

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»

Принята на заседании
педагогического совета
от "30" августа 2023 г.
Протокол N 67



Утверждаю:
И.о. директора школы-интерната
Е.В.Сергеева
"01" сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности
"Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн"

Возраст обучающихся: 15 - 16 лет
Срок реализации: 01.09.2023- 25.05.2024 г.
Уровень: ознакомительный

Автор-составитель:
Мамонтова Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

р. п. Знаменка, 2023 г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение	Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Юридический адрес	393400, Тамбовская область, Знаменский район, р. п. Знаменка, ул. Ленина, д.2
Контактный телефон	8(47552) 24-272
И. о. директора школы-интерната	Сергеева Елена Викторовна
Название Программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»
Направленность Программы	Естественнонаучная
Автор Программы	Мамонтова Ольга Викторовна
Сроки реализации	01.09.2023- 25.05.2024 г.
Форма реализации	Организация дополнительного образования обучающихся
Участники Программы	Обучающиеся 15-16 лет
Нормативно-правовая база разработки Программы	<p>-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);</p>

	<p>- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально- психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);</p>
<p>Кадровое обеспечение Программы</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p>
<p>Взаимодействие с социумом</p>	<p>Посещение частного тепличного хозяйства в р.п.Знаменка, с отделением лесничества, школой искусств, размещение о значимых мероприятиях на официальной странице школы-интерната в социальной сети Вконтакте</p>

Пояснительная записка

Направленность– естественнонаучная.

Уровень освоения программы-ознакомительный.

Новизна программы заключается в том, что это совершенно новое направление дополнительного образования в предметной области технология для детей с интеллектуальной недостаточностью, которое востребовано на рынке труда и освоении профессии. Программа данного направления на территории Знаменского района реализуется впервые. Данная программа или отдельные её блоки могут быть рекомендованы для реализации в общеобразовательных школах, где обучаются дети данной нозологической группы.

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Особенностью данной образовательной программы является то, что она нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию в сельской местности.

Программа «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» предназначена для ориентации обучающихся на профессии, связанные с биологическими науками и цветоводством, садоводством, ландшафтным дизайном. Соответственно, программа предусматривает расширение, совершенствование знаний в области биологии, ботаники, географии, истории, изобразительного искусства, дизайна.

Основу курса составляет процесс изучения ассортимента, биологических особенностей и агротехнических приемов выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых форм растений, основ дизайна и элементов оформления садовых участков, интерьера дома, классной комнаты.

Отличительной особенностью данной программы является то, что дети получают не только биологические основы садоводства, но учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников. В программу включен раздел «Выращивание растений в автоматизированной системе «Экобокс», где обучающиеся получают навыки работы на современном оборудовании.

Объём и срок освоения программы.

Общее количество учебных часов-136 час.

Срок освоения-1 учебный год.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей с интеллектуальной недостаточностью среднего и старшего школьного возраста (15-16лет).

Условия набора обучающихся и комплектование учебных групп

Зачисление на программу производится по желанию обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей развития. Кандидатуры на зачисление рассматриваются на заседании школьного ППК.

Наполняемость групп: от 8 до 16 человек.

Формы и режим занятий: программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий по 40 минут 4 раза в неделю.

Форма занятий: очная, дистанционная.

Особенности организации образовательного процесса в соответствии с заключением ПМПК.

Осуществление и организация образовательной деятельности ребенка с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.

Цель – научить осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников; формировать знания, умения, навыки, ориентирующих обучающихся на трудоустройство по профессиям, связанным с оказанием услуг в сфере благоустройства и озеленения территории в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Задачи:

образовательные:

- освоение обучающимися специальных знаний декоративного садоводства и ландшафтного дизайн;
- помочь обучающимся сориентироваться в выборе современных профессий, связанных с биологическими знаниями;

Воспитательные:

- осуществлять трудовое воспитание в процессе практических работ на пришкольном участке;
- формировать художественный вкус, способности видеть и чувствовать гармонию в природе;
- воспитание бережного отношения к природе, к деятельности по её сохранению и улучшению.

