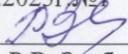


Рассмотрена и рекомендована к
утверждению МО учителей
трудоого цикла:

Протокол от 30.08.2023г. №1

Руководитель МО 
Р.В. Злобина

Приложение к приказу
от 1.09.2023г. № 67



Тамбовское областное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Знаменская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рабочая программа

по обществознанию
9 -10 классы

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учитель: И.М. Зяблова

2023-2024 гг.

Пояснительная записка

Предмет "Обществознание" играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной образовательной организации, их успешной социальной адаптации.

Основные цели изучения данного предмета: создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально активного поведения.

Основные задачи изучения предмета:
знакомство с [Конституцией](#) Российской Федерации;
формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;
формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;
формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";
формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;
воспитание познавательного интереса к предмету;
воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;
коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Курс рассчитан на 68 учебных часов (по 34 часа в каждом классе), из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы под ред. В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», ГИЦ «Владос», Москва, 2000г.

Пользовалась примерной программой, т. к. программа допущена Министерством образования Российской Федерации для данного типа школы VIII вида.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальный подход, дифференцированное обучение и интегрированное обучение.

Технология обучения: вводный урок, урок изучения нового материала, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок самостоятельной работы, урок – экскурсия, урок: закрепление знаний, умений, навыков.

Виды и формы контроля.

Текущий контроль:

Устный опрос, тестирование, контрольные вопросы и задания, работа с исторической картой, учебником, картиной, схемой, самостоятельная работа, собеседование.

Итоговый контроль по окончанию темы, раздела:

Фронтальный опрос, самостоятельная работа, подготовка сообщения, упражнения на соотнесения, высказывание своего мнения и самостоятельно-выборочная работа.

Содержание рабочей программы 9 класс

Введение – 2 часа.

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Государство, право, мораль – 15 часов.

Что такое государство. Основные принципы правового государства: верховенство права; неизбежность прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Судебная власть. Исполнительная власть. Что такое право. Его роль в жизни человека, общества, государства. Право и закон. Правовая ответственность. Правонарушение (административное, уголовное), ответственность. Преступление как вид правонарушения. Его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Мораль. Основные нормы морали. Повторительно-обобщающий урок. Проверка и обобщение знаний по разделу. «Золотое правило нравственности». Функция морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность.

Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека. Защита прав ребенка. Декларация прав ребенка.

Конституция Российской Федерации – 16 часов.

Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ Прокуратура. (Местное самоуправление). Суд. Защита РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство РФ. Обобщение знаний: Российское государство – (единая) целостная политико-правовая система. Итоговый урок

Проверка знаний. Повторение знаний по разделу.

Планируемые предметные результаты освоения курса Обществознание

Что такое конституция?

Что такое право. Основные нормы морали и право.

Знать свои права и обязанности. Систему судебной защиты прав.

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение. Виды и формы правонарушений. Проступок и преступление.

Что такое юридическая ответственность.

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ.

Какие существуют основные Конституционные права и обязанности граждан РФ. Как вести себя в межличностных отношениях.

Избирательная система. Голосование как форма участия в политической жизни страны.

Глобальные проблемы современности.

Роль семьи, правовые основы ее создания и причины распада семьи.

Планируемые личностные результаты освоения курса Обществознание

Применять знания на практике.

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Самостоятельно анализировать свои поступки.

Ориентироваться во всем многообразии современной жизни.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Уметь находить возможный вариант разрешения возникающих в реальной жизни проблем.

Объяснять социальное значение труда и трудовой деятельности.

