

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от "30" августа 2023 г.  
Протокол N 67



Утверждаю:  
И.о. директора школы-интерната  
Е.В.Сергеева  
"01" сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа естественнонаучной направленности  
"Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн"

Возраст обучающихся: 15 - 16 лет  
Срок реализации: 01.09.2023- 25.05.2024 г.  
Уровень: ознакомительный

Автор-составитель:  
Мамонтова Ольга Викторовна,  
педагог дополнительного образования

р. п. Знаменка, 2023 г

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение	Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Юридический адрес	393400, Тамбовская область, Знаменский район, р. п. Знаменка, ул. Ленина, д.2
Контактный телефон	8(47552) 24-272
И. о. директора школы-интерната	Сергеева Елена Викторовна
Название Программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»
Направленность Программы	Естественнонаучная
Автор Программы	Мамонтова Ольга Викторовна
Сроки реализации	01.09.2023- 25.05.2024 г.
Форма реализации	Организация дополнительного образования обучающихся
Участники Программы	Обучающиеся 15-16 лет
Нормативно-правовая база разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</li> <li>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);</li> </ul>

	<p>- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально- психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);</p>
<p>Кадровое обеспечение Программы</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p>
<p>Взаимодействие с социумом</p>	<p>Посещение частного тепличного хозяйства в р.п.Знаменка, с отделением лесничества, школой искусств, размещение о значимых мероприятиях на официальной странице школы-интерната в социальной сети Вконтакте</p>

## Пояснительная записка

**Направленность**– естественнонаучная.

**Уровень освоения программы**-ознакомительный.

**Новизна** программы заключается в том, что это совершенно новое направление дополнительного образования в предметной области технология для детей с интеллектуальной недостаточностью, которое востребовано на рынке труда и освоении профессии. Программа данного направления на территории Знаменского района реализуется впервые. Данная программа или отдельные её блоки могут быть рекомендованы для реализации в общеобразовательных школах, где обучаются дети данной нозологической группы.

**Актуальность данной программы** обусловлена её практической значимостью. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Особенностью данной образовательной программы является то, что она нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию в сельской местности.

Программа «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» предназначена для ориентации обучающихся на профессии, связанные с биологическими науками и цветоводством, садоводством, ландшафтным дизайном. Соответственно, программа предусматривает расширение, совершенствование знаний в области биологии, ботаники, географии, истории, изобразительного искусства, дизайна.

Основу курса составляет процесс изучения ассортимента, биологических особенностей и агротехнических приемов выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых форм растений, основ дизайна и элементов оформления садовых участков, интерьера дома, классной комнаты.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что дети получают не только биологические основы садоводства, но учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников. В программу включен раздел «Выращивание растений в автоматизированной системе «Экобокс», где обучающиеся получают навыки работы на современном оборудовании.

**Объём и срок освоения программы.**

Общее количество учебных часов-136 час.

Срок освоения-1 учебный год.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей с интеллектуальной недостаточностью среднего и старшего школьного возраста (15-16лет).

**Условия набора обучающихся и комплектование учебных групп**

Зачисление на программу производится по желанию обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей развития. Кандидатуры на зачисление рассматриваются на заседании школьного ППК.

**Наполняемость групп:** от 8 до 16 человек.

**Формы и режим занятий:** программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий по 40 минут 4 раза в неделю.

**Форма занятий:** очная, дистанционная.

**Особенности организации образовательного процесса в соответствии с заключением ПМПК.**

Осуществление и организация образовательной деятельности ребенка с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.

**Цель** – научить осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников; формировать знания, умения, навыки, ориентирующих обучающихся на трудоустройство по профессиям, связанным с оказанием услуг в сфере благоустройства и озеленения территории в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

**Задачи:**

**образовательные:**

- освоение обучающимися специальных знаний декоративного садоводства и ландшафтного дизайн;
- помочь обучающимся сориентироваться в выборе современных профессий, связанных с биологическими знаниями;

**Воспитательные:**

- осуществлять трудовое воспитание в процессе практических работ на пришкольном участке;
- формировать художественный вкус, способности видеть и чувствовать гармонию в природе;
- воспитание бережного отношения к природе, к деятельности по её сохранению и улучшению.

**Развивающие:**

- Развитие интереса обучающихся к профессиям, связанным с выращиванием растений и уходом за ними;
- формировать профессионально-трудовые умения и навыки на современном оборудовании;
- формировать у обучающегося способности к самореализации;
- стимулировать его творческую и познавательную активность;
- дать возможность обучающемуся проявить себя и добиться успеха.

