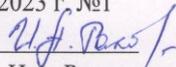


Рассмотрена и рекомендована к
утверждению МО учителей
трудоого цикла:

протокол от 30.08.2023 г. №1

Руководитель МО 
И.А. Раковская

Приложение к приказу
от 01.09.2023 г. №67

«Утверждаю»

И.о. директора школы-интерната

Е.В.Сергеева



Тамбовское областное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Знаменская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рабочая программа

по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

9 - 10 классы

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учитель
О.В.Троянова

2023-2024 гг.

Пояснительная записка

Цели и задачи: Формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к ведущей самостоятельной жизнедеятельности.

В качестве ведущих можно выделить следующие задачи предмета СБО:

- **Систематизировать, формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки общественно полезного и самообслуживающего труда;**
- **Организовать и использовать бригадные формы обучения во всех видах практических занятий, экскурсиях, тренировочных упражнениях, межпредметных связях;**
- **Учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, подходить к обучающимся дифференцированно, принимая во внимание не только своеобразие их развития, но и возможности овладения учебным материалом и трудовыми умениями и навыками.**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31);
- Закон РФ от 21.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации”;
- Национальная Образовательная инициатива “Наша новая школа” (в частности, направления “Переход на новые образовательные стандарты”, “Развитие системы поддержки талантливых детей”, “Сохранение и укрепление здоровья школьников” (04 февраля 2010г. Пр-271);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009г.);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ “О социальной защите инвалидов в Российской Федерации”;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 СФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начально общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- Рекомендации Федеральной службы Роспотребнадзора от 08 мая 2020 года № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19».
- Письмо Минпросвещения России от 27.03.2020 года № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий».
- Письмо Минпросвещения РФ от 12.08.2020 года № ГД-1192/03 и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.20 г. № 02/16587-2020-24 «Об организации работы общеобразовательных организаций».
- Устав ТОГБОУ «Знаменская школа-интернат»;
- Учебный план ТОГБОУ «Знаменская школа-интернат».

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений

пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

«**Питание**» - один из важнейших разделов, который решает нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приёмами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры; организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др. Строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду, развития обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

В ряде разделов, например «Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др., предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Например, изучение темы «Транспорт» целесообразно начать с ознакомительной экскурсии на автовокзал, во время которой учащиеся получают представление вокзала, его основных службах, расписании автобусов. В данном разделе экскурсия на железнодорожный вокзал не предусматривается в рабочей программе, так как наша школа находится в сельской местности и таковой вид транспорта отсутствует. Текущие экскурсии проводятся в ходе изучения темы и служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала.

Так, при изучении раздела «Средства связи» в 6 классе проводится урок-экскурсия на почту с целью. Расширения и закрепления знаний детей о

различных почтовых отправлениях. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков, и формирование новых.

На отдельных занятиях при прохождении ряда тем (напр., «Квартплата», «Оформление на работу» и т.п.) отводится время на практическое закрепление навыков составления деловых бумаг с учётом разных жизненных ситуаций, опираясь на знания и умения, полученные на уроках родного языка.

Умение ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу не вырабатывается у умственно отсталого ребёнка автоматически и поэтому на уроках СБО, также как и на уроках трудового обучения его надо целенаправленно формировать.

Одной из важнейших задач курса СБО является коррекция и формирование социальных норм поведения умственно отсталого обучающегося. Культура поведения, взаимоотношений не может рассматриваться как отдельно взятый раздел, хотя некоторые темы изучаются самостоятельно. Задача формирования правильного поведения должно решаться в той или иной степени при изучении любой темы. Это может быть и культура взаимоотношений при выполнении бригадных работ, культура общения при совершении покупок, культура речи в ходе телефонного разговора.

Уровни социально-бытовой подготовленности:

- Самостоятелен в пределах квартиры, во вне нуждается в постоянной помощи.
- Самостоятелен в решении простейших социально-бытовых проблем, в более сложных случаях нуждается со стороны.
- Самостоятелен в решении основных социально-бытовых проблем, нуждается в помощи только в особо критических обстоятельствах.

Рабочая программа разработана на основании Учебного плана школы-интерната, который разработан на основе первого варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065)

Сведения о примерной программе

Рабочая программа составлена на основе примерной Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. Сб.№1. Допущено Министерством образования РФ. Москва ГИЦ «Владос» под редакцией В.В. Воронковой, 2000.

Обоснование. Примерная программа разработана для данного типа школы VIII вида.

Сб.1 гуманитарный изд. центр «ВЛАДОС», В.В.Воронкова, С.А.Казакова «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов», М.»ВЛАДОС» 2006г., Т.А.Девяткова, Л.Л.Кочеткова, А.Г.Петрикова, и др. «Социально-бытовая ориентировка» ООО «Гуманитарный изд. центр «ВЛАДОС» 2003г.) В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка для 5-9 класс», Методическое пособие, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2012г.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, коллективные, групповые.

