**

1. Личная гигиена - 6 ч.
2. Культура поведения - 6ч.
3. Одежда и обувь - 8 ч.
4. Питание - 14 ч.
5. Семья - 4 ч.
5. Жилище - 8 ч.
6. Транспорт - 6 ч.
7. Торговля - 4 ч.
8. Средства связи -4 ч.
7. Медицинская помощь - 6 ч.

#### **Личная гигиена - 6ч.**

Значение закаливания для здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила охраны зрения (освещение рабочего места, чтение, просмотр телепередач). ИКТ Вред курения на организм подростка.

#### **Культура поведения - 4 часа**

Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, библиотеке, дискотеке). Культура разговора со старшими сверстниками

#### **Одежда и обувь - 8 ч.**

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Практическая работа - пришивание пуговиц. Правила и приёмы ручной стирки из х/б тканей. Утюг. Утюжка фартуков, косынок, носовых платков, салфеток. Практическая работа.

### **Питание - 14 ч.**

Гигиена приготовления пищи. Выбор продуктов. Правила хранения продуктов и готовой пищи. Правила безопасной работы на кухне. Инструктаж по ТБ. Практическая работа: «Приготовление каши на воде». Практическая работа: «Заваривание чая». Правила по ТБ. Практическая работа: «Приготовление омлета». Инструктаж по ТБ.

### **Семья - 4 ч.**

Родственные отношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

### **Жилище - 10 часов**

Гигиенические требования к жилищному помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уборка помещения + практическая работа. Пылесос. Уход за мягкой мебелью +практическая работа.

### **Транспорт - 6 ч.**

Виды транспортных средств. Правила поведения в транспорте. Правила дорожного движения. Пригородные поезда.

### **Торговля 4 часа**

Магазины промышленных товаров и их отделы. ИКТ Экскурсия в магазин. Инструктаж по ТБ.

### **Средства связи - 6 ч.**

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. ИКТ. Виды почтовых отправлений (письмо, посылка, перевод).

### **Медицинская помощь - 6 ч.**

Виды медицинской помощи: «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация. ИКТ. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, регистраторы и др. ИКТ

## **Содержание рабочей программы**

### **7 класса**

1. Личная гигиена - 4 ч.
2. Одежда - 10 ч.
3. Семья - 4 ч.
4. Питание - 10 ч.
5. Культура поведения - 8 ч.
6. Жилище - 8 ч.
7. Транспорт - 6 ч.
8. Торговля - 4 ч.
9. Средства связи - 4 ч.
10. Медицинская помощь - 4 ч.
11. Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.

## **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 7 класса**

### **Обучающиеся должны знать:**

- значение правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;
- назначение индивидуальных предметов личной гигиены; - необходимости гигиены одежды;
- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины;
- последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.;
- назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых услуг;
- правила подготовки вещей сдачи в чистку;
- способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;
- последовательность приготовления блюд;
- возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
- правила пользования столовыми приборами;
- различные тихие и подвижные игры.
- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в гостях;
- правила вручения и приёма подарков;
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон; - правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытия;
- правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
- правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.

### **должны иметь представление о:**

- назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребёнка);
- порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);
- порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.

### **должны знать:**



- функции железнодорожного транспорта;
- виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб;
- виды камер хранения;
- сроки и стоимость хранения багажа;
- перечень предметов, посылаемых бандеролью;
- максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;
- виды и способы упаковки бандеролей.

**должны иметь представление:**

- о назначении промтоварных магазинов;
- о порядке приобретения товаров.

**должны знать:**

- ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
- стоимость отдельных товаров.

**должны иметь представление:**

- о вреде самолечения.

**должны знать:**

- состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);
- правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;
- местные лекарственные растения;
- правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;
- правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

**должны знать:**

- местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов;
- названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях;
- виды выпускаемой продукции;
- названия рабочих специальностей.

**должны иметь представление о:**

- том, какое место занимают деньги в нашей жизни;
- порядке и условиях получения зарплаты, пенсии;
- том, сколько денег можно иметь на мелкие расходы.

**должны знать:**

- говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане или дома;
- составные части бюджета семьи;
- заработную плату членов семьи.

**должны знать:**

- местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов; - названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях;
- виды выпускаемой продукции;
- названия рабочих специальностей.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
- стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и бельё;
- готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
- готовить третьи блюда;
- оформлять готовые блюда;
- сервировать стол к обеду;
- одевать малышей на прогулку;
- объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать первоклассникам при уборке игрушек;
- выбрать подходящую одежду для визита в гости;
- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.);
- выбирать подарки; - изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки;
- убирать жилые помещения; - чистить мебель;
- мыть зеркала и стёкла;
- утеплять окна;
- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты в железнодорожной кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону;
- приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- подсчитывать стоимость покупок;
- правильно вести себя в магазине;
- заполнять бланки на отправку бандеролей;
- составлять опись посылаемых предметов;
- упаковывать бандероли;
- пользоваться термометром;
- готовить отвары и настои из лекарственных растений;
- обрабатывать раны и накладывать повязки;
- накладывать временные шины;
- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий;
- подсчитывать бюджет семьи;
- составлять доверенность на получение заработной платы.

## Личная гигиена - 4 ч.

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.

Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

## Одежда - 10 ч.

Виды ремонта разорванных мест одежды, штопка. Правила работы по Технике Безопасности при работе с иглами и ножницами. Стирка хлопчатобумажного белья с помощью стиральной машины. Правила ТБ. при работе со стиральной машиной. **Практическая работа:** «Стирка с помощью стиральной машины». Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Правила Т.Б. при работе с утюгом + **практ. работа.** Химчистка. Виды услуг, правила пользования. Экскурсия в прачечную.

## Семья - 4 ч.

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. **Практическая работа:** «Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку». Разучивание тихих и подвижных игр. Практическая работа. Проведение игр с детьми младшего возраста + **практ. работа.**

## Питание - 10 ч.

Сервировка стола к обеду. ИКТ + **практ. работа.** Приготовление первого блюда. Супы. Санитарно-гигиенические требования к сырью при приготовлении блюд из мяса и рыбных блюд. Правила ТБ при приготовлении пищи. **Практическая работа:** «Жареная рыба». Сладкие блюда. **Практическая работа:** «Приготовление киселя».

## Культура поведения - 8 ч.

Поведение за столом, некоторые общие правила (беседа, приём пищи, уход). Выбор подарка, правила вручения и приёма подарка. Ролевая игра «Я иду на День рождения». **Практическая работа:** «Изготовление праздничной открытки». Обобщение по пройденной теме. Тестирование.

## Жилище - 8 ч.

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Способы и периодичность ухода за окнами, Виды моющих средств, правила ТБ при работе со средствами. Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, масляная краска, линолеум), средства за полом. Знакомство с беспроводным пылесосом. Правила ТБ при работе с ним. Чистка мягкой мебели + **практ. работа.**

## Транспорт - 6ч.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость

проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

#### **Торговля - 4 ч.**

Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия в магазин.

#### **Средства связи - 4 ч.**

Виды бандеролей (простые, заказные, ценные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков на отправку бандероли, посылок + *практ. работа.*

#### **Медицинская помощь - 6 ч.**

Домашняя аптечка (её состав). Первая помощь при порезах и ссадинах, укусах насекомыми и др. Лекарственные растения. Приготовление отваров, настоев. Правила ТБ при работе с кипятком + *практ. работа.* Первая медицинская помощь при травмах, вывихах, переломах, наложение повязки на раны, ушибы + практическая работа.

#### **Экономика домашнего хозяйства - 2 ч.**

Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.