**Планируемые результаты программы**

**Обучающиеся должны знать:**

Основные правила и приёмы посева семян цветочно-декоративных растений.

Агротехнику выращивания цветочно-декоративных растений.

Инструменты и приспособления для работы в цветнике.

Приемы оформления разных видов цветников

Стили ландшафтного дизайна  
 Виды цветочного оформления  
 Применять декоративные элементы в оформлении ландшафта  
**Обучающиеся должны уметь:**  
 Производить стрижку кустарников  
 Распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения  
 Работать садовыми инструментами  
 Ухаживать за садовыми дорожками  
 Заполнять цветочный горшок земляной смесью.  
 Оформлять зелёный уголок из растений  
 Составлять модели клумб  
 Подбирать цветковые растения для одиночной и групповой посадки  
 Выращивать растения в автоматизированной системе «Экобокс»  
 Выращивать рассаду цветочно-декоративных растений  
 Ухаживать за рассадой и комнатными растениями  
 Организовывать рабочее место  
 Ориентироваться в задании

## Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Декоративное садоводство (32 часа)</b>					
1.1	Вводное занятие. Знакомство с обучающимися. Ознакомление с планом работы на год. Перспективы практической деятельности кружка «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». Планируемые мероприятия с участием членов кружка.	2	1	1	анкета
1.2.	Кустарник: строение, форма. Основные признаки кустарника.	2	1	1	Упражнение, таблица
1.3.	Инструменты для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы.	4	1	3	Таблица. Правила безопасной работы. Практическая работа
1.4.	Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве.	9	2	7	Самостоятельная работа, практическая

					работа
1.5.	Поддержание формы и размеров кустарников путём обрезки побегов.	15	2	13	Практическая работа
<b>Раздел 2. Выращивание растений в автоматизированной системе «Экобокс» (15 часов)</b>					
2.1.	Автоматизированная система для выращивания растений ЭКОБОКС.	2	1	1	Упражнение
2.2.	Устройство системы.	2	1	1	Упражнение
2.3.	Главный экран. Меню системы	2	1	1	Упражнение
2.4.	Агротехника выращивания растений.	2	1	1	Таблица
2.5.	Заполнение картриджей субстратом. Посев семян.	3	1	2	Практическая работа
2.6.	Первый запуск. Ведение дневника наблюдений.	2	1	1	Упражнение, таблица
2.7.	Техническое обслуживание системы.	2	1	1	Упражнение
<b>Раздел 3. Основы ландшафтного дизайна (48 часов)</b>					
3.1.	История зарождения и развития ландшафтного дизайна.	2	1	1	Самостоятельная работа
3.2.	Стили ландшафтного дизайна.	6	2	4	Упражнение
3.3.	Виды цветочного оформления	8	2	6	Практическая работа
3.4.	Цветник: виды, размещение	12	2	10	Эскиз-рисунок, практическая работа
3.5.	Виды цветочного оформления закрытых помещений Композиция и цвет в ландшафтном дизайне	4	1	3	Эскиз-рисунок, творческое задание
3.6.	Фигуры и линии, применяемые в ландшафтном дизайне.	4	1	3	Эскиз-рисунок
3.7.	Декоративные элементы для оформления ландшафта. Декоративная щепка, мраморная крошка, бордюрная лента.	4	1	3	Эскиз-рисунок, упражнение
3.8.	Оформление садовой дорожки	4	1	3	Эскиз-рисунок, упражнение
3.9.	Оформление зелёного уголка из растений	4	1	3	Эскиз-рисунок, практическая работа
<b>Раздел 4. Выращивание цветочных растений через рассаду (16 часов)</b>					
4.1.	Технология и условия выращивания цветочных растений.	2	1	1	Упражнения, тест
4.2.	Посев семян цветочных культур. Уход.	5	1	4	Практическая работа