Учебно-тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Кол. час.</i>
	Повторение	2
1	Государство и мы.	1
2	Знание законов – твоя защита.	1
	Права и обязанности граждан России	28
1	Конституционные обязанности граждан. Ответственность государства перед гражданами	1
2	Основные Конституционные права человека в РФ: экономические права.	1
3	Социальные и гражданские права.	1
4	Политические права.	1
5	Культурные права.	1
6	Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория.	1
7	Право на труд. Дисциплина труда.	1
8	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.	1
9	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником.	1
10	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1
11	Роль семьи в жизни человека и общества.	1
12	Правовые основы семейно-брачных отношений.	1
13	Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство.	1
14	Права ребенка. Декларация прав ребенка.	1
15	Социальные права человека.	1
16	Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	1
17	Право на медицинское обслуживание.	1
18	Право на социальное (обслуживание) обеспечение.	1
19	Политические права и свободы.	1
20	Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений.	1

21	Религиозные верования и их место в современном мире.	1
22	Свобода совести.	1
23	Право на образование. Самообразование.	1
24	Система образования в РФ. Куда пойти учиться?	1
25	Право на доступ к культурным ценностям.	1
26	Гражданское самосознание, гражданский долг.	1
27	Человек и общество. Их взаимодействие.	1
28	Труд и трудоустройство. Экскурсия в бюро по трудоустройству.	1
	Повторение	2

По учебному плану – 34 часа, по календарному учебному графику – 33 часа
(1 час в неделю)

Программно-методическое обеспечение

Конвенция о правах ребенка.
 Декларация прав ребенка.
 Конституция Российской Федерации.
 Обществознание – учебник 9 класс. Л. Н. Боголюбов.
 Введение в обществознание 8 класс. Л. Н. Боголюбов.
 Человек и общество. Л. Н. Боголюбов.
 Граждановедение. 5-9 кл. Я. В. Соколов.
 Граждановедение (права человека) 7-9 кл. Я. В. Соколов.
 Граждановедение 9 кл. Я. В. Соколов.
 Право и политика. просвещение 2000 г.
 Индивидуальные карточки по курсу.
 Иллюстрации, картины (по темам).
 Тестируемый материал.
 Таблицы.
 Изучаем права человека В. Антонов. М. 1996 г.
 Шабельник Е. С. Ваши права.
 Брошюры по граждановедению.
 Сказочные правонарушения.
 Иллюстрации.

Приложение

Оценочный материал к рабочей программе по обществознанию

тест

- Что отличает человека от животных?
 1. Воспитание потомства
 2. способность к творчеству
 - 3) объединение в группы
 - 4) использование природных материалов
- Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
 1. Эмоции
 - 2) инстинкт
 - 3) деятельность
 - 4) сознание
- Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
 1. способности
 - 2) самооценка
 - 3) самосознание
 - 4) творчество
- К социальным потребностям человека относится:
 - 1) потребность в отдыхе
 - 2) стремление познать окружающий мир
 - 3) потребность в общении
 - 4) необходимость в воде и пище
- Что является главным предназначением семьи как части общества?
 - 1) физическое развитие человека
 - 2) организация совместного труда
 - 3) появление новых поколений
 - 4) получение образования

6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?
 - 1) в Конституции РФ
 - 2) в гражданском Кодексе РФ
 - 3) в Трудовом Кодексе РФ
 - 4) в Семейном кодексе РФ
7. Время, которое остается после выполнения основных дел:
 - 1) свободное
 - 2) каникулы
 - 3) выходной
 - 4) рабочее
8. Люди, близкие по возрасту:
 - 1) друзья
 - 2) родственники
 - 3) однофамильцы
 - 4) сверстники
9. Что является источником всякого богатства?
 - 1) деньги
 - 2) золото
 - 3) труд
 - 4) серебро
10. Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота?
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба ответа верны
 - 4) нет верного ответа
11. В каком символе России есть двуглавый орел?
 - 1) флаг
 - 2) герб
 - 3) гимн
 - 4) знамя
12. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:
 - 1) талант
 - 2) личность
 - 3) индивидуальность
 - 4) нравственность

Приложение

Оценочный материал к рабочей программе по обществознанию

1. Конституция РФ не содержит:

- 1) основные права и свободы человека и гражданина;
- 2) полномочия Президента РФ;
- 3) принципы российского судопроизводства;
- 4) перечень основных преступлений и наказаний.

2. Верны ли следующие суждения о гражданстве Российской Федерации?

А. Гражданство РФ дается только по факту рождения на территории государства.

Б. Гражданина нельзя принудительно лишить гражданства.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

3. Редакция популярного журнала без согласия актрисы опубликовала ее переписку с близкими родственниками. Такими действиями были нарушены:

- 1) гражданские права;
- 2) личные права;
- 3) культурные права;
- 4) социально-экономические права.