Технология обучения: вводный урок, урок формирования(сообщения) новых знаний, урок формирования и закрепления умений и навыков обобщающий (повторительно-обобщающий) урок, контрольный урок, комбинированный урок.

Текущий контроль: устный, письменный, индивидуальный, фронтальный, уплотнённый и выборочный, по пройденному материалу, по новому материалу.

Таким образом, контроль усвоения материала по теме должен состоять из **трёх частей:**

- итоговый контроль усвоения содержания (контроль знаний);
- контроль уровня сформированности умений (контроль умений);
- итоговый контроль свернутой деятельности (контроль навыков).

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

В течение десяти лет обучения в школе обучающихся с лёгкой интеллектуальной недостаточностью должны овладеть следующим минимумом жизненно значимых умений в области бытового труда:

- **в сфере организации питания:**
 - различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия;
 - определять способы употребления в пищу (в сыром, варённом, жаренном виде) разных продуктов питания;
 - различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты;
 - размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;
 - обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;
 - готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простейшие первые, вторые, третьи блюда);
 - правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилкой и ножом),

кухонными приспособлениями и инструментами, некоторой бытовой кухонной техникой (мясорубкой, миксером и др.);

- сервировать стол к завтраку (ужину, обеду);
- убирать стол после еды; мыть посуду; убирать помещение кухни;
- соблюдать правила приёма пищи, культуру поведения и общения за столом;

• ***в сфере ухода за телом;***

- выполнять утренний и вечерний туалет (мыть руки, лицо, уши, шею, ноги, чистить зубы);
- мыть тело;
- мыть и расчёсывать волосы;
- чистить и подстригать ногти на пальцах рук и ног;
- пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;
- пользоваться дезодорантом;
- оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви), при необходимости вносить изменения.

• ***в сфере ухода за одеждой и обувью:***

- пользоваться застёжками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками);
- складывать и развешивать одежду; размещать одежду в шкафу, в квартире (доме);
- чистить одежду щёткой;
- стирать одежду вручную и в стиральной машине;
- гладить одежду;
- выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, вдевать резинку в пояс предметом одежды, зашивать одежду по распоровшемуся шву);
- зашнуровывать обувь, завязывать шнурок на узелок и бантик;
- чистить обувь;
- сушить мокрую обувь;

• ***в сфере ухода за жилищем:***

- наводить порядок в помещении;
- застилать постель;
- удалять пыль с мебели, зеркал и др.;
- подметать и мыть, пол;
- пользоваться механической щеткой для чистки ковровых покрытий; вытряхивать половики;
- пользоваться пылесосом;
- выполнять уборку квартиры (повседневную, еженедельную, сезонную);
- ухаживать за комнатными растениями (поливать, удалять сухие листья, удалять пыль с листьев, рыхлить землю) и цветочными горшками;

Начиная с первого класса учащиеся знакомятся с предприятиями и учреждениями **сферы обслуживания населения**. В процессе обучения у детей формируются следующие **жизненно значимые умения**:

- ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли (магазин, рынок, киоск), службы быта (парикмахерская, фотоателье, ателье по пошиву одежды, ремонтные мастерские, прачечная, химчистка, столовая), связи (почта, телеграф), медицинской помощи (больница, поликлиника, служба «скорой помощи», аптека), культуры (библиотека, кинотеатр, музей);
- различать узнавать эти предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др.
- ориентироваться в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания;
- осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках.
- ориентироваться в размерах, примерять и покупать одежду, обувь;
- обращаться в службы быта, медицинской помощи, правильно вести себя при пользовании их услугами;
- правильно вести себя в учреждениях культуры;
- пользоваться телефоном; обращаться по телефону в службы экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую помощь;
- ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте;
- пользоваться деньгами, осуществлять платежи.

Важной особенностью работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью является необходимость специального обучения **способам проведения досуга**. Этой задаче посвящены темы, связанные с учреждениями культуры (библиотека, кинотеатр) и местами отдыха (парк). У детей формируются:

- представления о способах организации досуга (посещения парка, кинотеатра, библиотеки и др.);
- умения правильно вести себя в местах отдыха и учреждениях культуры.

Начиная с 6 класса учащиеся постепенно **готовятся к семейной жизни**. Семья – это микросоциальная единица сообщества, основанная на супружеском союзе и родственных связях (муж, жена, родители, дети и другие родственники), на совместном ведении общего хозяйства и взаимной моральной ответственности. В рамках социально-бытовой ориентировки у учащихся формируются представления о важнейших аспектах жизнедеятельности семьи (психологическом, экономическом, хозяйственном и др.) и **социально значимые умения**:

- называть себя (фамилию, имя. Отчество, возраст), адрес;
- называть членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек;

- определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра);
- ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи;
- планировать семейный бюджет: определять сумму доходов в семье за месяц, планировать расходы;
- называть правила ухода за маленькими детьми в семье;
- приглашать и принимать гостей;
- поздравлять с праздником;
- называть способы организации досуга семьи, уметь организовывать свой досуг.