4.3.	Пикировка рассады. Подкормка растений. Уход.	6	1	5	Практическая работа
4.4.	Закаливание рассады. Полив растений во время закаливания.	3	1	2	Практическая работа
<b>Раздел 5. Высадка рассады цветочных культур (21 час)</b>					
5.1	Высадка рассады цветов в кашпо и вазоны.	5	1	4	Практическая работа
5.2.	Выбор места в цветнике для высадки рассады цветов.	2	1	1	Практическая работа
5.3	Формы размещения, варианты декорирования.	2	1	1	Эскиз-рисунок
5.4.	Высадка рассады на клумбы.	6	1	5	Практическая работа
5.5.	Уход за цветами.	6	1	5	Практическая работа
5.6.	Подведение итогов. Отчетные презентации.	1	-	1	Защита работы
	Итого	<b>133</b>	35	98	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1. Декоративное садоводство (32 часа)

**Тема 1.1.** Вводное занятие. (2 часа).

**Теория.** Знакомство с обучающимися. Ознакомление с планом работы на год. Перспективы практической деятельности кружка «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». Планируемые мероприятия с участием членов кружка.

**Практика.** Анкетирование, техника безопасности, просмотр слайдов и иллюстраций.

**Тема 1.2.** Кустарник: строение, форма. Основные признаки кустарника.

**Теория.** Кустарники, используемые в зеленом строительстве. Декоративные свойства стволов, листьев, цветов.

**Практика.** Упражнения по определению кустарников. Составление таблицы по декоративным свойствам кустарников.

**Тема 1.3.** Инструменты для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы.

**Теория.** Виды садовых инструментов для ухода за кустарниками, их использование.

**Практика.** Правила безопасной работы.

**Тема.1.4.** Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве.

**Теория.** Декоративные особенности красивоцветущих, лиственных и хвойных пород кустарников. Экологическое и эстетическое значение кустарниковых насаждений. Декоративно-лиственные и красивоцветущие кустарники рекомендуемые для озеленения. Виды посадок.

**Практика.** Составление дендрологического каталога.

**Тема.1.5.** Поддержание формы и размеров кустарников путём обрезки побегов.

**Теория.** Обрезка побегов: правила и сроки.



**Практика.** Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Обрезка веток кустарника секатором. Вырезка сухих стеблей сучкорезом. Вырезка сухих стеблей по указанию учителя. Уборка обрезанных веток.

## **Раздел 2. Выращивание растений в автоматизированной системе «Экобокс» (15 часов).**

**Тема 2.1.** Автоматизированная система для выращивания растений ЭКОБОКС.

**Теория.** Назначение системы «Экобокс». Возможности системы. Преимущества системы.

**Практика.** Основные правила техники безопасности.

**Тема 2.2.** Устройство системы.

**Теория.** Основные технические характеристики прибора. Условия эксплуатации.

**Практика.** Основные правила техники безопасности.

**Тема 2.3.** Главный экран. Меню системы

**Теория.** Режим работы системы.

**Практика.** Практическая работа: «Отработка навыков режима работы системы».

**Тема 2.4.** Агротехника выращивания растений.

**Теория.** Агротехника выращивания растений.

**Практика.** Практическая работа: «Выставить режим работы для выращивания рассады петунии».

**Тема 2.5.** Заполнение картриджей субстратом. Посев семян.

**Теория.** Заполнение картриджей субстратом. Посев семян.

**Практика.** Практическая работа: «Заполнение картриджей субстратом, посев семян».

**Тема 2.6.** Первый запуск. Ведение дневника наблюдений.

**Теория.** Первый запуск.

**Практика.** Заполнение дневника наблюдений.

**Тема 2.7.** Техническое обслуживание системы.

**Теория.** Техническое обслуживание системы.

**Практика.** Правила безопасного обслуживания системы.

## **Раздел 3. Основы ландшафтного дизайна (48 часов)**

**Тема 3.1.** История зарождения и развития ландшафтного дизайна.

**Теория.** Ознакомление с историей зарождения и развития ландшафтного дизайна. Основные периоды и причины возникновения садовых цветов.

**Практика.** Просмотр слайдов, фотографий. Работа с литературными источниками.

**Тема 3.2.** Стили ландшафтного дизайна.

**Теория.** Стили и их использование в ландшафтном дизайне. Разнообразие и предназначение садов и парков.

**Практика.** Упражнения по распознаванию по фотографии, на слайдах стили ландшафтного дизайна.

**Тема 3.3.** Виды цветочного оформления.

**Теория.** Виды цветочного оформления. Формы и размеры рабаток, бордюров и миксбордеров. Технология создания рабаток, бордюров и миксбордеров.

**Практика.** Работа с литературой, составление мини-проектов рабаток, бордюров и

миксбордеров.