### **Содержание рабочей программы**

#### **8 класса**

1. Личная гигиена - 6 ч.
2. Семья - 8 ч.
3. Питание - 14 ч
4. Жилище - 4 ч.
5. Культура поведения - 6 ч.
6. Одежда и обувь - 6 ч.
7. Торговля - 6 ч.
8. Медицинская помощь - 6 ч.
9. Транспорт - 6 ч.
10. Средства связи - 4 ч.

#### **Практические работы:**

Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, кремом; упражнения в одевании, купании, пеленании куклы, мытье детской посуды и игрушек; выпечка печенья, блинов, консервирование овощей, ягод; стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей; упражнения в подсчете стоимости покупок; мытье кафельных стен, чистка раковин; упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании, помощь утопающему.

### **Обучающиеся должны знать:**

1. Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.
2. Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.
3. Способы и последовательность приготовления изделий из теста, консервирование овощей.
4. Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.
5. Типы кожи и правила ухода за кожей лица.
6. Ассортимент товаров в различных спец. магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.
7. Правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним, номера телефонов срочного вызова.
8. Правила и периодичность уборки кухни, санузла, моющие средства.
9. Основные автобусные маршруты, маршруты водного транспорта.
10. Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях, виды глистных заболеваний и меры предупреждения.

### **Должны уметь:**

1. Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года.
2. Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки.
3. Готовить изделия из разных видов теста, солить овощи, оформлять изделия.
4. Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.
5. Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и платьев.
6. Выбирать покупку с учетом различных условий, подсчитывать стоимость покупок.
7. Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
8. Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными минструкциями к моющим средствам.
9. Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.
10. Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении, помощь утопающему.

### **Личная гигиена - 6 ч.**

Значение косметики для девушек и юношей. Уход за кожей, волосами, ногтями. Как избавиться от неприятного запаха. Дезодоранты. Солнечный загар. ИКТ

Правила ТБ при работе с косметическими средствами, рецепты умывания без мыла (профилактика появления прыщей). ИКТ +**практическая работа.**

## **2. Семья - 8 ч.**

Правила ухода за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления грудного ребёнка. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды ребёнка.

**Практическая работа:** «Знакомство с предметами ухода за новорожденным ребёнком. Аптечка матери и ребенка». Правила и последовательность одевания, купание и пеленание грудного ребёнка + **практическая работа.**

### **Питание - 14 ч.**

Кухонные механические приспособления и электрооборудование (мясорубка, овощерезка, миксер) и правила безопасной работы с ними. Консервирование фруктов и ягод. Запись рецептов. Виды теста: «Дрожжевое, пресное». Приготовление оладий на кефире + **практическая работа.** Составление меню на день и на неделю. Приготовление омлета в пакете.

### **Жилище - 4 ч.**

Правила и периодичность уборки в кухне, моющие средства и приспособления для уборки кухни. ИКТ. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. Правила мытья кафельных стен, санузла: ванны, унитаза.

### **Культура поведения - 6 ч.**

Внешний вид юноши (одежда, аксессуары, парфюмерия с учётом места нахождения). Как вести себя на дискотеке. Сюжетно-ролевая игра: «Знакомство на дискотеке». Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. Как вести себя на улице «12 правил».

### **Одежда и обувь - 6 ч.**

Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Символы по уходу за одеждой. Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей +**практическая работа.** Правила и приёмы глажения блузок, рубашек, платков с применением **напльного отпаривателя.** ТБ при работе с **отпаривателем.** + **практическая работа.**

### **Торговля - 6 ч.**

Специализированные магазины (книжный, спортивный, и др.). Виды товаров, отделы. Правила поведения в магазине. Вежливое обращение к продавцу-консультанту. Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, оптовые, крытые.

### **Медицинская помощь - 6 ч.**

Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удары.

### **Транспорт - 6 ч.**

Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билета. Водный транспорт. Правила поведения пассажиров.

### **Средства связи - 4 ч**

Городской телефон. Таксофон. Междугородняя телефонная связь. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарных, газовую службу, скорую помощь.

## **Учебно - тематический план**

### **5 класс - 68 ч.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>К-во часов</b>
1.	Вводный урок. Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по охране труда.	2

### ***Личная гигиена - 6 ч.***

2	Правила гигиены в течение дня, предметы и средства личной гигиены. ИКТ	2
3	Уход за волосами. Виды причёсок. ИКТ	2
4	Значение осанки при ходьбе, в положении стоя, сидя, для общего развития. ИКТ	2

### ***Культура поведения - 10 ч.***

5	Поведение в музее, библиотеке. Экскурсия в школьную библиотеку.	2
6	Поведение в кино, театре. Сюжетно-ролевая игра «Поход в кино».	2
7	Поведение за столом. Упражнения по этикету.	2
8	Правила приёма пищи. ИКТ	2

### ***Одежда -10 ч.***

9	Виды одежды. ИКТ	2
10	Чистка одежды, сушка. ИКТ	2
11	Виды обуви. ИКТ	2
12	Практическая работа «Одежда и обувь»	2
13	Виды головных уборов. ИКТ	2

### ***Питание - 18 ч.***

14	Значение питания в жизни человека. ИКТ	2
15	Кухонная посуда, приборы и приспособления – назначение. ИКТ	2



16	Правила мытья и чистки посуды». Инструктаж по ТБ с моющими средствами.	2
17	Чайная посуда. ИКТ	2
18	Правила заваривания чая. ТБ в обращении с кипятком.	2
19	Сервировка стола к завтраку. ИКТ	2
20	Практическая работа «Нарезка хлеба, овощей».	2
21	Виды открытых и закрытых бутербродов. ТБ в обращении с ножом. ИКТ	2
22	Практическая работа: «Приготовление открытого бутерброда».	2

***Транспорт - 6 ч.***

23	Виды транспортных средств. Правила передвижения на велосипеде. ИКТ	2
24	Правила поведения в транспорте и на улице. ИКТ	2
25	Изучение правил ПДД с помощью просмотра мультфильма. ИКТ	2

***Торговля - 6 ч.***

26	Основные виды магазинов, их назначение. Правила поведения в магазине. ИКТ	2
27	Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товаров. ИКТ	2

***Жилище - 6 ч.***

28	Виды домов в городе и деревне. Виды помещений в жилых домах (варианты квартир и подсобных помещений). ИКТ.	2
29	Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки. Последовательность уборки детской комнаты. ИКТ	2
30	Почтовый адрес дома, школы. Практическая работа «Написание адреса школы на почтовой открытке».	2
	<b><i>Итого: 68 ч.</i></b>	

**6 класс - 68 ч.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>К-во часов</b>
1	Вводный урок. Инструктаж по правилам поведения в кабинете.	2

***Личная гигиена - 6 ч.***

2	Значение закаливания для здоровья человека. Способы и правила закаливания. ИКТ	2
3	Правила охраны зрения (освещение рабочего места, чтение, просмотр телепередач). ИКТ	2
4	Вред курения на организм подростка. ИКТ	2
	<b><i>Культура поведения - 6 ч.</i></b>	
5	Культура поведения в общественных местах (музее, дискотеке). ИКТ	2
6	Культура разговора со старшими сверстниками.	2