Содержание данного раздела «Трудоустройство» (9-10 кл.) направлено на ориентировку учащихся.

- называть основные документы гражданина РФ.
- называть документы, предоставляемые при поступлении в профессиональное училище, при устройстве на работу;
- оформлять документы (заявление, анкета);
- ориентироваться в ситуациях: заключения трудового договора, перехода с одной работы на другую, начисления трудового стажа, оформления больничного листа.

Итак, *основными содержательными линиями* в области социально-бытовой ориентировки школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью является следующие:

- **бытовая трудовая деятельность:** умения в сфере организации питания, ухода за телом, одеждой, обувью, жилищем, комнатными растениями и другими предметами обихода;
- **предприятия и учреждения сферы обслуживания населения:**

Ориентировка в услугах предприятий и учреждений сферы обслуживания населения (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи, транспорта), практические умения пользоваться ими;

- **семья:** представления о семье, семейных взаимоотношениях, организации быта и досуга семьи;
- **трудоустройство:** представления о возможностях и порядке трудоустройства, об организационных аспектах профессиональной трудовой деятельности;
- **организация досуга;** места и способы проведения досуга.

Содержание рабочей программы

9 класс

1. Личная гигиена - 4 ч
2. Культура поведения - 6 ч.
3. Семья - 6 ч.

4. Торговля - 4 ч.
5. Бюджет семьи - 4 ч.
6. Медицинская помощь - 4 ч.
7. Питание - 14 ч.
8. Жилище - 6 ч.
9. Одежда и обувь - 6 ч.
10. Средства связи - 4 ч.
11. Трудоустройство - 4 ч
12. Учреждения, организации и предприятия - 2 ч.

Практические работы:

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. Расчеты рационального ведения домашнего хозяйства. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен. Правила сервировки праздничного стола, приготовление вегетарианского борща, правила техники безопасности при пользовании бытовыми электроприборами. Уход за больным: переодеть, умыть, чтение назначений врача в рецепте, листа-вкладыша к лекарствам; составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы и инструменты; упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера; заполнение бланков денежных переводов, на посылки.

Обучающиеся должны знать:

1. О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.
2. Требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.
3. Порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
4. Стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен.
5. Способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.
6. Отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах.
7. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни и ухода за больным).
8. Виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу.
9. Правила расстановки мебели в квартире. Требования к подбору занавесей. Светильников и других деталей интерьера.
10. Виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.

11. Современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.

Обучающиеся должны уметь:

1. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
2. Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
3. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами.
4. Сервировать праздничные стол, готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, составлять меню праздничного стола.
5. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.
6. Одевать, умыть, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.
7. Заполнять анкету, писать заявления, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.
8. Заполнять бланки почтово-телеграфного перевода, упаковывать посылку.

Содержание рабочей программы 10 класс

1. Личная гигиена - 3 ч.
2. Культура поведения - 3 ч.
3. Семья - 4 ч.
4. Питание - 5 ч.
5. Бюджет семьи - 2 ч.
6. Медицинская помощь - 2 ч.
7. Жилище - 5 ч.
8. Трудоустройство - 4 ч.
9. Торговля - 4 ч.
10. Средства связи - 2 ч.

Практические работы:

Выполнение ухода за волосами, выполнение бритья; приготовление вторых блюд (котлеты, рыба и гарниры к ним) выпечка печенья; ролевые игры; выполнение работ связанных с использованием электроприборов, уборка кухни; составление договора, ролевые игры, выполнение процедур по уходу за больным дома; экскурсия в сбербанк, планирование расходов на месяц, ведения тетради прихода и расхода средств.

Обучающиеся должны знать:

1. Способы ухода за ногтями и выполнение бритья, санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными и бритвенными принадлежностями.
2. Рецепты и способы приготовления вторых блюд, правила консервирования фруктов, способы выпекания булочек, кексов, печенья.
3. Правила приема гостей и поведение в гостях.
4. Состав семьи и обязанности ее членов.
5. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни, правила техники безопасности при работе с электроприборами, средства и способы борьбы с вредными насекомыми.
6. Составление трудового договора, виды работ и профессий.
7. Причины возникновения инфекционных заболеваний, профилактические меры, значение прививок.
8. Источники семейного бюджета, необходимые ежемесячные платежи, назначение сбережений, порядок оформления вкладов в сбербанке.