**Тема 3.4.** Цветник: виды, размещение.

**Теория.** Технология создания цветника. Формы и размеры. Места размещений.

**Практика.** Работа с литературой, составление мини-проекта различных клумб.

**Тема 3.5.** Виды цветочного оформления закрытых помещений

Композиция и цвет в ландшафтном дизайне.

**Теория.** Правила фитодизайна. Разновидности форм и размеров. Правила размещения растений.

**Практика.** Оформление групповых посадок растений.

**Тема 3.6.** Фигуры и линии, применяемые в ландшафтном дизайне.

**Теория.** Геометрические формы.

**Практика.** Эскиз-рисунок посадки растений.

**Тема 3.7.** Декоративные элементы для оформления ландшафта. Декоративная щепка, мраморная крошка, бордюрная лента.

**Теория.** Многообразие современных декоративных элементов. Искусство маскировки.

**Практика.** Работа с литературой и видеоматериалами. Упражнения по дизайну и маскировке объектов озеленения.

**Тема 3.8.** Оформление садовой дорожки.

**Теория.** Разнообразие дорожно-тропиночных сетей. Расположение и размеры дорожек в саду. Виды покрытий дорожек, формы и размеры.

**Практика.** Работа с литературой и репродукциями. Упражнение по проектированию садовой дорожки на пришкольном участке.

**Тема 3.9.** Оформление зелёного уголка из растений.

**Теория.** Размещение растений в «зелёном уголке» в соответствии с их биологическими особенностями.

**Практика.** Составление плана работы в «зелёном уголке».

**Раздел 4. Выращивание цветочных растений через рассаду (16 часов)**

**Тема 4.1.** Технология и условия выращивания цветочных растений

**Теория.** Методы полива и рыхление почвы. Использование инвентаря и техника безопасности при его использовании. Значение опрыскивания, прореживания и прополки для растений.

**Практика.** Упражнения и тесты по выращиванию, уходу за рассадой.

**Тема 4.2.** Посев семян цветочных культур. Уход.

**Теория.** Способы посева семян различных цветочных культур. Методы выращивания.

**Практика.** Практическая работа: «Посев семян цветочных культур»

**Тема 4.3.** Пикировка рассады. Подкормка растений. Уход.

**Теория.** Правила пикировки рассады. Необходимость подкормки растений.

**Практика.** Практическая работа: «Пикировка рассады»

**Тема 4.4.** Закаливание рассады. Полив растений во время закаливания.

**Теория.** Правила закаливания растений.

**Практика.** Практическая работа: «Подготовка рассады к закаливанию»

**Раздел 5. Высадка рассады цветочных культур (20 часов)**

**Тема 5.1.** Высадка рассады цветов в кашпо и вазоны.

**Теория.** Декоративные качества однолетних растений.

**Практика.** Практическая работа: «Высадка рассады цветов в кашпо»

**Тема 5.2.** Выбор места в цветнике для высадки рассады цветов.

**Теория.** Этапы подготовки почвы для высадки рассады.

**Практика.** Практическая работа: «Подготовка почвы»

**Тема 5.3.** Формы размещения, варианты декорирования.

**Теория.** Составление эскизов цветочных клумб из однолетних цветочно-декоративных растений.

**Практика.** Эскиз-рисунок цветочной клумбы.

**Тема 5.4.** Высадка рассады на клумбы.

**Теория.** Правила высадки рассады на клумбы.

**Практика.** Практическая работа: Высадка рассады»

**Тема 5.5.** Уход за цветами.

**Теория.** Основные способы ухода за цветочными культурами.

**Практика.** Практическая работа: «Полив, прополка, рыхление почвы»

**Тема 5.6.** Подведение итогов. Отчетные презентации.

**Практика.** Представление презентаций индивидуальных и групповых работ.

## **Планируемые результаты**

Личностные результаты:

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.
2. Формирование уважительного отношения к чужому мнению;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

1. Учить выполнять инструкции взрослого;
2. Развивать интерес к действиям с различными материалами, к процессу творчества;
3. Развивать внимание, воображение, наглядно-образное мышление;
4. Развивать мелкую моторику рук;
5. Учить самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, потребность сохранять порядок на рабочем месте.