Развивающие:

- Развитие интереса обучающихся к профессиям, связанным с выращиванием растений и уходом за ними;
- формировать профессионально-трудовые умения и навыки на современном оборудовании;
- формировать у обучающегося способности к самореализации;
- стимулировать его творческую и познавательную активность;
- дать возможность обучающемуся проявить себя и добиться успеха.

Планируемые результаты программы

Обучающиеся должны знать:

Основные правила и приёмы посева семян цветочно-декоративных растений.

Агротехнику выращивания цветочно-декоративных растений.

Инструменты и приспособления для работы в цветнике.

Приемы оформления разных видов цветников

Стили ландшафтного дизайна
 Виды цветочного оформления
 Применять декоративные элементы в оформлении ландшафта
Обучающиеся должны уметь:
 Производить стрижку кустарников
 Распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения
 Работать садовыми инструментами
 Ухаживать за садовыми дорожками
 Заполнять цветочный горшок земляной смесью.
 Оформлять зелёный уголок из растений
 Составлять модели клумб
 Подбирать цветковые растения для одиночной и групповой посадки
 Выращивать растения в автоматизированной системе «Экобокс»
 Выращивать рассаду цветочно-декоративных растений
 Ухаживать за рассадой и комнатными растениями
 Организовывать рабочее место
 Ориентироваться в задании

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Декоративное садоводство (32 часа)					
1.1	Вводное занятие. Знакомство с обучающимися. Ознакомление с планом работы на год. Перспективы практической деятельности кружка «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». Планируемые мероприятия с участием членов кружка.	2	1	1	анкета
1.2.	Кустарник: строение, форма. Основные признаки кустарника.	2	1	1	Упражнение, таблица
1.3.	Инструменты для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы.	4	1	3	Таблица. Правила безопасной работы. Практическая работа
1.4.	Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве.	9	2	7	Самостоятельная работа, практическая

					работа
1.5.	Поддержание формы и размеров кустарников путём обрезки побегов.	15	2	13	Практическая работа
Раздел 2. Выращивание растений в автоматизированной системе «Экобокс» (15 часов)					
2.1.	Автоматизированная система для выращивания растений ЭКОБОКС.	2	1	1	Упражнение
2.2.	Устройство системы.	2	1	1	Упражнение
2.3.	Главный экран. Меню системы	2	1	1	Упражнение
2.4.	Агротехника выращивания растений.	2	1	1	Таблица
2.5.	Заполнение картриджей субстратом. Посев семян.	3	1	2	Практическая работа
2.6.	Первый запуск. Ведение дневника наблюдений.	2	1	1	Упражнение, таблица
2.7.	Техническое обслуживание системы.	2	1	1	Упражнение
Раздел 3. Основы ландшафтного дизайна (48 часов)					
3.1.	История зарождения и развития ландшафтного дизайна.	2	1	1	Самостоятельная работа
3.2.	Стили ландшафтного дизайна.	6	2	4	Упражнение
3.3.	Виды цветочного оформления	8	2	6	Практическая работа
3.4.	Цветник: виды, размещение	12	2	10	Эскиз-рисунок, практическая работа
3.5.	Виды цветочного оформления закрытых помещений Композиция и цвет в ландшафтном дизайне	4	1	3	Эскиз-рисунок, творческое задание
3.6.	Фигуры и линии, применяемые в ландшафтном дизайне.	4	1	3	Эскиз-рисунок
3.7.	Декоративные элементы для оформления ландшафта. Декоративная щепка, мраморная крошка, бордюрная лента.	4	1	3	Эскиз-рисунок, упражнение
3.8.	Оформление садовой дорожки	4	1	3	Эскиз-рисунок, упражнение
3.9.	Оформление зелёного уголка из растений	4	1	3	Эскиз-рисунок, практическая работа
Раздел 4. Выращивание цветочных растений через рассаду (16 часов)					
4.1.	Технология и условия выращивания цветочных растений.	2	1	1	Упражнения, тест
4.2.	Посев семян цветочных культур. Уход.	5	1	4	Практическая работа

4.3.	Пикировка рассады. Подкормка растений. Уход.	6	1	5	Практическая работа
4.4.	Закаливание рассады. Полив растений во время закаливания.	3	1	2	Практическая работа
Раздел 5. Высадка рассады цветочных культур (21 час)					
5.1	Высадка рассады цветов в кашпо и вазоны.	5	1	4	Практическая работа
5.2.	Выбор места в цветнике для высадки рассады цветов.	2	1	1	Практическая работа
5.3	Формы размещения, варианты декорирования.	2	1	1	Эскиз-рисунок
5.4.	Высадка рассады на клумбы.	6	1	5	Практическая работа
5.5.	Уход за цветами.	6	1	5	Практическая работа
5.6.	Подведение итогов. Отчетные презентации.	1	-	1	Защита работы
	Итого	133	35	98	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Декоративное садоводство (32 часа)

Тема 1.1. Вводное занятие. (2 часа).