7	Правила приёма пищи. ИКТ	2
	<b>Одежда и обувь - 8 ч.</b>	
8	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке	2
9	Практическая работа: «Пришивание пуговиц». ИКТ	2
10	Правила и приёмы ручной стирки из х/б тканей. ИКТ	2
11	Утюг. Утюжка фартуков, косынок, носовых платков, салфеток + <i>практ. работа.</i>	2
	<b>Питание - 14 ч.</b>	
12	Гигиена приготовления пищи. ИКТ	2
13	Выбор продуктов. Правила хранения продуктов и готовой пищи. ИКТ	2
14	Правила безопасной работы на кухне. Инструктаж по ТБ.	2
15	<b>Практическая работа:</b> «Приготовление каши на воде». ИКТ	2
16	<b>Практическая работа:</b> «Заваривание чая». Правила по ТБ.	2
17	<b>Практическая работа:</b> «Приготовление омлета». Инструктаж по ТБ.	2
18	Обобщение пройденного материала «Питание». Контрольная работа.	2
	<b>Семья - 4 ч.</b>	
19	Родственные отношения в семье.	2
20	Права и обязанности каждого члена семьи.	2
	<b>Жилище - 8 ч.</b>	
21	Гигиенические требования к жилому помещению. ИКТ	2
22	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. ИКТ	2
23	Пылесос. Уход за мягкой мебелью +практическая работа. ИКТ	2
24	Правила дорожного движения. ИКТ	2
	<b>Транспорт - 6 ч.</b>	
25	Правила дорожного движения. ИКТ	4
26	Пригородные автобусы и электрички. ИКТ	2
	<b>Торговля - 4 ч</b>	
27	Магазины промышленных товаров и их отделы. ИКТ	2
28	Экскурсия в магазин. Инструктаж по ТБ	2
	<b>Средства связи - 4 ч</b>	
29	Основные средства связи (почто, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. ИКТ	2
30	Виды почтовых отправлений (письмо, посылка, перевод). ИКТ	2
	<b>Медицинская помощь - 6 ч.</b>	
31	Виды медицинской помощи: «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация. ИКТ	2
32	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, регистраторы и др. ИКТ	4
	<b>Итого: 68 ч.</b>	

**Учебно – тематический план  
7 класс - 64 ч.**

№	Тема урока	Кол-во часов
---	------------	--------------

<b>Личная гигиена - 4 ч.</b>		
1	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.	2
2	Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	2
<b>Одежда - 10 ч.</b>		
3	Виды ремонта разорванных мест одежды, штопка. Правила работы по Технике Безопасности при работе с иглами и ножницами. ИКТ	2
4	Стирка хлопчатобумажного белья с помощью <b>стиральной машины</b> . Правила ТБ. при работе со стиральной машиной. ИКТ	2
5	<b>Практическая работа:</b> «Стирка с помощью стиральной машины». ИКТ	2
6	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Правила Т.Б. при работе с утюгом + <b>практ. работа.</b>	2
7	Химчистка. Виды услуг, правила пользования. Экскурсия в прачечную.	2
<b>Семья - 4 ч.</b>		
8	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. <b>Практическая работа:</b> «Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку».	2
9	Разучивание тихих и подвижных игр. Практическая работа. Проведение игр с детьми младшего возраста + <b>практ. работа.</b>	2
<b>Питание - 10 ч.</b>		
10	Сервировка стола к обеду. ИКТ + <b>практ. работа.</b>	2
11	Приготовление первого блюда. Супы. ИКТ	2
12	Санитарно-гигиенические требования к сырью при приготовлении блюд из мяса и рыбных блюд. Правила ТБ при приготовлении пищи. ИКТ	2
13	<b>Практическая работа:</b> «Жареная рыба».	2
14	Сладкие блюда. <b>Практическая работа:</b> «Приготовление киселя». ИКТ	2
<b>Культура поведения - 8 ч.</b>		
15	Поведение за столом, некоторые общие правила (беседа, приём пищи, уход).	2
16	Выбор подарка, правила вручения и приёма подарка. Ролевая игра «Я иду на День рождения».	2
17	<b>Практическая работа:</b> «Изготовление праздничной открытки».	2
18	Обобщение по пройденной теме. Тестирование.	2
<b>Жилище - 8 ч.</b>		
19	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.	2
20	Способы и периодичность ухода за окнами, Виды моющих средств, правила ТБ при работе со средствами. ИКТ	2
21	Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, масляная краска,	2

	линолеум), средства за полом. ИКТ	
22	Знакомство с <i>беспроводным пылесосом</i> . Правила ТБ при работе с ним. Чистка мягкой мебели + <i>практ. работа</i>	2
	<b>Транспорт - 6 ч.</b>	
23	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. ИКТ	2
24	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. ИКТ	2
25	Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа. ИКТ	2
	<b>Торговля - 4 ч.</b>	
26	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. ИКТ	2
27	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия в магазин.	2
	<b>Средства связи - 4 ч.</b>	
28	Виды бандеролей (простые, заказные, ценные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. ИКТ	2
29	Заполнение бланков на отправку бандероли, посылок + <i>практ. работа.</i>	2
	<b>Медицинская помощь - 6 ч.</b>	
30	Домашняя аптечка (её состав). Первая помощь при порезах и ссадинах, укусы насекомыми и др. ИКТ	2
31	Лекарственные растения. Приготовление отваров, настоев. Правила ТБ при работе с кипятком + практическая работа ИКТ	2
32	Первая медицинская помощь при травмах, вывихах, переломах, наложение повязки на раны, ушибы + практическая работа. ИКТ	2
	<b>Экономика домашнего хозяйства – 2 ч.</b>	
33	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. ИКТ	2
	<b>Итого: 64 часа</b>	

**Учебно - тематический план  
8 класс – 64 ч.**

№ п/п	Тема урока	К-во часов
<b>Личная гигиена - 6 ч.</b>		
1	Правила поведения в кабинете СБО. Инструктаж. Значение косметики для девушек и юношей. Уход за кожей, волосами, ногтями. ИКТ	2
2	Как избавиться от неприятного запаха. Дезодоранты. Солнечный загар. ИКТ	2
3	Правила ТБ при работе с косметическими средствами, рецепты умывания без мыла (профилактика появления прыщей). ИКТ + <b>практическая работа.</b>	2
	<b>Семья - 8 ч.</b>	

4	Правила ухода за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления грудного ребёнка. ИКТ	2
5	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды ребёнка. ИКТ	2
6	Практическая работа: «Знакомство с предметами ухода за новорожденным ребёнком. Аптечка матери и ребенка» ИКТ.	2
7	Правила и последовательность одевания, купание и пеленание грудного ребёнка + <b>практическая работа.</b> ИКТ	2
	<b><i>Питание - 14 ч.</i></b>	
8	Кухонные механические приспособления и электрооборудование (мясорубка, овощерезка, миксер) и правила безопасной работы с ними. ИКТ	2
9	Консервирование фруктов и ягод. Запись рецептов. ИКТ	2
10	Виды теста: «Дрожжевое, пресное». ИКТ	2
	Приготовление оладий на кефире + <b>практическая работа.</b>	
11	Составление меню на день и на неделю. ИКТ	2
12	Приготовление омлета в пакете. ИКТ	2
13	Обобщение пройденного материала. Тест.	2
14	<b><i>Жилище - 4 ч.</i></b>	
15	Правила и периодичность уборки в кухне, моющие средства и приспособления для уборки кухни. ИКТ. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. ИКТ	2
16	Правила мытья кафельных стен, санузла: ванны, унитаза.	2
	<b><i>Культура поведения - 6 ч.</i></b>	2
17	Внешний вид юноши (одежда, аксессуары, парфюмерия с учётом места нахождения). Как вести себя на дискотеке. Сюжетно-ролевая игра: «Знакомство на дискотеке». ИКТ	2
18	Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора в установлении межличностного контакта.	2
19	Как вести себя на улице «12 правил».	2
	<b><i>Одежда и обувь - 6 ч.</i></b>	2
20	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Символы по уходу за одеждой. ИКТ	2
21	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей +практическая работа. ИКТ	2
22	Правила и приёмы глажения блузок, рубашек, платков с <b>применением напольного отпаривателя.</b> ТБ при работе с отпаривателем. + практическая работа. ИКТ	2
	<b><i>Торговля - 6 ч.</i></b>	2
23	Специализированные магазины (книжный, спортивный, и др.). Виды товаров, отделы. ИКТ	2
24	Правила поведения в магазине. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.	2