**Предметные результаты:**

1. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
2. Овладение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в

содержание программы;

3. Освоение доступных способов изучения природы и общества;

4. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

### Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	237 дней
Дата начала и окончания учебного периода	01.09.2023г. по 25.05.2024г.
Количество учебных недель, дней	34 недели
Режим работы	4 раза в неделю по 1 часу
Выходные дни Праздничные дни	пятница, суббота, воскресенье Установленные законодательством Российской Федерации
Продолжительность осенних каникул	9 дней 28.10.2023-05.11.2023
Продолжительность зимних каникул	12 дней 30.12.2023-10.01.2024
Продолжительность весенних каникул	9 дней 16.03.2024-26.03.2024
Продолжительность летних каникул	98 дней 26.05.2024-31.08.2024

### Условия реализации программы

Успешной реализации программы способствует наличие постоянного рабочего помещения (мастерская декоративного садоводства и ландшафтного дизайна) со всеми необходимыми материалами и оборудованием.

Условия комплектования мастерской декоративного садоводства и ландшафтного дизайна выполнены в соответствии с [СанПиН](#).

Размещение оборудования в мастерской осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы.

### Материально-техническое обеспечение:

-Ноутбук с выходом в сеть Интернет;

-Принтер

-Стеллажи с фитолампами для выращивания рассады

-Домашний огород Delta-Park HG-LED

-Доска комбинированная магнитно-маркерно-меловая, поворотная

-Инструменты из нержавеющей стали для ухода за комнатными растениями

-Минипарники

- Наборы для выращивания рассады в контейнере
- Ограждение для проведения ландшафтных работ
- Наборы садовых инструментов
- Декоративные элементы: кора/щепка, декоративная крошка, бордюрная лента
- Материал для ландшафтных работ
- Костюмы для практических работ
- Ножницы садовые
- Секаторы садовые
- Кусторезы
- Покрытие «каменный ковер»
- Набор для садовой дорожки.
- Автоматическая домашняя система для выращивания растений ЭКОБОКС
- Система хранения шкаф для хранения с боксами.
- Система хранения шкаф для одежды
- Стол демонстрационный раскладной
- Стол модульный ученический
- Стул ученический
- Стол учительский

#### **Методическое обеспечение**

- Методические материалы для проведения теоретических занятий
- Методические разработки занятий
- Дидактический материал, раздаточный материал: тесты, задания
- Упражнения, инструктивные карточки
- Наглядное пособие: иллюстрации, репродукции и гербарии
- Копилка творческих достижений обучающихся
- Инструкции по охране труда и технике безопасности
- Печатные пособия: статьи и журналы, книги (определители комнатных растений)

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, имеет высшее образование, первую квалификационную категорию.

**Создание доступной среды:** ТОГБОУ «Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»-это специализированное образовательное учреждение для детей с интеллектуальной недостаточностью, где образовательный процесс ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью. В школе-интернате созданы все необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальной недостаточностью). Также созданы условия для частичной доступности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (пандус, поручни, туалет с поручнями), нарушением зрения (цветные маячки, дополнительное освещение рабочих мест, цветные ограничители на лестничных проемах, таблички со шрифтом Брайля), нарушением слуха (рабочее место со звукоусиливающей аппаратурой, цветовые маячки).

#### **Создание специальных условий**

С целью создания условий для комфортного обучения обучающихся с ОВЗ при организации пространства мастерской условно создано зонирование: **учебная зона и зона для практических работ.** В учебной зоне расположены ученические столы-

трансформеры. Мобильные столы образуют пространство для индивидуальной и групповой работы обучающихся. Регулируемые по высоте стулья с эргономическим сиденьем и с опорой для спины. Практическая зона мастерской, которая необходима для формирования практических умений у обучающихся по уходу и выращиванию растений из семян рассадным способом, укоренения черенков комнатных растений оборудована специальными стеллажами со светодиодными фитосветильниками. Для развития индивидуальных практических навыков выращивания рассады у каждого обучающегося, в мастерской имеется фитосветильник «Домашний огород» в состав которого входят наборы для выращивания рассады.

Для формирования навыков работы с современным оборудованием кабинет оснащен автоматической системой (экобокс), которая работает по принципу гидропоники, что позволяет обучающимся круглогодично наблюдать за фазами развития растений.

Демонстрационный стол позволяет педагогу грамотно организовать показ и выполнения всех видов практических работ.

Практическое место для выполнения работ по ландшафтной планировке участка (оформление цветников, озеленение и благоустройство территории) оборудовано разборным ограждением из древесно-полимерного композита, засыпанного песком. Для формирования эстетических представлений и вкуса имеются декоративные материалы: геотекстиль, бордюрная лента для подчеркивания разнообразия композиций на участке, а также сыпучие декоративные элементы: цветная декоративная щепа, мраморная крошка.