4. По Конституции РФ обязанностью граждан РФ не является:

- 1) защита Отечества;
- 2) охрана памятников культуры;
- 3) труд;
- 4) охрана природы

5. Президент РФ избирается сроком на:

- 1) пять лет
- 2) шесть лет
- 3) четыре года
- 4) три года

6. Каждый гражданин РФ имеет право на благоприятную экологию, которая не будет оказывать отрицательного влияния на его здоровье. Это право зафиксировано в Конституции РФ и относится к:

- 1) политическим правам;
- 2) гражданским правам;
- 3) социально-экономическим правам;
- 4) личным правам.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Виды работ, формы контроля	Дата
I четверть – 8 часов				
<i>Повторение – 2 часа</i>				
1	Государство и мы.	1	беседа, работа с таблицами	07.09
2	Знание законов – твоя защита.	1	конституцией РФ, словарем, схемой	14.09
Права и обязанности граждан России – 28 часов				
3	Конституционные обязанности граждан.	1	работа с таблицей, рассказ, уметь перечислить основные обязанности гражданина	21.09
4	Основные конституционные права человека в РФ. Гражданские права.	1	работа с новыми понятиями, тетрадями, текстом, конституцией	28.09
5	Социально-экономические права	1	работа с текстом Конституции, знать социальные и экономические права	05.10
6	Политические права.	1	рассказ, беседа, назвать политические права, найти в таблице	12.10
7	Культурные права.	1	Работа с таблицей, тетрадями	19.10
8	Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория.	1	обсуждение ситуаций, беседа, составление плана-конспекта	26.10
II четверть- 9 часов				
9	Право на труд. Трудовые права несовершеннолетних.	1	трудовые права и обязанности	02.11
10	Трудовой договор.	1	работа с таблицей, обсуждение, составление конспекта, схема, знать понятие трудовой договор	09.11
11	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником.	1	раскрыть понятие собственность, имущественные отношения, кто такой собственник	16.11
12	Роль семьи в жизни человека и общества.	1	обсуждение текста, условия и принципы создания семьи	23.12

13	Правовые основы семейно-брачных отношений.	1	работа с предложенным текстом, возрастной ценз вступления в брак	30.11
14	Этика семейных отношений.	1	словарная работа, раскрыть понятие этика семейных отношений	07.12
15	Домашнее хозяйство (Экономика семьи)	1	Раскрыть понятия: доходы семьи, семейный бюджет, семейные расходы	14.12
16	Права ребенка. Декларация прав ребенка.	1	работа с терминами, беседа, Декларацией, чтение текста	21.12
17	Социальные права человека.	1	беседа, рассказ, словарная работа, конспект	28.01
III четверть – 10 часов				
18	Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	1	закон о праве на жилище и право несовершеннолетнего на жилище	11.01
19	Право на медицинское обслуживание.	1	рассказ, беседа, конспект, ролевые ситуации	18.01
20	Право на социальное обеспечение.	1	сочинение : «Я имею право...»	25.02
21	Политические права и свободы.	1	беседа, работа с таблицей, рассказ, ситуацией	01.02
22	Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений.	1	работа с доской, беседа, работа с таблицей, словарем, раскрыть понятие «духовная свобода», «свобода убеждения»	08.02
23	Религиозные верования и их место в современном мире.	1	христианство и его роль, разновидности религии	15.02
24	Свобода совести.	1	текст конституции (чтение), обсуждение, объяснить понятие «свобода совести»	22.02
25	Право на образование. Самообразование.	1	работа с тетрадь, работа с терминами, что значит самообразование	29.02
26	Система образования в РФ. Куда пойти учиться?	1	Конкурс «Знаете ли вы...?» назовите виды образовательных учреждений	07.03
27	Право на доступ к культурным ценностям.	1	беседа, работа с карточками, рассказ, словарная работа, раскройте понятие культурные ценности	14.03