Теория. Знакомство с обучающимися. Ознакомление с планом работы на год. Перспективы практической деятельности кружка «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». Планируемые мероприятия с участием членов кружка.

Практика. Анкетирование, техника безопасности, просмотр слайдов и иллюстраций.

Тема 1.2. Кустарник: строение, форма. Основные признаки кустарника.

Теория. Кустарники, используемые в зеленом строительстве. Декоративные свойства стволов, листьев, цветов.

Практика. Упражнения по определению кустарников. Составление таблицы по декоративным свойствам кустарников.

Тема 1.3. Инструменты для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы.

Теория. Виды садовых инструментов для ухода за кустарниками, их использование.

Практика. Правила безопасной работы.

Тема.1.4. Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве.

Теория. Декоративные особенности красивоцветущих, лиственных и хвойных пород кустарников. Экологическое и эстетическое значение кустарниковых насаждений. Декоративно-лиственные и красивоцветущие кустарники рекомендуемые для озеленения. Виды посадок.

Практика. Составление дендрологического каталога.

Тема.1.5. Поддержание формы и размеров кустарников путём обрезки побегов.

Теория. Обрезка побегов: правила и сроки.

Практика. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Обрезка веток кустарника секатором. Вырезка сухих стеблей сучкорезом. Вырезка сухих стеблей по указанию учителя. Уборка обрезанных веток.

Раздел 2. Выращивание растений в автоматизированной системе «Экобокс» (15 часов).

Тема 2.1. Автоматизированная система для выращивания растений ЭКОБОКС.

Теория. Назначение системы «Экобокс». Возможности системы. Преимущества системы.

Практика. Основные правила техники безопасности.

Тема 2.2. Устройство системы.

Теория. Основные технические характеристики прибора. Условия эксплуатации.

Практика. Основные правила техники безопасности.

Тема 2.3. Главный экран. Меню системы

Теория. Режим работы системы.

Практика. Практическая работа: «Отработка навыков режима работы системы».

Тема 2.4. Агротехника выращивания растений.

Теория. Агротехника выращивания растений.

Практика. Практическая работа: «Выставить режим работы для выращивания рассады петунии».

Тема 2.5. Заполнение картриджей субстратом. Посев семян.

Теория. Заполнение картриджей субстратом. Посев семян.

Практика. Практическая работа: «Заполнение картриджей субстратом, посев семян».

Тема 2.6. Первый запуск. Ведение дневника наблюдений.

Теория. Первый запуск.

Практика. Заполнение дневника наблюдений.

Тема 2.7. Техническое обслуживание системы.

Теория. Техническое обслуживание системы.

Практика. Правила безопасного обслуживания системы.

Раздел 3. Основы ландшафтного дизайна (48 часов)

Тема 3.1. История зарождения и развития ландшафтного дизайна.

Теория. Ознакомление с историей зарождения и развития ландшафтного дизайна. Основные периоды и причины возникновения садовых цветов.

Практика. Просмотр слайдов, фотографий. Работа с литературными источниками.

Тема 3.2. Стили ландшафтного дизайна.

Теория. Стили и их использование в ландшафтном дизайне. Разнообразие и предназначение садов и парков.

Практика. Упражнения по распознаванию по фотографии, на слайдах стили ландшафтного дизайна.

Тема 3.3. Виды цветочного оформления.

Теория. Виды цветочного оформления. Формы и размеры рабаток, бордюров и миксбордеров. Технология создания рабаток, бордюров и миксбордеров.

Практика. Работа с литературой, составление мини-проектов рабаток, бордюров и

миксбордеров.

Тема 3.4. Цветник: виды, размещение.

Теория. Технология создания цветника. Формы и размеры. Места размещений.