На пришкольном участке для практических работ выделена зона, где высажены декоративные кустарники. Обучающиеся овладеют умениями и навыками дизайнерского оформления участка и получают навыки работы по уходу за декоративными растениями, а также научатся применять современные садовые инструменты.

Правильно и удобно организованная система хранения дает возможность сэкономить время на поиски потребовавшегося инвентаря по уходу за растениями. Шкаф для хранения с боксами, для хранения минипарников, садовых инструментов. Шкаф для одежды. Предназначен для хранения рабочей одежды обучающихся.

Рабочее место педагога - это рабочий стол учителя с подкатной тумбой и стул, ноутбук, доска комбинированная магнитно-маркерно-меловая. Перемещение доски позволяет увеличить пространство мастерской для выполнения практических работ.

#### **Методы обучения:**

- методы организации и осуществления образовательной деятельности: словесные методы (рассказ, беседа, объяснение), практический метод, наглядные методы (иллюстрация, демонстрация, наблюдения обучающихся), работа с литературой, объяснительно - иллюстративный метод (метод при котором учитель объясняет, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти), репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации), метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути её решения), методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры, занимательность, создание ситуации новизны,

ситуации успеха; методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.

Выбор формы организации образовательного процесса зависит от содержания и реализации системно-деятельностного подхода: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

**Формы проведения учебных занятий:** демонстрация-объяснение, мультимедийная презентация, познавательно-информационная беседа, мастер-класс, открытое занятие, практическое занятие, конкурс, презентация.

**Педагогические технологии-**технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии.

### **Формы и методы контроля**

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** готовая работа, журнал посещаемости, материалы тестирования.

В практической деятельности результативность оценивается количеством и качеством посаженных и выращенных цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, творческих работ по ландшафтному дизайну и интерьеру помещений (макеты, схемы).

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, выставка творческих работ обучающихся, оформление альбома с лучшими работами обучающихся и другие.

### **Оценочный материал**

#### **Индивидуальная карта учета динамики личностного развития обучающегося**

**Фамилия, имя обучающегося** \_\_\_\_\_

**Возраст** \_\_\_\_\_

**Дата начала наблюдения** \_\_\_\_\_

Показатели	Сроки диагностики	
	Начало учебного года	Конец учебного года
<b>Теоретическая подготовка</b> 1 Теоретические знания 2 Владение специальной терминологией		
<b>Практическая подготовка</b> 1. Практические умения и навыки предусмотренные программой		

2. Владение специальным оборудованием и оснащением 3. Творческие навыки		
<b>Общеучебные умения и навыки</b> 1. Учебно-интеллектуальные умения: - подбирать и анализировать специальную литературу - умение выступать перед аудиторией 2. Учебно-организационные умения и навыки: - умение организовывать своё рабочее место; - навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности; - умение аккуратно выполнять работу.		
<b>Предметные достижения обучающегося</b> 1. На уровне детского объединения 2. На уровне района 3. На уровне области 4. На уровне страны, международном уровне		
<b>Итого:</b>		

### Обработка результатов

Каждый из параметров может принимать три возможных значения: 1,2,3. «Значение»1» параметр принимает, если составляющие его элементы имеют минимально выраженное значение, «3»- если составляющие его элементы оказываются максимально значимыми и «2»-если составляющие компоненты имеют промежуточное значение. Исследование проводится в начале и конце учебного года обучения, затем сравниваются и анализируются.

При этом уровень сформированности личностных качеств обучающихся:

**7-25 б-низкий уровень**

**25-40 б –средний уровень**

**41-51 б- высокий уровень**

### Оценка учебно-познавательных знаний обучающегося

**Фамилия, имя обучающегося** \_\_\_\_\_

**Возраст** \_\_\_\_\_

**Дата начала наблюдения** \_\_\_\_\_

№	Наименование раздела	Форма контроля	Уровень знаний			балл
			Низ-кий	Сред-ний	Высо-кий	
1	Контроль знаний по разделу «Декоративное садоводство»	Составление таблицы «Виды кустарников»				
		Практическое занятие				