25	Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, оптовые, крытые. ИКТ	2
<b>Медицинская помощь - 6 ч.</b>		
26	Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удары. ИКТ	4
27	Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. ИКТ	2
<b>Транспорт - 6 ч.</b>		
28	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билета. ИКТ	4
29	Водный транспорт, правила поведения пассажиров. ИКТ	2
<b>Средства связи - 4 ч.</b>		
30	Городской телефон. Таксофон. Междугородняя телефонная связь. ИКТ	2
31	Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарных, газовую службу, скорую помощь.	2
<b>Итого: 64 ч.</b>		

### Календарно - тематическое планирование

#### 5 класс - 68 ч.

№	Раздел, тема урока	К-во часов	Область развития жизненных компетенций	Вид контроля	Дата
1	Вводный урок. Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по охране труда.	2	Формирование представлений о кабинете для уроков, его оборудовании; соблюдение правил поведения	Беседа, обогащение словарного запаса. Роспись в журнале.	5.09.23
<b>Личная гигиена - 6 ч.</b>					
2	Правила гигиены в течение дня, предметы и средства личной гигиены. ИКТ	2	Последовательное выполнение утреннего и вечернего туалета	Беседа, устный опрос	12.09.23
3	Уход за волосами. Виды причёсок. ИКТ	2	Знать правила применения косметических средств для волос	Беседа, практическая работа	19.09.23
4	Значение осанки при ходьбе, в положении стоя, сидя, для общего развития. ИКТ	2	Развивать умение держать осанку при ходьбе, сидя и стоя.	Беседа. Практическая работа	26.09.23
<b>Культура поведения - 10 ч.</b>					
5	Поведение в музее, библиотеке. Экскурсия в школьную	2	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков.	Беседа, экскурсия.	3.09.23

	библиотеку. ИКТ		Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.		
6	Поведение в кино, театре. Сюжетно-ролевая игра «Поход в кино».	2	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Беседа, игра  Текущий контроль	10.10.23
7	Поведение за столом. ИКТ Упражнения по этикету.	2	Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	Беседа, практическая работа	17.10.23
8	Правила приёма пищи. ИКТ	4	Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	Беседа, работа со столовыми приборами	24.10.23  Каникулы с 28.  14.11.23
<b>Одежда и обувь – 10 ч.</b>					
9	Виды одежды. ИКТ	2	Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Беседа, устный опрос	21.11.23
10	Чистка одежды, сушка. ИКТ	2	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.	Текущий контроль	28.11.23
11	Виды обуви. ИКТ	2	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства	Текущий контроль	05.12.23



			взаимопомощи и самостоятельности.		
12	Практическая работа «Одежда и обувь». ИКТ	2	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	Взаимопомощь, взаимопроверка	12.12.23
13	Виды головных уборов. ИКТ	2	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Текущий контроль	19.12.23
			<b>Питание - 18 ч.</b>		
14	Значение питания в жизни человека. ИКТ	2	Формирование представлений о значения питания в жизни и деятельности людей. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	Беседа, ответы на вопросы. Фронтальный опрос	26.12.23 Каникулы с 29.12.
15	Кухонная посуда, приборы и приспособления – назначение. ИКТ	2	Формирование представлений о значения питания в жизни и деятельности людей. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	Беседа, ответы на вопросы. фронтальный опрос	16.01 .24
16	Правила мытья и чистки посуды». Инструктаж по ТБ с моющими средствами.	2	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	Работа с моющими средствами	23.01.24
17	Чайная посуда. ИКТ	2	Осознанно действовать по решению конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.	Беседа, работа с карточками	06.02.24
18	Правила заваривания чая. ТБ в обращении с кипятком.	2	Формирование умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Взаимопомощь, взаимопроверка	13.02.24
19	Сервировка стола к завтраку. ИКТ + <b>практ. работа.</b>	2	Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия, бережливости,	Практическая работа.	20.02.24

			аккуратности, эстетического вкуса.		
20	Практическая работа: «Нарезка хлеба, овощей».	2	Умение планировать свою работу. Ознакомление с правилами работы режущими предметами. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Продукты и рабочий инвентарь. Инструктаж и роспись в журнале.	27.02.24
21	Виды открытых и закрытых бутербродов. ТБ в обращении с ножом. ИКТ	2	Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Расширять кругозор знаний и обогащение словарного запаса.	05.03.24
22	Практическая работа «Приготовление открытого бутерброда».	2	Формирование знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	Продукты и рабочий инвентарь. Инструктаж и роспись в журнале.	12.03.24
<b>Транспорт - 6 ч.</b>					
23	Виды транспортных средств. Правила передвижения на велосипеде. ИКТ	2	Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.	Работа в тетрадях, «карточка-задание», фронтальный опрос.	26.04.24
24	Правила поведения в транспорте и на улице. ИКТ	2	Воспитание культуры поведения. Развитие способности к обобщению и классификации.	Беседа, ролевая игра. Текущий опрос.	02.04.24
25	Изучение правил ПДД с помощью просмотра мультфильма. ИКТ	2	Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.	Беседа, просмотр мультфильма, фронтальный опрос.	09.04.24
<b>Торговля - 6 ч.</b>					
26	Основные виды магазинов, их назначение. Правила поведения в магазине. ИКТ	4	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание	Беседа, работа в тетради, текущий контроль, текущий контроль.	16.04.24 23.04.24

			самостоятельности.		
27	Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товаров. ИКТ	2	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.	Беседа, практическая работа, текущий контроль.	30.04.24
			<b>Жилище - 6 ч.</b>		
28	Виды домов в городе и деревне. Виды помещений в жилых домах (варианты квартир и подсобных помещений). ИКТ.	2	Развитие представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.	Беседа, работа в тетради, текущий контроль	07.05.24
29	Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки. ИКТ Последовательность уборки детской комнаты.	2	Развитие последовательности при уборке помещения. Воспитание к порядку и чистоте в доме.	Беседа, инвентарь для уборки, работа с карточками.	14.05.24 17 День Здоровья
30	Почтовый адрес дома, школы. Практическая работа «Написание адреса школы на почтовой открытке».	2	Ознакомление с правилами написания почтового адреса. Развитие эстетического вкуса. Умение анализировать, обобщать, воображать. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия	Практическая работа в тетради	21.05.24
<b>Итого: 68 часов</b>					

**Календарно - тематический план  
6 класс - 68 часов**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема урока</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Область развития жизненных компетенций</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Дата</b>
1	Вводный урок. Инструктаж по правилам поведения в кабинете.	2	Формирование представлений о кабинете для уроков, его оборудовании; соблюдение правил поведения	Беседа, обогащение словарного запаса. Роспись в журнале.	05.09.23
<b>Личная гигиена - 6 ч.</b>					
2	Значение закаливания для	2	Иметь представление о закаливании организма, а	Беседа, устный опрос	12.09.23

	здоровья человека. Способы и правила закаливания. ИКТ		также водных процедур		
3	Правила охраны зрения (освещение рабочего места, чтение, просмотр телепередач). ИКТ	2	Уметь применять знания При чтении, просмотра телепередач.	Беседа, практическая работа	19.09.23
4	Вред курения на организм подростка ИКТ.	2	Узнать приёмы отказа от соблазна использования токсических и наркотических веществ.	Беседа, работа в тетради, фронтальный опрос	26.09.23
<b>Культура поведения - 6 ч.</b>					
5	Культура поведения в общественных местах (музее, дискотеке). ИКТ	2	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Беседа, экскурсия.	03.10.23
6	Культура разговора со старшими сверстниками.	2	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	Беседа, игра Текущий контроль	10.10.23
7	Правила приёма пищи. ИКТ	2	Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	Беседа, практическая работа	17.10.23
<b>Одежда и обувь - 8 ч.</b>					
8	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. ИКТ	2	Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Беседа, устный опрос	24.10.23 Каникул. с 28
9	Практическая работа:	2	Уметь пришивать пуговицы,	Текущий	