Практика. Работа с литературой, составление мини-проекта различных клумб.

Тема 3.5. Виды цветочного оформления закрытых помещений

Композиция и цвет в ландшафтном дизайне.

Теория. Правила фитодизайна. Разновидности форм и размеров. Правила размещения растений.

Практика. Оформление групповых посадок растений.

Тема 3.6. Фигуры и линии, применяемые в ландшафтном дизайне.

Теория. Геометрические формы.

Практика. Эскиз-рисунок посадки растений.

Тема 3.7. Декоративные элементы для оформления ландшафта. Декоративная щепка, мраморная крошка, бордюрная лента.

Теория. Многообразие современных декоративных элементов. Искусство маскировки.

Практика. Работа с литературой и видеоматериалами. Упражнения по дизайну и маскировке объектов озеленения.

Тема 3.8. Оформление садовой дорожки.

Теория. Разнообразие дорожно-тропиночных сетей. Расположение и размеры дорожек в саду. Виды покрытий дорожек, формы и размеры.

Практика. Работа с литературой и репродукциями. Упражнение по проектированию садовой дорожки на пришкольном участке.

Тема 3.9. Оформление зелёного уголка из растений.

Теория. Размещение растений в «зелёном уголке» в соответствии с их биологическими особенностями.

Практика. Составление плана работы в «зелёном уголке».

Раздел 4. Выращивание цветочных растений через рассаду (16 часов)

Тема 4.1. Технология и условия выращивания цветочных растений

Теория. Методы полива и рыхление почвы. Использование инвентаря и техника безопасности при его использовании. Значение опрыскивания, прореживания и прополки для растений.

Практика. Упражнения и тесты по выращиванию, уходу за рассадой.

Тема 4.2. Посев семян цветочных культур. Уход.

Теория. Способы посева семян различных цветочных культур. Методы выращивания.

Практика. Практическая работа: «Посев семян цветочных культур»

Тема 4.3. Пикировка рассады. Подкормка растений. Уход.

Теория. Правила пикировки рассады. Необходимость подкормки растений.

Практика. Практическая работа: «Пикировка рассады»

Тема 4.4. Закаливание рассады. Полив растений во время закаливания.

Теория. Правила закаливания растений.

Практика. Практическая работа: «Подготовка рассады к закаливанию»

Раздел 5. Высадка рассады цветочных культур (20 часов)

Тема 5.1. Высадка рассады цветов в кашпо и вазоны.

Теория. Декоративные качества однолетних растений.

Практика. Практическая работа: «Высадка рассады цветов в кашпо»

Тема 5.2. Выбор места в цветнике для высадки рассады цветов.

Теория. Этапы подготовки почвы для высадки рассады.

Практика. Практическая работа: «Подготовка почвы»

Тема 5.3. Формы размещения, варианты декорирования.

Теория. Составление эскизов цветочных клумб из однолетних цветочно-декоративных растений.

Практика. Эскиз-рисунок цветочной клумбы.

Тема 5.4. Высадка рассады на клумбы.

Теория. Правила высадки рассады на клумбы.

Практика. Практическая работа: Высадка рассады»

Тема 5.5. Уход за цветами.

Теория. Основные способы ухода за цветочными культурами.

Практика. Практическая работа: «Полив, прополка, рыхление почвы»

Тема 5.6. Подведение итогов. Отчетные презентации.

Практика. Представление презентаций индивидуальных и групповых работ.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.
2. Формирование уважительного отношения к чужому мнению;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Учить выполнять инструкции взрослого;
2. Развивать интерес к действиям с различными материалами, к процессу творчества;
3. Развивать внимание, воображение, наглядно-образное мышление;
4. Развивать мелкую моторику рук;
5. Учить самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, потребность сохранять порядок на рабочем месте.

Предметные результаты:

1. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
2. Овладение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в

содержание программы;

3. Освоение доступных способов изучения природы и общества;

4. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	237 дней
Дата начала и окончания учебного периода	01.09.2023г. по 25.05.2024г.
Количество учебных недель, дней	34 недели
Режим работы	4 раза в неделю по 1 часу
Выходные дни Праздничные дни	пятница, суббота, воскресенье Установленные законодательством Российской Федерации
Продолжительность осенних каникул	9 дней 28.10.2023-05.11.2023
Продолжительность зимних каникул	12 дней 30.12.2023-10.01.2024
Продолжительность весенних каникул	9 дней 16.03.2024-26.03.2024
Продолжительность летних каникул	98 дней 26.05.2024-31.08.2024

Условия реализации программы

Успешной реализации программы способствует наличие постоянного рабочего помещения (мастерская декоративного садоводства и ландшафтного дизайна) со всеми необходимыми материалами и оборудованием.