		«Обрезка побегов кустарников»				
2	Контроль знаний по разделу «Выращивание растений в автоматизированной системе «Экобокс»»	Составление таблицы «Агротехника выращивания растений»				
		Ведение дневника наблюдений				
3	Контроль знаний по разделу «Основы ландшафтного дизайна»	Практическое занятие «Оформление зелёного уголка из растений»				
4	Контроль знаний по разделу «Выращивание цветочных растений через рассаду»	Практическое занятие «Посев семян цветочных культур»				
		Практическое занятие «Пикировка рассады»				
5	Контроль знаний по разделу «Высадка рассады цветочных культур»	Практическое занятие «Высадка рассады в кашпо и вазоны»				
		Практическое занятие «Высадка рассады на клумбы»				
		Практическое занятие «Уход за цветами»				
6	Сформированность рабочей папки обучающегося	Наполняемость				
		Качественная составляющая собранного материала				
7	Итого					

## Обработка результатов

При обработке результатов выставляется балл от 1 до 5.

От 7-20 – низкий уровень

От 21-40 – средний уровень

От 45-70-высокий уровень

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
<b>Раздел 1. Декоративное садоводство (32 часа)</b>						
1-2	04.09. 05.09.	15.20. - 16.00.	Беседа-инструктаж	2	Вводное занятие. Знакомство с обучающимися. Ознакомление с планом работы на год. Перспективы практической деятельности кружка «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». Планируемые мероприятия с участием членов кружка.	Анкета, инструктаж по технике безопасности
3-4	06.09. 07.09.	15.20. - 16.00.	Демонстрация-объяснение	2	Кустарник: строение, форма. Основные признаки кустарника.	Упражнения, таблица
5-8	11.09. 12.09. 13.09. 14.09.	15.20. - 16.00.	Демонстрация –объяснение, презентация, Практическое занятие	4	Инструменты для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы.	Таблица. Правила безопасной работы. Практическая работа
9-17	18.09. 19.09. 20.09. 21.09.	15.20. - 16.00.	Демонстрация –объяснение, презентация, практическое	9	Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве.	Самостоятельная работа, практическая работа

	24.09. 25.09. 26.09. 27.09. 28.09.		занятие			
18-32	2.10. 3.10. 4.10. 5.10. 9.10. 10.10. 11.10. 12.10 16.10. 17.10. 18.10. 19.10. 23.10 24.10. 25.10. 26.10.	15.20. - 16.00.	Практическое занятие, мастер-класс	15	Поддержание формы и размеров кустарников путём обрезки побегов.	Практическая работа
<b>Выращивание растений в автоматизированной системе «Экобокс» (15 часов)</b>						
33-34	6.11. 7.11.	15.20. - 16.00.	Демонстрация-объяснение	2	Автоматизированная система для выращивания растений ЭКОБОКС.	Упражнение
35-36	8.11. 9.11.	15.20. - 16.00.	Демонстрация-объяснение	2	Устройство системы.	Упражнение
37-38	13.11. 14.11.	15.20. - 16.00.	Демонстрация-объяснение	2	Главный экран. Меню системы.	Упражнение
39-40	15.11. 16.11.	15.20. - 16.00.	Презентация	2	Агротехника выращивания растений.	Таблица
41-43	20.11. 21.11. 22.11.	15.20. - 16.00.	Практическое занятие	3	Заполнение картриджей субстратом. Посев семян.	Практическая работа
44-45	23.11. 27.11.	15.20. - 16.00.	Практическое занятие	2	Первый запуск. Ведение дневника наблюдений.	Упражнения, таблица
46-47	28.11. 29.11.	15.20. - 16.00.	Демонстрация-объяснение	2	Техническое обслуживание системы.	Упражнение
<b>Основы ландшафтного дизайна. (48 часов)</b>						
48-49	30.11. 4.12.	15.20. - 16.00.	Познавательная информационная беседа	2	История зарождения и развития ландшафтного дизайна.	Самостоятельная работа
50-55	5.12. 6.12. 7.12. 11.12. 12.12.	15.20. - 16.00.	Презентация	6	Стили ландшафтного дизайна.	Упражнение