IV четверть - 7 часов				
28	Гражданское самосознание, гражданский долг.	1	викторина «Сказочные правонарушения». что значит самосознание	28.03
29	Человек и общество. Их взаимодействие.	1	раскрыть взаимосвязь человека и общества	04.04
30	Труд и трудоустройство. Экскурсия в бюро по трудоустройству.	1	экскурсия в бюро по трудоустройству, необходимость труда	11.04
<i>Повторение – 3 часа</i>				
31	Права и свободы человека и гражданина	1	Закрепление основных понятий	18.04
32	Гражданские права	1	Самостоятельная работа	25.04
33	Социально-экономические права	1	Закрепление основных понятий	16.05 23.05

10 класс

Содержание программы

Повторение – (введение) 2 часа.

Что такое человек. Человек среди людей. Что делает человека человеком. Потребности человека, способности. Человек и человечность. (Гражданин. Гражданская позиция. Гражданство РФ. Добро и зло. Долг и совесть).

Государство и право – 18 часов

Конституция РФ- основной закон государства. Принципы правового государства: верховенство права незыблемость права разделение власти. Государство, его признаки и функции. Форма правления. Понятие права. Законодательство. Роль права в жизни человека, общества, государства. Право и закон. Конституционное право: законодательная власть Правительство РФ. Его полномочия. Судебная власть в РФ. (Судебная система. Присяжные заседатели. Прокуратура и ее функции). Генеральный прокурор РФ. Судебное разбирательство. Правовая ответственность. Права и обязанности гражданина России. Ответственность государства перед гражданами. Местное самоуправление. (Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления). Отрасли права (гражданские права). Равенство прав и свобод. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения, мысли, совести и религию. Политические права (право принимать участие в управлении своей страной, на свободу убеждений...)выбор работы, отдых...) Социальные и культурные права (право на социальное обеспечение, на образование, самообразование, медобслуживание). Защита прав ребенка. Защита прав ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о правах детей. Правонарушение. Его виды. Преступления как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Нравственная основа права: правовая культура, права потребителя, защита его прав. Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательный процесс. Правоохранительные органы РФ. Защита прав. Уголовная ответственность. Институт президентства.

Мораль и право – 3 ч.

Мораль. Основные нормы морали и право. (Достоинства и недостатки). Равноправие. Естественные и неотчуждаемы права. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человечества, человека, общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности – нравственная основа жизни человека (личной и общественной). Преступления против личности.

Трудовое право – 3 ч.

Труд и трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Трудолюбие как моральная категория. Право на труд и дисциплина труда. (Оплата труда. Система оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба. Современный работник. Каков он? (современные требования). Закрепление темы: обобщение.

Деловая игра: Трудоустройство. (Необходимые документы для устройства на работу, профессии, условия труда, дисциплина труда, трудовой спор, правила внутреннего трудового распорядка. Ответственность. Возмещение ущерба).

Семейное право – 3ч.

Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Родословная семьи в жизни человека и

общества. Брак, условия его, заключения. Правовые основы семейно-брачных отношений. Порядок регистрации брака. Загс. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Собственность и имущественные отношения: (домашнее хозяйство, права и обязанность супругов. Права и обязанности родителей и дети. Лишение родительских прав. Алименты. Опекa, попечительство. Этика семейных отношений).

Уголовное право – 2ч.

Уголовный кодекс РФ. Понятие преступления. Категории преступлений. Совокупность преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Жизнь дается один раз (раскаялся, да не воротишь...)

Гражданское право – 2ч.

Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданского права (обязательное право. Понятие сделки, договора. Виды договоров. Право собственности. Ее виды. Права собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Гражданские права несовершеннолетних. Предпринимательская деятельность). Причинение и возмещение вреда. Общество в развитии: общественный прогресс. Глобальные проблемы в современности.

Повторение – 2 часа

Повторительно-обобщающий урок: Человек. Личность. Самосознание и с самореализация. Труд. Самоконтроль и ответственность. Активная и инициативная позиция-основа полноценной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения курса Обществознание

Что такое государство?

Что такое право. Основные нормы морали и право.

Знать свои права и обязанности. Систему судебной защиты прав.

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение. Виды и формы правонарушений. Проступок и преступление.