Обучающиеся должны уметь:

1. Ухаживать за ногтями, бриться.
2. Готовить вторые блюда выпекать печенье, кексы. Консервировать фрукты.
3. Выполнять правила приема гостей и поведение в гостях.
4. Помогать родителям, ухаживать за младшими сестрами и братьями.
5. Пользоваться бытовыми электроприборами, производить уборку кухни.
6. Составлять автобиографию, анкету, писать заявления.
7. Ухаживать за больным в домашних условиях и производить санитарную обработку помещения.
8. Планировать расходы на месяц, вести тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета.

Используемая литература:

1. Государственная типовая программа. В.В.Воронкова, С.А.Казаков «Социально-бытовая ориентировка» (пособие для учителя) 5-9 кл. М.2006г.
2. А.А. Хилько и др. «Преподавание социально-бытовой ориентировки» (пособие для учителя) М.2006г.
3. Т.А.Девяткова и др. «Социально-бытовая ориентировка» М. 2008г.
4. С.А.Львова «Социально-бытовая ориентировка» развёрнутое тематическое планирование. Волгоград, 2013г.
5. В. П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка» Метод. пособие, 5- 9 классы Владос, 2012г.
7. Использование интернет – ресурсы.

Содержание рабочей программы 9 - 10 классы

на **2023-2024** учебный год

9 класс - количество часов в неделю - 2 часа

Количество часов по учебному плану - 68 часов

По календарно - учебному графику - 64 часа

10 класс - количество в неделю - 1 час

Количество часов по учебному плану - 34 часа

Количество часов по учебному плану - 34 часа

Изменения в программе произошли за счёт праздничных дней: 8 марта, 17 мая День здоровья, 9 Мая.

**Учебно - тематический план
9 класс - 64 ч.**

№ п/п	Тема урока	К-во часов
<i>Личная гигиена - 4 ч.</i>		
1	Введение. Инструктаж по ТБ в кабинете СБО. Правила личной гигиены – основа образа жизни. Уход за волосами. Виды причёсок. ИКТ	2
2	Вред курения и алкоголя. ИКТ	2
<i>Культура поведения - 6 ч</i>		
3	Адекватность поведения в обществе, правила общежития.	2
4	Приём гостей. Сюжетно-ролевая игра «К нам пришли гости на день рождения нашего ребёнка».	2
5	Правила хорошего тона, в общении с другими людьми, поведение юноши по отношению к девушке.	2
<i>Семья - 6 ч.</i>		
6	Взаимоотношение в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботами о детях.	2
7	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации, ролевая игра.	2
8	Практическая работа: «Приготовление морковного сока».	2
<i>Торговля - 4 ч.</i>		
9	Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые. ИКТ	2
10	Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену. Сюжетно-ролевая игра: «На рынке покупаем яблоки».	2
<i>Бюджет семьи - 4 ч.</i>		
11	Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Виды вкладов.	2
12	Государственное страхование: обязательное, накопительное, кредит. Оформление кредита + практическая работа.	2
<i>Медицинская помощь - 4 ч.</i>		
13	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению. ИКТ	2
14	Уход за больными. Листок нетрудоспособности. Игра «Больной в доме». ИКТ	2

<i>Питание - 14 ч.</i>		
15	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение). Меню для детей ясельного возраста. ИКТ	2
16	Практическая работа: «Приготовление манной каши» ИКТ	2
17	Консервирование овощей, способы стерилизации. ИКТ	
18	Запись рецепта и приготовление квашеной капусты + практическая работа.	2
19	Сервировка праздничного стола. История происхождения салфеток, приборов + практическая работа. ИКТ	2
20	Приготовление салата из овощей. ИКТ	2
21	Обобщение пройденной темы. Тестирование.	2
<i>Жилище - 6 ч.</i>		
22-23	Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. ИКТ	4
24	Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, покраска дверей). ИКТ	2
<i>Одежда и обувь - 6 ч.</i>		
25	Мода. Стиль в одежде. Выбор одежды и обуви при покупке. ИКТ	2
26	Практическая работа: «Варианты обновления одежды (замена мелких деталей)». ИКТ	2
27	Выведение пятен с одежды в домашних условиях. ИКТ	2
<i>Средства связи - 4 ч.</i>		
28	Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, АОН. Их необходимость в современных условиях жизни общества.	2
29	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные).	2
<i>Трудоустройство - 4 ч</i>		
30	Трудовой договор. Трудовой стаж. Охрана труда несовершеннолетних	2
31	Практическая работа: «Написание заявления о приёме на работу, об увольнении с работы».	2
<i>Учреждения, организации и предприятия - 2 ч.</i>		
32	Предприятия бытового обслуживания. Виды оказываемых услуг.	2
<i>Итого: 64 ч.</i>		