Условия комплектования мастерской декоративного садоводства и ландшафтного дизайна выполнены в соответствии с [СанПиН](#).

Размещение оборудования в мастерской осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы.

Материально-техническое обеспечение:

-Ноутбук с выходом в сеть Интернет;

-Принтер

-Стеллажи с фитолампами для выращивания рассады

-Домашний огород Delta-Park HG-LED

-Доска комбинированная магнитно-маркерно-меловая, поворотная

-Инструменты из нержавеющей стали для ухода за комнатными растениями

-Минипарники

- Наборы для выращивания рассады в контейнере
- Ограждение для проведения ландшафтных работ
- Наборы садовых инструментов
- Декоративные элементы: кора/щепа, декоративная крошка, бордюрная лента
- Материал для ландшафтных работ
- Костюмы для практических работ
- Ножницы садовые
- Секаторы садовые
- Кусторезы
- Покрытие «каменный ковер»
- Набор для садовой дорожки.
- Автоматическая домашняя система для выращивания растений ЭКОБОКС
- Система хранения шкаф для хранения с боксами.
- Система хранения шкаф для одежды
- Стол демонстрационный раскладной
- Стол модульный ученический
- Стул ученический
- Стол учительский

Методическое обеспечение

- Методические материалы для проведения теоретических занятий
- Методические разработки занятий
- Дидактический материал, раздаточный материал: тесты, задания
- Упражнения, инструктивные карточки
- Наглядное пособие: иллюстрации, репродукции и гербарии
- Копилка творческих достижений обучающихся
- Инструкции по охране труда и технике безопасности
- Печатные пособия: статьи и журналы, книги (определители комнатных растений)

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеет высшее образование, первую квалификационную категорию.

Создание доступной среды: ТОГБОУ «Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»-это специализированное образовательное учреждение для детей с интеллектуальной недостаточностью, где образовательный процесс ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью. В школе-интернате созданы все необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальной недостаточностью). Также созданы условия для частичной доступности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (пандус, поручни, туалет с поручнями), нарушением зрения (цветные маячки, дополнительное освещение рабочих мест, цветные ограничители на лестничных проемах, таблички со шрифтом Брайля), нарушением слуха (рабочее место со звукоусиливающей аппаратурой, цветовые маячки).

Создание специальных условий

С целью создания условий для комфортного обучения обучающихся с ОВЗ при организации пространства мастерской условно создано зонирование: **учебная зона и зона для практических работ.** В учебной зоне расположены ученические столы-

трансформеры. Мобильные столы образуют пространство для индивидуальной и групповой работы обучающихся. Регулируемые по высоте стулья с эргономическим сиденьем и с опорой для спины. Практическая зона мастерской, которая необходима для формирования практических умений у обучающихся по уходу и выращиванию растений из семян рассадным способом, укоренения черенков комнатных растений оборудована специальными стеллажами со светодиодными фитосветильниками. Для развития индивидуальных практических навыков выращивания рассады у каждого обучающегося, в мастерской имеется фитосветильник «Домашний огород» в состав которого входят наборы для выращивания рассады.

Для формирования навыков работы с современным оборудованием кабинет оснащен автоматической системой (экобокс), которая работает по принципу гидропоники, что позволяет обучающимся круглогодично наблюдать за фазами развития растений.

Демонстрационный стол позволяет педагогу грамотно организовать показ и выполнения всех видов практических работ.

Практическое место для выполнения работ по ландшафтной планировке участка (оформление цветников, озеленение и благоустройство территории) оборудовано разборным ограждением из древесно-полимерного композита, засыпанного песком. Для формирования эстетических представлений и вкуса имеются декоративные материалы: геотекстиль, бордюрная лента для подчеркивания разнообразия композиций на участке, а также сыпучие декоративные элементы: цветная декоративная щепа, мраморная крошка.