	13.12.					
56-63	14.12. 18.12. 19.12. 20.12. 21.12. 25.12. 26.12. 27.12.	15.20. - 16.00.	Мультимедийная презентация, Практическое занятие	8	Виды цветочного оформления	Практическая работа
64-75	28.12. 15.01. 16.01. 17.01. 18.01. 22.01. 23.01. 24.01. 25.01. 29.01. 30.01. 31.01.	15.20. - 16.00.	Практическое занятие, демонстрация-объяснение, конкурс	12	Цветник: виды, размещение	Эскиз-рисунок, практическая работа
76-79	1.02. 5.02. 6.02. 7.02.	15.20. - 16.00.	Практическое занятие, демонстрация-объяснение, конкурс	4	Виды цветочного оформления закрытых помещений Композиция и цвет в ландшафтном дизайне	Эскиз-рисунок, творческое задание
80-83	8.02. 12.02. 13.02. 14.02.	15.20. - 16.00.	Демонстрация-объяснение, конкурс	4	Фигуры и линии, применяемые в ландшафтном дизайне.	Эскиз-рисунок
84-87	15.02. 19.02. 20.02. 21.02.	15.20. - 16.00.	Презентация, мастер-класс	4	Декоративные элементы для оформления ландшафта. Декоративная щепа, мраморная крошка, бордюрная лента.	Эскиз-рисунок, упражнение
88-91	22.02. 26.02. 27.02. 28.02.	15.20. - 16.00.	Демонстрация-объяснение, презентация	4	Оформление садовой дорожки.	Эскиз-рисунок, упражнение
92-95	29.02. 4.03. 5.03. 6.03	15.20. - 16.00.	Практическое занятие, открытое занятие	4	Оформление зелёного уголка из растений.	Эскиз-рисунок, практическая работа
<b>Выращивание цветочных растений через рассадку. (16часов)</b>						
96-97	7.03. 11.03.	15.20. - 16.00.	Демонстрация-объяснение, презентация	2	Технология и условия выращивания цветочных растений .	Упражнения, тест
98-102	12.03. 13.03. 14.03. 25.03.	15.20. -16.00	Практическое занятие	5	Посев семян цветочных культур. Уход.	Практическая работа

	26.03.					
103-108	27.03. 28.03. 1.04. 2.04. 3.04 4.04.	15.20. -16.00	Практическое занятие	6	Пикировка рассады. Подкормка растений. Уход.	Практическая работа
109-111	8.04. 9.04. 10.04.	15.20. - 16.00.	Практическое занятие	3	Закаливание рассады. Полив растений во время закаливания.	Практическая работа
<b>Высадка рассады цветочных культур.(21часов)</b>						
112-116	11.04. 15.04. 16.04. 17.04. 18.04.	15.20. - 16.00.	Практическое занятие	5	Высадка рассады цветов в кашпо и вазоны.	Практическая работа
117-118	22.04. 23.04.	15.20. - 16.00.	Практическое занятие	2	Выбор места в цветнике для высадки рассады цветов.	Практическая работа
119-120	24.04. 25.04.	15.20. - 16.00.	Демонстрация-объяснение, презентация	2	Формы размещения, варианты декорирования.	Эскиз-рисунок
121-126	27.04. 2.05. 6.05. 7.05. 8.05. 13.05.	15.20. - 16.00.	Практическое занятие	6	Высадка рассады на клумбы.	Практическая работа
127-132	14.05 15.05. 16.05. 20.05. 21.05. 22.05.	15.20. - 16.00.	Практическое занятие	6	Уход за цветами.	Практическая работа
133	23.05.	15.20. - 16.00.	Презентация	1	Подведение итогов. Отчетные презентации.	Защита работы

## Библиография

1. Карман, Н.М., Технология «Цветоводство и декоративное садоводство». 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы/ Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г. Г. Зак.- 2-е изд., стер.-Москва: Просвещение, 2022.-159, [1] с.: ил.
2. Карман, Н.М., Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы/ Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г. Г. Зак.- 3-е изд., стер.-Москва: Просвещение, 2023.-192 с.: ил.
3. Карман, Н.М., Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы/ Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г. Г. Зак.- 2-е изд., стер.-Москва: Просвещение, 2022.-205, [3] с.: ил.
4. Сергиенко Ю.В., Полная энциклопедия комнатных растений/Ю.В.Сергиенко.-М.: АСТ,2008.-319, -2008 г. [1] с.
5. Википедия: Свободная энциклопедия: офиц.сайт.-  
<https://ru.wikipedia.org/wiki/Растения>
6. Гарденер.ру: Информационный портал о ландшафтном дизайне: офиц.сайт. -  
<https://www.gardener.ru>
7. Ландшафтный дизайн, ландшафтное проектирование: информационный портал: офиц.сайт. - <http://www.landex.ru>
8. Цветочная паутина: Каталог комнатных растений: офиц.сайт. -  
<http://www.flowersweb.info>