Что такое юридическая ответственность.

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ.

Какие существуют основные Конституционные права и обязанности граждан РФ. Как вести себя в межличностных отношениях.

Избирательная система. Голосование как форма участия в политической жизни страны.

Глобальные проблемы современности.

Роль семьи, правовые основы ее создания и причины распада семьи.

Планируемые личностные результаты освоения курса Обществознание

Применять знания на практике.

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Самостоятельно анализировать свои поступки.

Ориентироваться во всем многообразии современной жизни.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Уметь находить возможный вариант разрешения возникающих в реальной жизни проблем.

Объяснять социальное значение труда и трудовой деятельности.

Учебно-тематический план

№ п/п	<i>Наименование тем</i>	<i>Кол. час.</i>
	Повторение – (введение) 2 часа	2
1	Что такое человек. Человек среди людей. Что делает человека человеком.	1
2	Потребности человека, его способности.	1
	Государство, и право	18
1	Конституция РФ- основной закон государства. Принципы правового государства	1
2	Государство, его признаки и функции. Форма правления.	1
3	Понятие права. Законодательство. Роль права в жизни человека, общества, государства. Право и закон.	1
4	Конституционное право: законодательная власть	1
5	Правительство РФ. Его полномочия.	1
6	Судебная власть в РФ. (Судебная система. Присяжные заседатели. Прокуратура и ее функции). Генеральный прокурор РФ. Судебное разбирательство.	1
7	Правовая ответственность. Права и обязанности гражданина России. Ответственность государства перед гражданами.	1
8	Местное самоуправление. (Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления).	1
9	Отрасли права (гражданские права. Равенство прав и свобод. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения, мысли, совести и религии.	1
10	Политические права (право принимать участие в управлении своей страной, на свободу убеждений...)	1
11	Экономические права (право на имущество, труд, выбор работы, отдых...)	1
12	Социальные и культурные права (право на социальное обеспечение, на образование, самообразование, медобслуживание). Защита прав ребенка.	1
13	Защита прав ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о правах детей.	1
14	Правонарушение. Его виды.	1
15	Преступления как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности.	1
16	Нравственная основа права: правовая культура, права потребителя, защита его прав.	1
17	Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательный процесс.	1
18	Правоохранительные органы РФ. Защита прав. Уголовная ответственность. Институт президентства.	1
	Мораль и право	3
1	Мораль. Основные нормы морали и право. (Достоинства и недостатки). Равноправие. Естественные и неотчуждаемы права.	1
2	«Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человечества, человека, общества. Моральная ответственность.	1
3	Общечеловеческие ценности – нравственная основа жизни человека	1

	(личной и общественной). Преступления против личности.	
	Трудовое право	3
1	Труд и трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Трудолюбие как моральная категория.	1
2	Право на труд и дисциплина труда. (Оплата труда. Система оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Охрана труда и здо-ровья женщин и несовершеннолетних. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба). Современный работник. Каков он? (современные требования). Закрепление темы: обобщение.	1
3	Деловая игра: Трудоустройство. (Необходимые документы для устройства на работу, профессии, условия труда, дисциплина труда, трудовой спор, правила внутреннего трудового распорядка. Ответственность. Возмещение ущерба).	1
	Семейное право	3
1	Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Родословная семьи в жизни человека и общества.	1
2	Брак, условия его, заключения. Правовые основы семейно-брачных отношений. Порядок регистрации брака. Загс. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.	1
3	Собственность и имущественные отношения: (домашнее хозяйство, права и обязанность супругов. Права и обязанности родителей и дети. Лишение родительских прав. Алименты. Опекa, попечительство. Этика семейных отношений).	1
	Уголовное право	2
1	Уголовный кодекс РФ. Понятие преступления. Категории преступлений. Совокупность преступлений. Уголовная ответственность.	1
2	Уголовное наказание, его цели. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Жизнь дается один раз (раскаялся, да не воротишь...)	1
	Гражданское право	3
1	Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданского права (обязательное право. Понятие сделки, договора. Виды договоров. Право собственности. Ее виды. Права собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Гражданские права несовершеннолетних. Предпринимательская Деятельность). Причинение И возмещение вреда.	1
2-3	Общество в развитии: общественный прогресс. Глобальные проблемы в современности.	2
1	Повторение	2