На пришкольном участке для практических работ выделена зона, где высажены декоративные кустарники. Обучающиеся овладеют умениями и навыками дизайнерского оформления участка и получают навыки работы по уходу за декоративными растениями, а также научатся применять современные садовые инструменты.

Правильно и удобно организованная система хранения дает возможность сэкономить время на поиски потребовавшегося инвентаря по уходу за растениями. Шкаф для хранения с боксами, для хранения минипарников, садовых инструментов. Шкаф для одежды. Предназначен для хранения рабочей одежды обучающихся.

Рабочее место педагога - это рабочий стол учителя с подкатной тумбой и стул, ноутбук, доска комбинированная магнитно-маркерно-меловая. Перемещение доски позволяет увеличить пространство мастерской для выполнения практических работ.

Методы обучения:

- методы организации и осуществления образовательной деятельности: словесные методы (рассказ, беседа, объяснение), практический метод, наглядные методы (иллюстрация, демонстрация, наблюдения обучающихся), работа с литературой, объяснительно - иллюстративный метод (метод при котором учитель объясняет, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти), репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации), метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути её решения), методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры, занимательность, создание ситуации новизны,

ситуации успеха; методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.

Выбор формы организации образовательного процесса зависит от содержания и реализации системно-деятельностного подхода: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы проведения учебных занятий: демонстрация-объяснение, мультимедийная презентация, познавательно-информационная беседа, мастер-класс, открытое занятие, практическое занятие, конкурс, презентация.

Педагогические технологии-технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Формы и методы контроля

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: готовая работа, журнал посещаемости, материалы тестирования.

В практической деятельности результативность оценивается количеством и качеством посаженных и выращенных цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, творческих работ по ландшафтному дизайну и интерьеру помещений (макеты, схемы).

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, выставка творческих работ обучающихся, оформление альбома с лучшими работами обучающихся и другие.

Оценочный материал

Индивидуальная карта учета динамики личностного развития обучающегося

Фамилия, имя обучающегося _____

Возраст _____

Дата начала наблюдения _____

Показатели	Сроки диагностики	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Теоретическая подготовка 1 Теоретические знания 2 Владение специальной терминологией		
Практическая подготовка 1. Практические умения и навыки предусмотренные программой		

2. Владение специальным оборудованием и оснащением 3. Творческие навыки		
Общеучебные умения и навыки 1. Учебно-интеллектуальные умения: - подбирать и анализировать специальную литературу - умение выступать перед аудиторией 2. Учебно-организационные умения и навыки: - умение организовывать своё рабочее место; - навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности; - умение аккуратно выполнять работу.		
Предметные достижения обучающегося 1. На уровне детского объединения 2. На уровне района 3. На уровне области 4. На уровне страны, международном уровне		
Итого:		

Обработка результатов

Каждый из параметров может принимать три возможных значения: 1,2,3. «Значение»1» параметр принимает, если составляющие его элементы имеют минимально выраженное значение, «3»- если составляющие его элементы оказываются максимально значимыми и «2»-если составляющие компоненты имеют промежуточное значение. Исследование проводится в начале и конце учебного года обучения, затем сравниваются и анализируются.

При этом уровень сформированности личностных качеств обучающихся:

7-25 б-низкий уровень

25-40 б –средний уровень

41-51 б- высокий уровень

Оценка учебно-познавательных знаний обучающегося

Фамилия, имя обучающегося _____

Возраст _____

Дата начала наблюдения _____

№	Наименование раздела	Форма контроля	Уровень знаний			балл
			Низ-кий	Сред-ний	Высо-кий	
1	Контроль знаний по разделу «Декоративное садоводство»	Составление таблицы «Виды кустарников»				
		Практическое занятие				

		«Обрезка побегов кустарников»				
2	Контроль знаний по разделу «Выращивание растений в автоматизированной системе «Экобокс»»	Составление таблицы «Агротехника выращивания растений»				
		Ведение дневника наблюдений				
3	Контроль знаний по разделу «Основы ландшафтного дизайна»	Практическое занятие «Оформление зелёного уголка из растений»				
4	Контроль знаний по разделу «Выращивание цветочных растений через рассаду»	Практическое занятие «Посев семян цветочных культур»				
		Практическое занятие «Пикировка рассады»				
5	Контроль знаний по разделу «Высадка рассады цветочных культур»	Практическое занятие «Высадка рассады в кашпо и вазоны»				
		Практическое занятие «Высадка рассады на клумбы»				
		Практическое занятие «Уход за цветами»				
6	Сформированность рабочей папки обучающегося	Наполняемость				
		Качественная составляющая собранного материала				
7	Итого					

Обработка результатов

При обработке результатов выставляется балл от 1 до 5.