**Учеюно-тематический план
10 класса – 34 ч.**

№ п/п	Тема урока	К-во часов
<i>Личная гигиена - 3 ч.</i>		
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Уход за кожей лица, ног. Косметические средства. ИКТ	1
2	Уход за волосами, ногтями. Причёски. Косметические средства. ИКТ	1
3	Природная косметика. Инструктаж по ТБ при работе с горячей жидкостью.	1

	Культура поведения - 3 ч.	
4	Ролевая игра «Ты идешь в гости». Правила этикета - приглашение и приём гостей.	1
5	Правила этикета в общественных местах (в театре, музее, кино, церкви, такси).	1
6	Правила приёма пищи за столом	1
	Семья - 4 ч.	
7-8	Основы семейных взаимоотношений. Твоя будущая семья.	2
9-10	Образ жизни будущей мамы. Подготовка необходимых вещей, для ребёнка. Уход за грудным ребёнком. ИКТ	2
	Питание - 5 ч.	
11	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила безопасной работы на кухне.	1
12	Меню ужина и сервировка стола к ужину. ИКТ	1
13	Практическая работа: «Горячие бутерброды».	1
14	Рецепты и способы приготовления блюд из картофеля. Запись рецептов. ИКТ	1
15	Практическая работа: «Приготовление драников»	1
	Бюджет семьи - 2 ч.	
16	Ежемесячные платежи (повторение). Планирование расходов на месяц (упражнения).	1
17	Сбербанк. Виды вкладов. Сбережения.	1
	Медицинская помощь - 2 ч	
18	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и лист нетрудоспособности.	1
19	Сюжетно-ролевая игра: Больной в доме (измерение температуры, чтение инструкции по использованию лекарственных средств и их применение, перестилание постели).	1
	Жилище - 5 ч.	
20	Мебель и оборудование, интерьер кухни. ИКТ	1
21-22	Санитарно - гигиенические требования к уборке кухни. Правила уборки. Вредные насекомые (тараканы, мухи, муравьи). ИКТ	2
23-24	Кухонные электроприборы. Использование и уход за ними. Правила безопасности. ИКТ	2
	Трудоустройство - 4 ч.	
25	Основные виды работ и профессии, запрещенные для подростков. ИКТ	1
26	Примерная форма трудового договора (контракта).	1
27	Ролевая игра: « Договор о личной встречи с работодателем ».	1
28	Практическая работа: «Написание автобиографии».	1
	Торговля - 4 ч.	
29-30	Значение ярмарок: международные, межрегиональные ярмарки. История происхождения ярмарок. ИКТ	2

31-32	Продуктовые магазины. Отделы, оплата продукта. Практическая работа с чеками. ИКТ	2
<i>Средства связи - 2 ч.</i>		
33	Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, АОН. Их необходимость в современных условиях жизни общества.	1
34	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные).	1
Итого: 34 часа		

**Календарно-тематический план
9 класса - 64 ч.**

№	Раздел, тема урока	К-во часов	Форма и виды контроля	Дата	Дата по факту
<i>Личная гигиена - 4 ч.</i>					
1	Введение. Инструктаж по ТБ в кабинете СБО. Правила личной гигиены – основа образа жизни. Уход за волосами. Виды причёсок. ИКТ	2	Беседа, упражнения по карточка-задание, роспись в журнале.	04.09.23	
2	Вред курения и алкоголя. ИКТ	2	Беседа, обогащение словарного запаса	11.09.23	
<i>Культура поведения - 6 ч.</i>					
3	Адекватность поведения в обществе, правила общежития.	2	Беседа, работа в тетради, карточка-задание	18.09.23	
4	Приём гостей. Сюжетно-ролевая игра «К нам пришли гости на день рождения нашего ребёнка».	2	Беседа, работа в тетрадях, ролевая игра	25.09.23	
5	Правила хорошего тона, в общении с другими людьми. Поведение юноши по отношению к девушке.	2	Беседа, карточка-задание.	02.10.23	
<i>Семья - 6 ч.</i>					
6	Взаимоотношение в семье, обязанности членов семьи, связанные заботами о детях.	2	Беседа, карточка-задание, работа в тетради	09.10.23	
7	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации, ролевая игра.	2	Беседа, ролевая игра	16.10.23	
8	Практическая работа: «Приготовление морковного сока».	2	Продукты, инструктаж, роспись в журнале	23.10.23	
<i>Торговля - 4 ч.</i>					
9	Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые,	2	Беседа, работа в тетради, карточка-	06.11.23	