По учебному плану -34 часа, по календарно-тематическому плану – 35 часов
(1 час в неделю)

Программно-методическое обеспечение

1. Обществознание – учебник 9кл. Л.Н.Боголюбова
2. Обществознание – учебник 10кл. Л.Н.Боголюбова
3. Человек и общество – 10-11кл. Л.Н.Боголюбова
4. Граждановедение – 9кл. Я.В.Соколов
5. Граждановедение – 5-9кл. Я.В.Соколов
6. Граждановедение – 7-9кл. Я.В.Соколов «Права человека»
7. Конституция РФ.
8. Конвенция о правах ребенка.
9. Декларация прав ребенка.
10. Человек и общество (обществознание) I часть Л.Н.Боголюбов
11. А. Ф. Никитин «Политика и право», М.: «Просвещение», 2000 г.
12. Практикум: «На приеме у юриста», «Закон защищает тебя», «Судебный процесс», «О бесспорном и спорном», «Сам себе адвокат»
13. В. Антонов «Изучаем права человека», М.: «Вита-пресс», 1996 г.
14. Е. Шабельник «Ваши права», М.: «Вита-пресс», 1996 г.
15. Рабочая тетрадь по обществоведению, таблицы, схемы, иллюстрации, коррекционно-развивающий материал, карточки, задания, тесты, «Сказочные правонарушения», кроссворды.

Приложение

Оценочный материал к рабочей программе по обществознанию

Тест

Часть А

5. Способность к умственной деятельности:
1. Инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция
6. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:
1. Деятельность 2) сознание 3) самооценка 4) потребность
7. На чем основаны действия животных?
1. На сознании 2) на инстинкте 3) на мышлении 4) на разуме
8. Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учиться беседовать, уважать чужое мнение:
1. Труд 2) игра 3) общение 4) работа
9. Для государства и общества главной обязанностью семьи является:
1. Совместный труд 3) объединение доходов
2. Проживание в одном городе 4) воспитание детей
10. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:
1. На содержание семьи 3) на труд вместе с членами семьи
2. На общение с обоими родителями 4) на получение образования
11. Примером использования свободного времени может быть:
1. Выполнение домашнего задания 3) уборка комнаты
2. Занятие спортом 4) школьный урок
12. Люди, родившиеся в один год:
1. Одноклассники 2) сверстники 3) друзья 4) ровесники
13. Продукт труда, выставленный на продажу:
1. Заработная плата 2) товар 3) земля 4) премия
14. Верны ли суждения л понятии «патриот»:
15. а) черта патриота – уважение к другим народам;
16. б) настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?
1) Верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
11. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации?
1) белый, красный, синий 3) белый, синий, красный
2) красный, белый, синий 4) синий, красный, белый

12. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:

- 1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
2. Подросток грубо ответил на замечание мамы
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки
4. Солдат поднялся в атаку
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Школа 2. Религия 3. Урок 4. Знания 5. Умения

В3. Соотнесите:

1) Труд	А). деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей
2) творчество	Б). высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – наука, художественной, практической
3) мастер	В). деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
4) талант	Г). человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Виды работ, формы контроля	Дата
I четверть – 8				
<i>Повторение – 2 часа</i>				
1	Что такое человек. Человек среди людей.	1	Рассказ, беседа, рассмотрение ситуаций	05.09
2	Гражданин. Гражданство	1	Составление плана, работа с конституцией, понятиями	12.09
Государство. Право – 18 часов				
3	Конституция РФ- основной закон государства.	1	Рассказ, беседа, работа с текстом конституции, словарем	19.09
4	Государство, его признаки и функции.	1	Беседа, словарная работа, с конституцией РФ, схемой	26.09
5	Понятие права. Законодательство.	1	Рассказ, работа с понятиями: право, закон, составление таблицы	03.10
6	Законодательная власть	1	Работа с текстом конституции, таблицей	10.10
7	Правительство РФ. Его полномочия.	1	Схема, ситуация, словарь	17.10