	«Пришивание пуговиц». ИКТ		крючки, соблюдать правила ТБ при работе с иглой и ножницами.	контроль	07.11.23
10	Правила и приёмы ручной стирки из х/б тканей. ИКТ	2	Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Текущий контроль	14.11.23
11	Утюг. Утюжка фартуков, косынок, носовых платков, салфеток + <i>практ. работа.</i>	2	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Умение работать с утюгом соблюдая все правила безопасности.	Взаимопомощь, взаимопроверка	21.11.23
<b>Питание - 14 ч.</b>					
12	Гигиена приготовления пищи. ИКТ	2	Формирование представлений о санитарной гигиене продуктов. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	Беседа, ответы на вопросы. Фронтальный опрос	28.11.23
13	Выбор продуктов. Правила хранения продуктов и готовой пищи. ИКТ	2	Уметь применять знания при выборе продуктов.	Беседа, ответы на вопросы. фронтальный опрос	05.12.23
14	Правила безопасной работы на кухне. Инструктаж по ТБ.	2	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	Работа с моющими средствами	12.12.23
15	<b>Практическая работа:</b> «Приготовление каши на воде». ИКТ	2	Осознанно действовать по решению конкретных задач. Уметь соблюдать правила ТБ при работе с горячей жидкостью.	Практич. работа, набор продуктов.	19.12.23
16	<b>Практическая работа:</b> «Заваривание чая». Правила по ТБ.	2	Формирование умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	Взаимопомощь, взаимопроверка	26.12.23 Каникул.
17	<b>Практическая работа:</b> «Приготовление омлета». Инструктаж по ТБ.	2	Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия,	Практическая работа.	16.01.24

			бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.		
18	Обобщение пройденного материала «Питание» Контрольная работа.	2	Умение сконцентрировать своё внимание на выполнении заданий.	Тесты на каждого обучающегося	23.01.24
<b>Семья - 4 ч.</b>					
19	Родственные отношения в семье.	2	Умение рассказать о своей семье.	Беседа и фронтальный опрос.	30.01.24
20	Права и обязанности каждого члена семьи.	2	Распределение обязанностей между членами семьи.	опрос.	06.20.23
<b>Жилище - 8 ч.</b>					
21	Гигиенические требования к жилому помещению.	2	Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса	Беседа, работа с карточкой-заданием.	13.02.24
22	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. ИКТ	2	Знать правила и последовательность проведения уборки.	Совместная работа с учителем, текущий контроль.	20.02.24
23	Пылесос. Уход за мягкой мебелью +практическая работа. ИКТ	4	Знакомство с беспроводным пылесосом.	Инструктаж и роспись в журнале.	27.02.24 05.03.24
<b>Транспорт - 6 ч.</b>					
24	Правила дорожного движения. ИКТ	4	Знать правила дорожного движения и умение применять его в жизни.	Беседа, работа в тетради, текущий контроль	12.03.24 Каникул. 26.03.24
25	Пригородные автобусы и электрички. ИКТ	2	Умение ориентироваться в распимании пригородного транспорта. Называть автобусы пригородного сообщения.	Беседа, иллюстрации	02.04.24
<b>Торговля - 4 ч.</b>					
26	Магазины промышленных товаров и их отделы. ИКТ	2	Умение ориентироваться в магазине и находить нужный отдел.	Беседа, работа в тетрадях	09.04.24
27	Экскурсия в магазин. Инструктаж по ТБ	2	Умение вести себя в магазине и правильно обращаться к продавцу.	Роспись в журнале.	16.04.24
<b>Средства связи - 4 ч.</b>					
28	Основные средства связи (почто,	2	Иметь представление о работе почтового отделения	Беседа, текущий	23.04.24

	телеграф, телефон, компьютер), их назначение. ИКТ		связи «Почта России».	контроль, работа в тетрадях.	
29	Виды почтовых отправлений (письмо, посылка, перевод). ИКТ	2	Умение различать деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма.	Образцы писем. Работа совместно с участием учителя.	30.04.24
<b>Медицинская помощь - 6 ч.</b>					
30	Виды медицинской помощи: «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация. ИКТ	2	Умение вызывать скорую помощь, вести диалог в регистратуре и с врачом при госпитализации.	Беседа, фронтальный опрос и работа в тетрадях.	07.05.24
31	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, регистраторы и др. ИКТ	4	Получение новых знаний о работниках медицинских учреждений.	Беседа, текущий контроль.	14.5.23 21.05.23
	<b>Итого: 68 часов</b>				

### Календарно-тематический план 7 класса

№	Раздел, тема урока	К-во часов	Область развития жизненных компетенций	Вид контроля	Дата	Дата по Факту
<b>Личная гигиена - 4 ч.</b>						
1	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.	2	Воспитание аккуратности, опрятности, последовательного выполнения гигиенических процедур	Беседа, обогащение словарного запаса.	01.09.23	
2	Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	2	Воспитание аккуратности, опрятности, последовательного выполнения гигиенических процедур	Беседа, обогащение словарного запаса.	08.09.23	

<b>Одежда - 10 ч.</b>						
3	Виды ремонта разорванных мест одежды, штопка. Правила работы по Технике Безопасности при работе с иглами и ножницами. ИКТ	2	Осознанно действовать для решения конкретных задач.	Текущий контроль	15.09.23	
4	Стирка хлопчатобумажного белья с помощью стиральной машины. Правила ТБ. при работе со стиральной машиной. ИКТ	2	Уметь правильно выбирать режим для стирки, подбирать моющие средства, соблюдать правила при работе с моющими средствами.	Беседа, работа по карточке-задание	22.09.23	
5	<b>Практическая работа:</b> «Стирка с помощью стиральной машины».	2	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приёмов по уходу за одеждой.	Текущий контроль	29.09.23	
6	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Правила Т.Б. при работе с утюгом + <b>практ. работа.</b>	2	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	Взаимопомощь. Работать по инструкции и умение оценить свою работу.	06.10.23	
7	Химчистка. Виды услуг, правила пользования. Экскурсия в прачечную.	2	Формирование знаний об услугах для населения. Уметь вести диалог с работником предприятия.	Беседа, работа в тетради и с карточкой-задание	13.10.23	
<b>Семья – 4ч.</b>						
8	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	2	Умение оказывать посильную помощь родителям, уважение к младшим.	Беседа, ролевая игра.	20.10.23	



	<b>Практическая работа:</b> «Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку».					
9	Разучивание тихих и подвижных игр. Практическая работа. Проведение игр с детьми младшего возраста + <b>практ. работа.</b>	2	Уметь донести свои знания о подвижной игре, уметь организовать своих младших братьев или сестрёнок в игру.	Ролевая игра с соблюдением правил подвижных игр.	27.10.23	
<b>Питание - 10 ч.</b>						
10	Сервировка стола к обеду. ИКТ + практ. работа.	2	Развивать умение выполнять упражнение по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола.	Беседа, умение работать по образцу.	10.11.23	
11	Приготовление первого блюда. Супы. ИКТ	2	Формирование знаний о разнообразии первых блюд.	Беседа, записи в тетрадь. Устный опрос.	17.11.23	
12	Санитарно-гигиенические требования к сырью при приготовлении блюд из мяса и рыбных блюд. Правила ТБ при приготовлении пищи. ИКТ	2	Развивать умение определять качество продуктов для того или иного блюда.	Беседа, иллюстрации, работа в тетради.	24.11.23	
13	<b>Практическая работа:</b> «Жареная рыба».	2	Формирование умения в приготовлении жареной рыбы.	Практическая работа, набор продуктов, роспись в журнале.	01.12.23	
14	Сладкие блюда. <b>Практическая работа:</b> «Приготовление киселя». ИКТ	2	Формирование знаний о разнообразии сладких блюд.	Беседа, записи в тетрадь. Устный опрос	08.12.23	
<b>Культура поведения - 8 ч.</b>						
15	Поведение за столом,	2	Воспитание	Беседа, работа в	15.12.23	