	оптовые, мелкооптовые. ИКТ		задание		
10	Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену. Сюжетно-ролевая игра: «На рынке покупаем яблоки».	2	Практическая работа, ответы на вопросы	13.11.23	
Бюджет семьи - 4 ч.					
11	Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Виды вкладов.	2	Беседа, карточка-задание, обогащение словаря	20.11.23	
12	Государственное страхование: обязательное, накопительное, кредит. оформление кредита + практическая работа.	2	Практическая работа, ответы на вопросы,	27.11.23	
Медицинская помощь - 4 ч.					
13	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению. ИКТ	2	Беседа, упражнения, обогащение словарного запаса.	04.12.23	
14	Уход за больными. Листок нетрудоспособности. Игра «Больной в доме». ИКТ	2		18.12.23	
Питание - 14 ч.					
15	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение). Меню для детей ясельного возраста. ИКТ	2	Беседа, упражнения, обогащение словарного запаса, роспись в журнале	25.12.23	
16	Практическая работа: «Приготовление манной каши» ИКТ	2	Инструктаж и роспись в журнале, продукты	15.01.24	
17	Консервирование овощей, способы стерилизации. ИКТ	2	Инструктаж и роспись в журнале, продукты	22.01.24	
18	Запись рецепта и приготовление квашеной капусты + практическая работа.	2	Практическая работа, роспись в журнале	29.01.24	
19	Сервировка праздничного стола. История происхождения салфеток, приборов + практическая работа. ИКТ	2	Беседа, работа в тетрадях, практическая работа	05.02.24	
20	Приготовление салата из овощей. ИКТ	2	Практическая работа, роспись в журнале	12.02.24	
21	Обобщение пройденной темы. Тестирование.	2	Тест	19.02.24	
Жилище - 6 ч.					
22-23	Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. ИКТ	4	Беседа, работа в тетради, презентация	26.02.24 04.03.24	
24	Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, покраска дверей). ИКТ	2	Беседа, карточка-задание. Образцы обоев.	11.03.24	

Одежда и обувь - 6 ч.					
25	Мода. Стиль в одежде. Выбор одежды и обуви при покупке. ИКТ	2	Беседа, карточка-задание.	25.03.24	
26	Практическая работа: «Варианты обновления одежды (замена мелких деталей)». ИКТ	2	Практическая работа, карточка-задание.	01.04.24	
27	Выведение пятен с одежды в домашних условиях. ИКТ	2	Работа в тетрадях, роспись в журнале, практическая работа	08.04.24	
Средства связи - 4 ч.					
28	Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, АОН.	2	Беседа, работа в тетради	15.04.24	
29	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные).	2	Беседа, практическая работа	22.04.23	
Трудоустройство - 4 ч					
30	Трудовой договор. Трудовой стаж. Охрана труда несовершеннолетних.	2	Беседа, практическая работа	06.05.24	
31	Практическая работа: «Написание заявления о приёме на работу, об увольнении с работы».	2	Беседа, работа в тетради	13.05.24	
Учреждения, организации и предприятия - 2 ч.					
32	Предприятия бытового обслуживания. Виды оказываемых услуг.	2	Беседа, работа в тетради	20.05.24	
Итого: 64 ч.					

**Календарно-тематический план
10 класса - 35 ч.**

№	Раздел, тема урока	К-во часов	Форма и виды контроля	Дата	Дата по факту
Личная гигиена - 3 ч.					
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Уход за кожей лица, ног. Косметические средства. ИКТ	1	Практическая работа, карточка-задание, роспись в журнал.	07.09.23	
2	Уход за волосами, ногтями. Причёски. Косметические средства. ИКТ	1	Беседа, обогащение словарного запаса.	14.09.23	
3	Природная косметика. Инструктаж по ТБ при работе с горячей жидкостью.	1	Инструктаж при работе с горячей жидкостью, работа в тетрадях.	21.09.23	
Культура поведения - 3 ч.					
4	Ролевая игра «Ты идешь в гости». Правила этикета - приглашение и	1	Беседа, карточка-задание, ролевая игра	28.09.23	