8	Судебная власть в РФ. Прокуратура и ее функции.	1	Беседа, словарная работа, схема, оформляем заявление, практикум «Закон защищает тебя»	24.10
II четверть – 8 часов				
9	Правовая ответственность.	1	Ситуации с. 67,69,70, текст конституции РФ, Тест «Познай людей и себя»	07.11
10	Права и обязанности граждан	1	Работа с текстом Конституции РФ	14.11
11	Отрасли права	1	Конституция, рассказ, работа с текстом,	21.11
12	Политические права	1	Рассказ, работа с текстом, тетрадами, текст конституции, (право принимать участие в управлении своей страной, на свободу убеждений)	28.11
13	Экономические права	1	Работа с текстом, словарем, устный опрос (право на имущество, труд, выбор работы, отдых...)	05.12
14	Социальные и культурные права	1	Текст конституции, заявление, просьба, декларация прав человека	12.12
15	Защита прав ребенка.	1	Рассказ, работа с текстом, беседа, работа с тетрадью, конвенцией по правам ребенка Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о правах детей.	19.12
16	Воздействие человека на природу	1	Работа с понятием «экология»; знать причины и последствия загрязнения	26.12
III четверть – 9 часов				
17	Закон на страже природы	1	Работа с Законом «Об охране окружающей среды», словарная работа	16.12
18	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	Беседа о экологической морали. Работа с иллюстративным	23.12

			материалом, обсуждение.	
19	Избирательные права граждан. Принципы демократических выборов. Избирательный процесс.	1	Работа с конституцией, рассказ, охарактеризовать избирательный процесс	30.12
20	Правоохранительные органы РФ.	1	Работа со схемой, словарная работа	06.01
Мораль и право – 3 часа				
21	Мораль. Основные нормы морали .	1	Объяснение, беседа, работа с тетрадями, словарем и новыми терминами, беседа о нормах морали, таблица	13.01
22	«Золотое правило» нравственности.	1	Рассказ, работа с картиной, словарем, что значит моральная ответственность	20.01
23	Общечеловеческие ценности – нравственная основа жизни человека	1	Объяснение, запись, обсуждение, диалог	27.01
Трудовое право – 3 часа.				
24	Труд и трудовые правоотношения.	1	Рассказ, обсуждение, разбор ситуации, работа с трудовым кодексом, трудовая книжка. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Основания прекращения трудового договора. Комиссия по трудовым спорам (КТС).	05.03
25	Право на труд и дисциплина труда.	1	Диалог, беседа, составление плана, система оплаты труда, беседа о видах ответственности(Оплата труда. Система оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки	12.03

			возмещения ущерба). Современный работник. Каков он?	
IV четверть – 8 часов				
26	Деловая игра: Трудоустройство.	1	Оформляем документы: заявление о приеме на работу, требования к профессиональным знаниям работника	19.03
Семейное право – 3 часа				
27	Семейный кодекс РФ.	1	Запись, конспект, обсуждение текста, карточки Понятие семьи. Члены семьи. Родословная семьи в жизни человека и общества.	26.03
28	Брак, условия его, заключения	1	Документы, необходимые для заключения брака, права и обязанности супругов, имущественные права и обязанности. . Правовые основы семейно-брачных отношений. Порядок регистрации брака. Загс. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.	02.04
29	Собственность и имущественные отношения	1	работа с предложенным текстом, словарная работа.	09.04
Уголовное право – 2 часа				
30	Уголовный кодекс РФ. Понятие преступления.	1	работа со словарем, объяснение, беседа, уголовная ответственность	16.04
31	Уголовное наказание, его цели.	1	карточки, беседа, рассказ, ситуации, их обсуждение, работа с тетрадью	23.04
Гражданское право – 2 часа				
32	Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданского права	1	рассказ, объяснение, беседа, работа со словарем (учимся оформлять заявление, договор)	30.04
33	Общество в развитии:	1	Знать, что общество	07.05

	общественный прогресс.		находится в постоянном развитии	
34	Повторение и обобщение	1	Закрепление основных понятий	14.05
35	Контрольное повторение	1	Закрепление основных понятий	21.05