	некоторые общие правила (беседа, приём пищи, уход).		культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	тетради, фронтальный опрос.		
16	Выбор подарка, правила вручения и приёма подарка. Ролевая игра «Я иду на День рождения».	2	Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать	Беседа, игра Текущий контроль	22.12.23	
17	<b>Практическая работа:</b> «Изготовление праздничной открытки».	2	При работе выполнять последовательно и аккуратно.	Инструктаж и роспись в журнале, заготовки для выполнения задания.	29.12.23	
18	Обобщение по пройденной теме. Тестирование.	2	Умение разбираться в заданных вопросах, сконцентрировать свое внимание.	Тест.	12.01.24	
<b>Жилище - 8 ч.</b>						
19	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.	2	Разбираться в видах уборки, воспитание трудолюбия, аккуратности.	Беседа, работа с карточкой-заданием.	19.01.24	
20	Способы и периодичность ухода за окнами, Виды моющих средств, правила ТБ при работе со средствами. ИКТ	2	Знать правила и последовательность проведения ухода за окнами.	Соблюдать ТБ при работе с моющими средствами. Фронтальный опрос.	26.01.24	
21	Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, масляная краска, линолеум), средства	2	Расширение кругозора знаний в покрытиях пола.	Беседа, текущий контроль.	02.02.24	

	за полом. ИКТ					
22	Знакомство с беспроводным пылесосом. Правила ТБ при работе с ним. Чистка мягкой мебели + <i>практ. работа</i>	2	Знакомство с беспроводным пылесосом, соблюдать последовательность в работе.	Беседа, инструктаж по ТБ. Роспись в журнале.	09.02.24	
<b>Транспорт - 6 ч.</b>						
23	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. ИКТ	2	Уметь разбираться в видах железн.транспорт а Расширение кругозора знаний..	Беседа, работа в тетради, текущий контроль.	16.02.24 23 февр.	
24	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. ИКТ	2	Уметь разбираться в видах пассажирских вагонов. Расширение кругозора знаний.	Беседа, работа в тетради, текущий контроль.	01.03.24 8.празд.	
25	Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа. ИКТ	2	Уметь вести диалог с работником кассы и пользоваться камерами хранения багажа.	Беседа, работа с карточкой-задание.	15.03.24 С 16 03. каникул.	
<b>Торговля - 4 ч.</b>						
26	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. ИКТ	2	Раширение кругозора знаний и обогащение словарного запаса.	Беседа, текущий контроль, работа в тетрадях.	29.03.24	
27	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия в магазин.	2	Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности и культуры поведения.	Экскурсия, поход в магазин. Инструктаж.	05.04.24	
<b>Средства связи - 4 ч.</b>						
28	Виды бандеролей (простые, заказные,	2	Иметь представление о	Образцы бандеролей.	12.04.24	

	ценные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. ИКТ		видах посылок, уметь разбираться, в порядке их отправления	Работа совместно с участием учителя.		
29	Заполнение бланков на отправку бандероли, посылок + <b>практ. работа.</b>	2	Вырабатывать в себе самостоятельность при заполнении полученных знаний при заполнении бланка.	Практическая работа.	19.04.24	
<b>Медицинская помощь - 6 ч.</b>						
30	Домашняя аптечка (ее состав). Первая помощь при порезах и ссадинах, укусах насекомыми и др. ИКТ	2	Расширение кругозора знаний. Уметь правильно подобрать лекарства для аптечки только с помощью взрослого.	Беседа, фронтальный опрос и работа в тетрадях.	26.04.24	
31	Лекарственные растения. Приготовление отваров, настоев. Правила ТБ при работе с кипятком + <b>практ. работа</b> ИКТ	2	Соблюдать правила безопасности при работе с горячей жидкостью, уметь работать строго по инструкции.	Практическая работа. Инструктаж и роспись в журнале.	03.05.24	
32	Первая медицинская помощь при травмах, вывихах, переломах, наложение повязки на раны, ушибы + практическая работа. ИКТ	2	Уметь не растеряться в данной обстановке, сконцентрировать свои действия при оказании помощи.	Беседа, текущий контроль, работа в тетрадях.	10.05.24	
<b>Экономика домашнего хозяйства - 2 ч.</b>						
33	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. ИКТ	2	Дать представление для чего нужны деньги, развивать бережливость, уметь работать по инструкции при совершении покупки.	Беседа, фронтальный опрос и работа в тетрадях.	24.05.24	
	<b>Итого: 64 часа</b>					

**Календарно-тематический план  
8 класса – 64 ч.**

№	Раздел, тема урока	К-во часов	Область развития жизненных компетенций	Вид контроля	Дата	Дата по Факту
<b>Введение - 2 ч.</b>						
1	Правила поведения в кабинете СБО. Инструктаж.	2	Воспитывать вести себя соответственно правилам поведения работы в кабинете.	Тетради обучающихся, роспись в журнале.	1.09.23	
<b>1. Личная гигиена – 6 ч.</b>						
2	Значение косметики для девушек и юношей. Уход за кожей, волосами, ногтями.	2	Воспитание аккуратности, опрятности, последовательного выполнения гигиенических процедур	Беседа, обогащение словарного запаса.	08.09.23	
3	Как избавиться от неприятного запаха. Дезодоранты. Солнечный загар. ИКТ	2	Умение пользоваться дезодорантами, кремами по типу кожи.	Беседа, обогащение словарного запаса.	15.09.23	
4	Правила ТБ при работе с косметическими средствами, рецепты умывания без мыла (профилактика появления прыщей). ИКТ +практическая работа. ИКТ	2	Правильно применять средства от прыщей, соблюдать питание и умение обратиться к врачу за консультацией.	Беседа, обогащение словарного запаса, практич. работа.	22.09.23	
<b>2. Семья - 8 ч.</b>						
5	Правила ухода за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления грудного ребёнка. ИКТ	2	Называть правила и периодичность ухода за грудным ребёнком. Владеть навыками ухода за грудным ребёнком.	Беседа, работа в тетради, карточка-задание	29.09.24	
6	Санитарно-гигиенические требования к	2	Соблюдение санитарной гигиены детской	Беседа, работа в тетрадях	06.10.23	

	содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды ребёнка. ИКТ		постели, игрушек. одежды.			
7	Практическая работа: «Знакомство с предметами ухода за новорожденным ребёнком. Аптечка матери и ребенка» ИКТ.	2	Уметь заполнять аптечку, соблюдать срок годности лекарств. Владеть навыками ухода за грудным ребёнком.	Практическая работа, предметы ухода, карточка-задание	13.10.23	
8	Правила и последовательность одевания, купание и пеленание грудного ребёнка + практическая работа. ИКТ	2	Знать последовательность купания ребёнка, уметь пеленать грудного ребёнка.	Практическая работа, презентация.	20.10.23	
<i>Питание - 14 ч.</i>						
9	Кухонные механические приспособления и электрооборудование (мясорубка, овощерезка, миксер) и правила безопасной работы с ними. ИКТ	2		Беседа, упражнения, обогащение словарного запаса, роспись в журнале.	27.10.23	каникулы
10	Консервирование фруктов и ягод. Запись рецептов. ИКТ	2	Домашние заготовки, их виды. Способы по образцу, заготовки, маринования, варки, сушки, самостоятельные заморозки. Правила ТБ на кухне. Меры предосторожности при хранении и употреблении конс.продуктов. Первая помощь при отравлении.	Беседа, работа в тетрадях.	10.11.23	
11	Виды теста: «Дрожжевое, пресное». ИКТ	2	Виды и сорта муки, названия круп. Правила хранения муки. Виды теста.	Беседа, работа в тетрадь, презентация.	17.11.23	