	приём гостей.				
5	Правила этикета в общественных местах (в театре, музее, кино, церкви, такси).	1	Беседа, карточка-задание, ролевая игра	05.10.23	
6	Правила приёма пищи за столом.	1	Беседа, практическая работа	12.10.23	
Семья - 4 ч.					
7-8	Основы семейных взаимоотношений. Твоя будущая семья.	2	Беседа, упражнения, обогащение словарного запаса.	19.10.23 26.10.23	
9-10	Образ жизни будущей мамы. Подготовка необходимых вещей, для ребёнка. Уход за грудным ребёнком. ИКТ	2	Беседа, карточка-задание, презентация.	09.11.23 16.11.23	
Питание - 5 ч.					
11	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила безопасной работы на кухне.	1	Беседа, упражнения, обогащение словарного запаса, роспись в журнале.	23.11.23	
12	Меню ужина и сервировка стола к ужину. ИКТ	1	Беседа, карточка-задание, фронтальный опрос.	30.11.23	
13	Практическая работа: «Горячие бутерброды».	1	Практ. работа, роспись в журнале, набор продуктов.	07.12.23	
14	Рецепты и способы приготовления блюд из картофеля. Запись рецептов. ИКТ	1	Беседа, карточка-задание, журналы рецептов.	14.12.23	
15	Практическая работа: «Приготовление драников»	1	Практ. работа, роспись в журнале, набор продуктов.	21.12.23	
Бюджет семьи - 2 ч.					
16	Ежемесячные платежи (повторение). Планирование расходов на месяц (упражнения).	1	Беседа, карточка-задание, обогащение словаря	28.12.23	
17	Сбербанк. Виды вкладов. Сбережения.	1	Практическая работа, ответы на вопросы,	11.01.24	
Медицинская помощь - 2 ч.					
18	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и лист нетрудоспособности.	1	Беседа, карточка-задание, работа в тетради	18.01.24	
19	Сюжетно-ролевая игра: Больной в доме (измерение температуры, чтение инструкции по использованию лекарственных средств и их применение, перестилание постели).	1	Беседа, ролевая игра, умение читать порецепт, инструкцию лекарства.	25.01.24	
Жилище - 5 ч.					
20	Мебель и оборудование, интерьер	1	Беседа, работа в		

	кухни. ИКТ		тетради.	01.02.24	
21-22	Санитарно - гигиенические требования к уборке кухне. Правила уборки. Вредные насекомые (тараканы, мухи, муравьи). ИКТ	2	Беседа, карточка-задание.	08.02.24 15.02.24	
23-24	Кухонные электроприборы. Использование и уход за ними. Правила безопасности. ИКТ	2	Практическая работа, работа в тетрадах.	22.02.24 29.02.24	
Трудоустройство - 4 ч.					
25	Основные виды работ и профессии, запрещенные для подростков. ИКТ	1		07.03.24	
26	Примерная форма трудового договора (контракта).	1		14.03.24	
27	Ролевая игра: « Договор о личной встречи с работодателем ».	1		28.03.24	
28	Практическая работа: «Написание автобиографии».	1		04.04.24	
Торговля - 4 ч.					
29-30	Значение ярмарок: международные, межрегиональные ярмарки. История происхождения ярмарок. ИКТ	2		11.04.24 18.04.24	
31-32	Продуктовые магазины. Отделы, оплата продукта. Практическая работа с чеками. ИКТ	2		25.04.24 02.05.24	
Средства связи - 2 ч.					
33	Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, АОН. Их необходимость в современных условиях жизни общества.	1		16.05.24.	
34	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные).	1		23.05.24	
Итого: 34 ч.					

Наглядно - методическое обеспечение по предмету СБО

Предмет	Класс	Реализуемая учебная программа	Учебник	Дополнительное учебно-дидактическое сопровождение	Наглядность	Дидактические комп-лексы	Дидактические игры
СБО	5-10	Государственная типовая программа	нет	1.В.В.Воронкова «Социально-бытовая ориентировка» (пособие для	1.Демонстрац.материал по темам: Одежда, Питание Медиц.помощ	1.Тематическое планирование 5-10 кл. 2. Конспекты уроков	1.Коррекционные-развивающие задания загадки, пословицы,

			учителя) 5-9 кл. М. 2006г. 2. А.А.Хилько и др. «Преподавание СБО» (пособие для учителя) М.2006г. 3.Т.А.Девятков а и другие «СБО» М.2008г. 4. С.А.Львова «Развернутое тематическое планирование по СБО для 5-9 кл.» 2013г. 5. В.П Субчева «Социально- бытовая ориентировка» Метод. пособие, 5-9 классы Владос, 2012г.	ь, Транпорт Семья, Торговля,Кул ьтура поведения Этикет, Питание (3 папки), Правила Личной бнзопасности, Поведение при пожаре, Этикет, Распорядок дня, Правила Безопасности на доороге, и другие плакаты	3.Индивидуал ьные карточки- задания Для контроля УУД 4.Перфокарты 5.Набор букв для словарной работы 6. Набор картинок для составления слов 7.Тематическ ие папки по темам: Одежда, Торговля Личная гигина, Магазин 8. Реквизит для ролевых игр по темам: Магазин, Одежда, Личная гигиена	ребусы, кроссворд ы. Задания для логическог о мышления
--	--	--	---	--	--	---

Приложение к программе

Оценочный материал по классам

9- 10 классы

Вред курения и алкоголя

Вред курения	Вред алкоголя
Никотин – причина многих заболеваний (язва, рак, хроническая пневмония, сердечно – Каждая сосудистые заболевания).	Каждая рюмка дейсует на организм человека, как яд.
Желтеет эмаль зубов	Зрение страдает особенно сильно.
Меняется цвет лица (серо-зелёный, жёлтый)	Может возникнуть опухоль голосовых связок, воспаление лёгких, туберкулёз, ациррозпечени ведёт к гибели.
Ногти на руках и ногах приобретают жёлтый оттенок, слоятся и ломаются.	Происходят измененияв системе кровообращения и в сердце – инфаркт, кровоизлияния.
Курящий человке приносит вред	Алкоголь отрицательно влияет на половые