От 7-20 – низкий уровень

От 21-40 – средний уровень

От 45-70-высокий уровень

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
Раздел 1. Декоративное садоводство (32 часа)						
1-2	04.09. 05.09.	15.20. - 16.00.	Беседа-инструктаж	2	Вводное занятие. Знакомство с обучающимися. Ознакомление с планом работы на год. Перспективы практической деятельности кружка «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». Планируемые мероприятия с участием членов кружка.	Анкета, инструктаж по технике безопасности
3-4	06.09. 07.09.	15.20. - 16.00.	Демонстрация-объяснение	2	Кустарник: строение, форма. Основные признаки кустарника.	Упражнения, таблица
5-8	11.09. 12.09. 13.09. 14.09.	15.20. - 16.00.	Демонстрация –объяснение, презентация, Практическое занятие	4	Инструменты для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы.	Таблица. Правила безопасной работы. Практическая работа
9-17	18.09. 19.09. 20.09. 21.09.	15.20. - 16.00.	Демонстрация –объяснение, презентация, практическое	9	Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве.	Самостоятельная работа, практическая работа

	24.09. 25.09. 26.09. 27.09. 28.09.		занятие			
18-32	2.10. 3.10. 4.10. 5.10. 9.10. 10.10. 11.10. 12.10 16.10. 17.10. 18.10. 19.10. 23.10 24.10. 25.10. 26.10.	15.20. - 16.00.	Практическое занятие, мастер-класс	15	Поддержание формы и размеров кустарников путём обрезки побегов.	Практическая работа
Выращивание растений в автоматизированной системе «Экобокс» (15 часов)						
33-34	6.11. 7.11.	15.20. - 16.00.	Демонстрация-объяснение	2	Автоматизированная система для выращивания растений ЭКОБОКС.	Упражнение
35-36	8.11. 9.11.	15.20. - 16.00.	Демонстрация-объяснение	2	Устройство системы.	Упражнение
37-38	13.11. 14.11.	15.20. - 16.00.	Демонстрация-объяснение	2	Главный экран. Меню системы.	Упражнение
39-40	15.11. 16.11.	15.20. - 16.00.	Презентация	2	Агротехника выращивания растений.	Таблица
41-43	20.11. 21.11. 22.11.	15.20. - 16.00.	Практическое занятие	3	Заполнение картриджей субстратом. Посев семян.	Практическая работа
44-45	23.11. 27.11.	15.20. - 16.00.	Практическое занятие	2	Первый запуск. Ведение дневника наблюдений.	Упражнения, таблица
46-47	28.11. 29.11.	15.20. - 16.00.	Демонстрация-объяснение	2	Техническое обслуживание системы.	Упражнение
Основы ландшафтного дизайна. (48 часов)						
48-49	30.11. 4.12.	15.20. - 16.00.	Познавательная информационная беседа	2	История зарождения и развития ландшафтного дизайна.	Самостоятельная работа
50-55	5.12. 6.12. 7.12. 11.12. 12.12.	15.20. - 16.00.	Презентация	6	Стили ландшафтного дизайна.	Упражнение