			Изделия из разных видов теста. Способы приготовления теста.			
12	Приготовление оладий на кефире + практическая работа.	2	Называют способы и последовательность приготовления изделий из теста. Знать рецептуру оладий.	Практическая работа, роспись в журнале, продукты для прат. работы. Инструктаж по ТБ.	24.11.23	
13	Составление меню на день и на неделю.	2	Уметь подбирать продукты при составлении меню на день и на неделю.	Беседа, работа в тетрадях, фронтальный опрос	1.12.23	
14	Приготовление омлета в пакете. ИКТ	2	Соблюдение рецептуры продуктов при приготовлении омлета, знать Т	Практическая работа, роспись в журнале, продукты	8.12.23	
15	Обобщение пройденного материала. Тест.	2	Умение читать задание. Выполнять тест.	Тестирование	15.12.23	
<b>Жилище - 4 ч.</b>						
16	Правила и периодичность уборки в кухне, моющие средства и приспособления для уборки кухни. ИКТ. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. ИКТ	2	Соблюдать правила и периодичность уборки кухни и санузла. Подбирать и применять моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла.	Беседа, карточка-задание.	22.12.23	
17	Правила мытья кафельных стен, санузла: ванны, унитаза.	2	Мыть кафельные стены, чистить раковины. Уметь пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке.	Практическая работа, ответы на вопросы, роспись в журнале.	29.12.23	
<b>Культура поведения - 6 ч.</b>						

18	Внешний вид юноши (одежда, аксессуары, парфюмерия с учётом места нахождения). Как вести себя на дискотеке. Сюжетно-ролевая игра: «Знакомство на дискотеке». ИКТ	2	Подбирать одежду, причёсу, косметические средства, украшения, учитывая свой возраст, индивид. способностями, а так же характер предстоящего мероприятия под руководством педагога.	Беседа, карточка-задание, сюжетно-ролевая игра, текущий контроль.	12.01.24	
19	Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора в установлении межличностного контакта.	2	Рассказывать правила поведения юноши и девушки при знакомстве, общественных местах, дома.	Беседа, работа в тетрадях, карточка-задание.	19.01.24	
20	Как вести себя на улице «12 правил».	2	Ознакомление с правилами поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.	Беседа, ролевая игра.	26.01.24	
<b><i>Одежда и обувь - 6 ч.</i></b>						
21	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Символы по уходу за одеждой. ИКТ	2	Таблица условных обозначений по уходу за одеждой. Условные обозначения на этикетках.	Беседа, карточка-задание, фронтальный опрос	2.02.24	
22	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей +практическая работа. ИКТ	2	Моющие средства для стирки. Выполнение работ шерстяных и синтетических тканей, этапы стирки. Инструкции по	Практическая работа, карточка-задание.	08.01.24	



			образцу, на упаковках МС.			
23	Правила и приёмы глажения блузок, рубашек, платков с применением <b>напольного отпаривателя</b> . ТБ при работе с отпаривателем. + практическая работа. ИКТ	2	Устройство и виды утюгов. Правила и приёмы заутюживания фасонного белья. Правила ТБ. Утюжить блузки, рубашки, платки. Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых услуг.	Работа в тетрадях, роспись в журнале, практическая работа.	16.02.24 23 праздник	
<b>Торговля - 6 ч.</b>						
24	Специализированные магазины (книжный, спортивный, и др.). Виды товаров, отделы. ИКТ	2	Уметь сопоставлять различие между магазинами. Разбираться в назначении магазинов.	Беседа, работа в тетради, карточка-задание, расширение кругозра знаний.	01.03.24 8 марта	
25	Правила поведения в магазине. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.	2	Вести диалог с работником магазина, ориентироваться по табличкам магазина.	Беседа, карточка-задание. Воспитание культуры.	15.03.24	
26	Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, оптовые, крытые. ИКТ	2	Уметь отличать, что такое оптовый рынок, или вещевой рынок. Вести диалог с продавцом и разбираться в денежной массе.	Беседа, работа в тетради, карточка-задание, расширение кругозра знаний.	29.03.24	
<b>Медицинская помощь - 6 ч.</b>						
27	Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удары. ИКТ	4	Уметь не растеряться в данной обстановке, сконцентрировать свои действия при оказании помощи	Беседа, карточка-задание, работа в тетради.	05.04.24	
28	Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению	2	Уметь не растеряться в данной обстановке,	Беседа, практическая работ.	12.04.24	

	несчастных случаев в быту. ИКТ		сконцентрировать свои действия при оказании помощи			
<b>Транспорт - 6 ч.</b>						
29	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билета. ИКТ	4	Определять основные междугородние автобусные маршруты. вводног о транспорта.	Беседа, записи в тетрадь. Работа с расписанием автобусов, с билетами.	19.04.24 26.04.24	
30	Водный транспорт. Правила поведения пассажиров. ИКТ	2	Пользоваться распитанием под руководством взрослого и умение вести себя в поездке водного транспорта.	Беседа, работа в тетради, работа с карточкой-заданием по правилам поведения пассажиров.	03.05.24	
<b>Средства связи - 4 ч.</b>						
31	Городской телефон. Таксофон. Междугородняя телефонная связь. ИКТ	2	Пользоваться городским телефоном, умение набирать междугородний номер.	Беседа, работа в тетради, воспитание культуры.	10.05.24	
32	Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарных, газовую службу, скорую помощь.	2	Культурно разговаривать по телефону. Пользоваться номерами срочного вызова.	Беседа, практическая работа, умение вести диалог.	24.05.24	
	<b>Итого: 64 ч.</b>					

### **.Основной список литературы**

1. С.В. Комарова, Е.Л. Александрова «Основы социальной жизни» Учебник для общеобразовательных организаций, реалтзующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2023г. для 5 класса.

2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год – 136 с.

### **Дополнительный список литературы**

1. Веретенников И.В. Методика коррекционно-развивающей работы: Социально-бытовое ориентирование, М., 2000 год.

2. Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова./- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год – 247 с.

3. Воронкова В.В. «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе» Школа-Пресс, 1994 год.

4. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003 год – 92 с.

5. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год.

### **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

создания и использования информации;

физического развития;

планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, защиты проектов, творческих работ);

размещения материалов и работ в информационной среде организации; организации отдыха и питания.

Пространство, в котором осуществляется обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;

обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;

соблюдения пожарной и электробезопасности;

соблюдения требований охраны труда.

Оснащение учебного процесса имеет свои особенности, определяемые спецификой предмета «Основы социальной жизни». Занятия проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для обучающихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Использование разнообразных средств обучения в их сочетании позволяет сформировать правильные представления об изучаемых объектах – их размерах, форме, цвете; о значении явлений и событий жизни человека.

### **Технические средства обучения**

1. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.
2. Карточки с заданиями, перфокарты.
3. Раздаточный материал.
4. Дидактический материал.
5. Презентации.
6. Оборудование кабинета.

### **Компьютерные технологии**

1. Компьютер.