окружающим (дым, сажа, дёготь).	органы.
---------------------------------	---------

Правила для курящих

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
В присутствии женщины	Нельзя курить Можно закури с её разрешения Курить по своему желанию
Женщина	Должна курить только на улице Вообще не должна курить + Не должна курить на улице +
Здороваясь или вступая в разговор	Нужно вынуть из рта сигарету + Не нужно вынимать сигарету Должна потушить сигарету
Встречая гостей	Хозяин не должен курить Ни хозяин, ни гости не курят + Гости не курят

Сбережения. Виды вкладов

Смысл сбережений	Уменьшить свое потребление сегодня, чтобы увеличить его завтра
Зачем нужны сбережения?	Накопление средств, для крупной покупки Поездка в отпуск на курорт или в путешествие Резерв для непредвиденных расходов Достойная жизнь в старости – накопление денег в пенсионных фондах Взносы на страхование имущества и жизни членов семьи Средства, необходимые для обучения Обеспечение необходимого запаса продуктов
Для того чтобы делать сбережения	Надо обладать важным качеством - бережливостью
Вывод – путь к сбережениям- бережливость	

Государственное страхование (обязательное, накопительное)

Задание: прочитай и расставь стрелки		
Название	Стрелки	Определение
Страховой договор		Способ экономической защиты личного имущества в неблагоприятных обстоятельствах
Страховые взносы		Человек, который решил застраховаться
Страховое возмещение		Страховая компания
Страхование граждан		Соглашение между страхователем и страховщиком

Страховщик		Выплата страхователю по заключенному договору
Страхователь		Плата за страхование

Обобщение пройденной темы. Проверочная работа

Какой стиль считается универсальным?	Классический Романтический Юнисекс
Что делать, если у джинсов протерлась ткань на коленях?	Сделаю из них шорты На протёртые места поставлю декоративную заплату Выброшу Свой вариант ответа
Что делать с пятном от вишни?	Поставить на него заплату Постараться вывести Такую вещь носить не буду
Где можно узнать о выведении пятен?	Спросить у знакомых Прочитать в книгах по домоводству Пробовать выводить опытным путём
Как определить свой размер одежды?	В магазине перемерять много вещей, у той, которая подойдёт, посмотреть размер
Что делать, если любимые летние брюки стали короткими?	Пришью отвороты Не стану носить Свой вариант ответа
Что делать, если рукава блузки стали короткими?	Не буду носить Обрежу и буду носить с короткими рукавами Свой вариант ответа

Приём гостей. Тест

Можно ли встречать гостей в домашних тапочках?	Конечно, можно Ни в коем случае + Надеть красивые туфли
Нужно ли предлагать гостям домашние тапочки?	Да, только новые Нет +
Кто знакомит гостей друг с другом на праздничном вечере?	Хозяева + Один из гостей Сами между собой
Можно ли разговаривать по телефону, когда пришли гости?	Можно Нельзя +
Должен ли быть включен телевизор во время приёма гостей?	Да Нет Да, если передача интересна всем +
Нужны ли цветы на праздничном столе?	Да Необязательно + Нет
Если гости принесли торт, обязательно ли им угощать, если у вас уже есть торт?	Да - это правило вежливости + Необязательно Лучше его приберечь для себя
Должны ли хозяева, прощаясь с гостями и	Нет

слушая их благодарности, тоже благодарить их?	Хозяева молчат Благодарят гостей за то, что они пришли +
---	---

Санитарно - гигиенически требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи

Задание: Обучающийся должен выбрать верное утверждение, записать в свою тетрадь. В итоге должно получиться слово, которое будет использоваться учителем на уроке.

«Р» - руки и посуду надо мыть горячей водой.

«У» - руки и посуду надо мыть холодной водой.

«Е» - надень фартук, подбери волосы, сними с пальцев рук украшения.

«Р» - посуду, в которой была молочная пища, надо мыть горячей водой, а затем холодной.

«Ц» - посуду, в которой была молочная пища, надо мыть холодной водой, а затем горячей.

«Х» - если пригорела посуда – вымой её сразу же.

«Е»- если пригорела посуда – вымой её сразу же.

«П» - посуду после еды вымой сразу же.

«Р» - посуду после еды мыть не торопись, сначала отдохни.

«Т» - Ежедневно вечером убирайся на кухне.

«С» - 1 раз в неделю убирайся на кухне.

Ключевой слово - РЕЦЕПТ