	13.12.					
56-63	14.12. 18.12. 19.12. 20.12. 21.12. 25.12. 26.12. 27.12.	15.20. - 16.00.	Мультимедийная презентация, Практическое занятие	8	Виды цветочного оформления	Практическая работа
64-75	28.12. 15.01. 16.01. 17.01. 18.01. 22.01. 23.01. 24.01. 25.01. 29.01. 30.01. 31.01.	15.20. - 16.00.	Практическое занятие, демонстрация-объяснение, конкурс	12	Цветник: виды, размещение	Эскиз-рисунок, практическая работа
76-79	1.02. 5.02. 6.02. 7.02.	15.20. - 16.00.	Практическое занятие, демонстрация-объяснение, конкурс	4	Виды цветочного оформления закрытых помещений Композиция и цвет в ландшафтном дизайне	Эскиз-рисунок, творческое задание
80-83	8.02. 12.02. 13.02. 14.02.	15.20. - 16.00.	Демонстрация-объяснение, конкурс	4	Фигуры и линии, применяемые в ландшафтном дизайне.	Эскиз-рисунок
84-87	15.02. 19.02. 20.02. 21.02.	15.20. - 16.00.	Презентация, мастер-класс	4	Декоративные элементы для оформления ландшафта. Декоративная щепа, мраморная крошка, бордюрная лента.	Эскиз-рисунок, упражнение
88-91	22.02. 26.02. 27.02. 28.02.	15.20. - 16.00.	Демонстрация-объяснение, презентация	4	Оформление садовой дорожки.	Эскиз-рисунок, упражнение
92-95	29.02. 4.03. 5.03. 6.03	15.20. - 16.00.	Практическое занятие, открытое занятие	4	Оформление зелёного уголка из растений.	Эскиз-рисунок, практическая работа
Выращивание цветочных растений через рассадку. (16часов)						
96-97	7.03. 11.03.	15.20. - 16.00.	Демонстрация-объяснение, презентация	2	Технология и условия выращивания цветочных растений .	Упражнения, тест
98-102	12.03. 13.03. 14.03. 25.03.	15.20. -16.00	Практическое занятие	5	Посев семян цветочных культур. Уход.	Практическая работа

	26.03.					
103-108	27.03. 28.03. 1.04. 2.04. 3.04 4.04.	15.20. -16.00	Практическое занятие	6	Пикировка рассады. Подкормка растений. Уход.	Практическая работа
109-111	8.04. 9.04. 10.04.	15.20. - 16.00.	Практическое занятие	3	Закаливание рассады. Полив растений во время закаливания.	Практическая работа
Высадка рассады цветочных культур.(21часов)						
112-116	11.04. 15.04. 16.04. 17.04. 18.04.	15.20. - 16.00.	Практическое занятие	5	Высадка рассады цветов в кашпо и вазоны.	Практическая работа
117-118	22.04. 23.04.	15.20. - 16.00.	Практическое занятие	2	Выбор места в цветнике для высадки рассады цветов.	Практическая работа
119-120	24.04. 25.04.	15.20. - 16.00.	Демонстрация-объяснение, презентация	2	Формы размещения, варианты декорирования.	Эскиз-рисунок
121-126	27.04. 2.05. 6.05. 7.05. 8.05. 13.05.	15.20. - 16.00.	Практическое занятие	6	Высадка рассады на клумбы.	Практическая работа
127-132	14.05 15.05. 16.05. 20.05. 21.05. 22.05.	15.20. - 16.00.	Практическое занятие	6	Уход за цветами.	Практическая работа
133	23.05.	15.20. - 16.00.	Презентация	1	Подведение итогов. Отчетные презентации.	Защита работы

Библиография

1. Карман, Н.М., Технология «Цветоводство и декоративное садоводство». 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы/ Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г. Г. Зак.- 2-е изд., стер.-Москва: Просвещение, 2022.-159, [1] с.: ил.
2. Карман, Н.М., Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы/ Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г. Г. Зак.- 3-е изд., стер.-Москва: Просвещение, 2023.-192 с.: ил.
3. Карман, Н.М., Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы/ Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г. Г. Зак.- 2-е изд., стер.-Москва: Просвещение, 2022.-205, [3] с.: ил.
4. Сергиенко Ю.В., Полная энциклопедия комнатных растений/Ю.В.Сергиенко.-М.: АСТ,2008.-319, -2008 г. [1] с.
- 5.Википедия: Свободная энциклопедия: офиц.сайт.-
<https://ru.wikipedia.org/wiki/Растения>
6. Гарденер.ру: Информационный портал о ландшафтном дизайне: офиц.сайт. -
<https://www.gardener.ru>
7. Ландшафтный дизайн, ландшафтное проектирование: информационный портал: офиц.сайт. - <http://www.landex.ru>
8. Цветочная паутина: Каталог комнатных растений: офиц.сайт. -
<http://www.flowersweb.info>