### **Интернет-ресурсы**

Приложение к программе

## **Оценочный материал по классам**

### **5 класс**

#### **Обобщение пройденного темы «Питание». Тест.**

<b>Прочитай вопрос</b>	<b>Отметь нужный вариант ответа</b>
Отметь галочкой посуду	Тарелка Ложка Блюдце
Отметь галочкой столовые приборы	Вилка Чашка Нож
Чтобы заварит чай, нужно	Подогреть воду Вскипятить воду Не знаю
На столе расставлена посуда, столовые приборы. Это значит, сделана...	Расстановка Сервировка Установка
Когда нужно мыть грязную посуду?	Вечером Сразу после еды Перед следующим приёмом пищи

### Проверочная работа. Личная гигиена

<b>Прочитай вопрос</b>	<b>Отметь нужный вариант ответа</b>
Сколько раз в день нужно чистить зубы?	Один Два Ни одного
Что может быть общее?	Зубная паста Расчёска Мыло
Что должно быть личное?	Полотенце Туалетная бумага Носовой платок
Какая музыка не портит слух?	Громкая Тихая

### Проверочная работа. Одежда. Тест

<b>Прочитай вопрос</b>	<b>Отметь нужный вариант ответа</b>
Как называется вид одежды, которую носят весной?	Осенняя или весенняя Демисезонная Осенне-весенняя
Какая одежда нужна на каждый день?	Ежедневная Повседневная Простая
Что делают с грязной резиновой обувью?	Моют Сушат Чистят
Как называется уход за обувью каждый день?	Постоянный Правильный Повседневный

### Повторение пройденной темы. Транспорт. Тест

<b>Прочитай вопрос</b>	<b>Отметь нужный вариант ответа</b>
Имеет ли право пассажир делать водителю замечание?	Не может Может, но не часто Может, так как замечания пойдут ему на пользу
Как правильно держать зонтик, идя по улице?	Только горизонтально Только вертикально Ловко играя им, совершая круговые движения
С какой стороны следует обходить пассажиров?	С левой С правой Это безразлично, главное, чтобы вы им не мешали
Где на тротуаре самое безопасное место?	Посередине Ближе к домам

	Ближе к дороге
--	----------------

### 6 класс

#### Обобщение пройденной темы «Одежда». Тест

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
Выбери и отметь галочкой, что понадобится для стирки белья	Таз Крем Холодная вода Тёплая вода Мыло туалетное, мыло хозяйственное
Запиши, какого этапа стирки не хватает	Налей в таз тёплую воду - Замочи вещи Поменяй моющий раствор - Тщательно прополощи -
Обозначь цифрами порядок утюжки белья	Приготовь гладильную доску, утюг Установи ручку терморегулятора на нужный показатель Проверь состояние подошвы и шнура утюга Прогладь бельё

#### Обобщение пройденной темы. Культура поведения. Тест

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
Можно ли во время разговора хлопать собеседника по плечу?	Это не прилично Можно с товарищем Можно в ответ на его постукивание
Следует ли при знакомстве слегка поклониться?	Желательно Не обязательно Девушке надо сделать реверанс
Кто здоровается первым: входящий или присутствующий?	Входящий Тот, кто более вежлив Один из присутствующих, кто первым заметил вошедшего.
Сколько раз в день надо здороваться с одним и тем же человеком?	Только 1 раз – при встрече Каждый раз при встрече
С кем необходимо здороваться на лестничной площадке?	Со всеми Только с теми, кого знаете Со всеми, кого раньше встречать
Нужно ли снимать варежку для рукопожатия?	Да, всегда Нет Женщина может не снимать

Нужно ли улыбаться, приветствуя человека?	Нет, это несерьезно Смотри по настроению Улыбка желательна всегда
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

**Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипяток).  
Хранение продуктов и готовой пищи (в холодильнике и без него)**

**Задание по карточке. Расставь стрелки.**

Название продукта	Стрелка	Место хранения
Мясо		Холодильник
Мука		Мешочки
Крупа		Банки
Рыба		Подвал, погреб
Овощи		
Консервы		
Фрукты		

**8 класс**

**Буквенное задание по теме «Питание». Проверочная работа.**

**Обучающийся выбирает из них нужное, записывает их шифр в тетрадь. В итоге должно получиться слово, которое будет использоваться учителем на уроке.**

«У» - руки и посуду надо мыть горячей водой

«В» - руки и посуду надо мыть холодной водой

«Р» - молочную посуду надо мыть горячей водой, а затем – холодной.

«Ж» - молочную посуду надо мыть холодной водой, а затем – горячей.

«Х» - если пригорела посуда – вымой её сразу же.

«И»- если пригорела посуда – вымой её через 4-5 часов после замачивания водой.

«Н»- посуду после еды сразу же вымой.

«Р» - посуду после еды мыть не торопись, сначала отдохни.

**Ключевое слово – «УЖИН».**

**Культура общения юноши и девушки**

**Буквенное задание на доске: верные и неверные утверждения. Обучающийся выбирает из них нужное, записывает их шифр в тетрадь. В итоге должно получиться слово, которое будет использоваться учителем на доске.**

«Э» - юноша, приглашая девушку, должен придумать маршрут прогулки или мероприятие, на которое он её поведёт. +

«В» - юноша, приглашая девушку, должен спросить её о маршруте прогулки.

«Т» - юноша, приходит на 5 минут раньше. +

«Ж» - юноша приходит за 30 минут раньше.

«Х» - девушка может задержаться на любое время.

«И» - девушка может задержаться на 4 минуты, не более. +

«К» - после свидания юноша должен проводить девушку до двери её квартиры. +

«Р» - после свидания юноша не должен провожать девушку.

«Е» - девушка должна сказать «спасибо» юноше за вечер. +

«Р» - девушка не благодарит юношу за вечер.

«Н» - юноша закуривает в любое время.

«Т» - юноша не закуривает без разрешения девушки. +

**Ключевое слово – ЭТИКЕТ.**

### **Городской телефон. Таксофон**

#### **Буквенное задание: на порядок действий**

**На доске записан порядок пользования таксофоном. Обучающиеся должны расставить всё по порядку, записать шифр в тетрадь. В итоге должно получиться слово, которое будет использоваться учителем на уроке.**

«Т» - забрать карту.

«П» - услышать гудок.

«О» - снять трубку.

«Л» - набрать номер.

«А» - опустить трубку.

«А» - кратко сказать сообщение.

**Ключевое слово: - «ОПЛАТА».**

### **Тест по теме «Торговля»**

<b>Прочитай вопрос</b>	<b>Отметь нужный вариант ответа</b>
У входа в магазин	Пропусти выходящих из магазина Сначала должны войти, а потом выйти
Как найти отдел	Спросить Рассмотреть схему Обойти весь магазин
Если товар в упаковке	Открой её и рассмотри Не нарушай упаковку Открыть может продавец, по просьбе покупателя
Около витрины	Не облачивайся на витрину На витрину можно поставить сумку, если она не



### Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления для уборки кухни.

**Буквенное задание: расставить всё по порядку, записать шифр в тетрадь. В итоге должно получиться слово, которое будет использоваться учителем на уроке.**

«А» - протри или вымой теплой водой кухонный стол.

«У» - открой форточку.

«О» - выбрось мусор, вложи в ведро новый пакет для мусора.

«Б» - сначала вымой и расставь по местам всю посуду.

«К» - почисти раковину.

«Р» - протри газовую плиту, когда она остынет.

**Ключевое слово - «УБОРКА»**

### Обобщение пройденного материала по теме «Жилище».

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
Отметь лишний предмет, необходимый для ухода за унитазом.	Веник + Вантуз Ёрш
Почему при мытье сантехнического оборудования нельзя резко менять температуру воды?	Неприятно рукам Трескается эмаль +
Для чего нужно устранять течь из крана?	Звук капель раздражает Образуется желтый налёт на эмали + Для экономии воды
Зачем надо читать инструкцию к моющим средствам	Это интересно Потом можно пересказать Чтобы правильно использовать средство +