

Принята на заседании  
педагогического совета  
от "30" августа 2023 г.  
Протокол N 67



Утверждаю:

И.о. директора школы-интерната  
Е.В.Сергеева

"01" сентября 2023 г.

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа художественно-эстетической направленности  
" Веселые петельки "

Возраст обучающихся: 12-16 лет  
Срок реализации: 01.09.2023-25.05.2024 гг.

Автор-составитель:  
Саликова Любовь Юрьевна

р.п.Знаменка, 2023 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение	Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Юридический адрес	393400, Тамбовская область, Знаменский район, р.п. Знаменка, ул. Ленина, д.2
Контактный телефон	8(47552) 24-628
И.о.директора школы-интерната	Е.В.Сергеева
Название Программы	Программа работы кружка «Веселые петельки»
Направленность Программы	Художественно-эстетическая
Автор Программы	Саликова Любовь Юрьевна
Сроки реализации	01.09.2023-25.05.2024гг.
Форма реализации	Организация внеурочного времени обучающихся
Участники Программы	Обучающиеся 12-16 лет
Кадровое обеспечение Программы	Педагог дополнительного образования
Взаимодействие с социумом	Администрация школы –интерната контроль реализации Программы. Средства массовой информации- страничка на сайте школы – интерната, где размещается информация о работе кружка

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вязание – один из старинных видов декоративно-прикладного искусства, возраст которого около 5 тысячелетий.

Данная программа по вязанию вполне доступна детям с интеллектуальной недостаточностью и может быть использована для работы во внеурочное время. Дети осваивают технику вязания, с интересом вяжут небольшие изделия, видя результаты своего труда. При подборе изделий были учтены доступность и посильность работы, возможность формирования у детей специальных знаний, умений, навыков.

Программа предоставляет возможность педагогу осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, раскрывать его личностные задатки прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно-эстетический вкус.

**Актуальность** программы кружка «Веселые петельки» обусловлена её практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт для изготовления подарков к различным праздникам (ко Дню рождения, к 8 марта и т.д.), для оформления интерьера своей комнаты, для собственных нужд (чехол для телефона, кулон). То есть обучающиеся учатся своими руками создавать работы в технике декоративно-прикладного творчества.

**Цель** программы заключается в создании условий для развития и коррекции у обучающихся качеств творческой личности через формирование устойчивого интереса к вязанию.

В процессе реализации программы должны быть решены **задачи**:

*Образовательные:*

- формирование интереса к рукоделию, способствующему развитию эстетического вкуса у обучающихся;
- формирование умений, связанных с художественно-образным отражением предметов и явлений в данном виде творческой деятельности;
- освоение правил безопасной работы с инструментами и материалами.

*Развивающие:*

- развитие способностей к дизайнерской деятельности (чувство цвета, формы, композиции);
- развитие и коррекция трудовой и творческой активности, образного мышления, моторных навыков.
- развитие познавательного интереса, самостоятельности.

*Воспитательные:*

- воспитание интереса к прикладному творчеству, аккуратности в работе, усидчивости, внимания.
- формирование у обучающихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

Курс предназначен для обучающихся 5-10 классов.  
Срок реализации – 01.09.2023-25.05.2024гг. (120 часов), 4 часа в неделю.

Основная форма занятий – практическая работа; предусмотрена групповая форма проведения занятия.

Режим занятий – организация внеурочного времени.

### **В организации занятий выделяются следующие этапы работы:**

- организационная часть,
- вступительная часть (повторно-мотивационная),
- основная часть (теоретический и практический этапы),
- заключительная часть (подведение итогов).

В зависимости от поставленных задач на занятиях используются следующие методы обучения:

- 1) Словесные методы (объяснение, беседа, консультация, диалог).
- 2) Методы практической работы (вязание изделий, зарисовка схем, подготовка и участие в выставках).
- 3) Проектно-конструкторские методы (создание моделей, выполнение творческих заданий).
- 4) Наглядный метод (рисунки, схемы, таблицы, литература по вязанию, образцы изделий).
- 5) Метод игры.
- 6) Метод проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, определений).

### **Ожидаемые результаты**

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Правила техники безопасности на занятиях: Правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом	Соблюдать правила техники безопасности и поведения на занятиях при работе с крючком, спицами, ножницами, иглой, утюгом
Название и назначение различных инструментов и материалов	Правильно пользоваться крючком, спицами, иглой, ножницами
Основные приемы вязания крючком. Термины, употребляемые при вязании крючком, спицами, на вязальной машине (воздушная петля, столбик без накида и с накидом, соединительный	Четко выполнять основные приемы вязания, убавление и прибавление петель

столбик, лицевая петля, изнаночная петля, фонтура, каретка, т.д.)	
Простейшие условные обозначения, используемые в схемах.	Пользоваться схемами при вязании изделий
Последовательность изготовления изделий и выполнения заключительной отделки готовых изделий	Изготавливать под руководством педагога различные изделия: соединять детали в единую композицию, выполнять заключительную отделку готовых изделий, оформлять композицию

Форма подведения итогов – выставка детского творчества (классная, школьная).

Основные условия реализации программы:

Материально-техническая база (пряжа, крючок, вязальные спицы, вспомогательные инструменты, аксессуары (пуговицы, бусины, бисер и др.) вязальная машина).

Дидактическое обеспечение (наглядные пособия, фотоматериалы, образцы готовых изделий).

Литературное обеспечение (методическая литература, фотографии и рисунки изделий).

Техника безопасности.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Вводное занятие</b> 1. Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка. Техника безопасности. 2. История возникновения вязания.	2	2		Инструктаж по т/б; устный опрос
2	<b>Основные приемы вязания крючком</b> 1. Инструменты и материалы. Выбор крючка и пряжи. 2. Основные правила вязания крючком. 3. Образование первой петли. Цепочка из воздушных петель. 4. Полустолбик. 5. Столбик без накида. 6. Столбик с накидом.	29		29	Образцы изделий

	<p>7. Столбик с двумя накидами.</p> <p>8. Условные обозначения при вязании крючком.</p> <p>9. Вязание узоров по схемам.</p> <p>10. Вывязывание полотен различной формы.</p> <p>11.Круглое полотно.</p> <p>12.Квадратное полотно.</p> <p>13. Украшение вязанных изделий.</p>				
3	<p><b>Основные приемы вязания спицами</b></p> <p>1.Набор петель начального ряда.</p> <p>2. Лицевые петли.</p> <p>3. Платочное вязание.</p> <p>4.Изнаночные петли.</p> <p>5. Чулочное вязание.</p> <p>6. Способы прибавления и убавления петель.</p> <p>7. Накиды, снятые петли.</p> <p>8. Закрепление петель последнего ряда.</p> <p>9. Условные обозначения при вязании спицами.</p>	20		20	Образцы изделий
4	<p><b>Приемы работы на машинке для вязания шнуров</b></p> <p>1. Вязание шнуров.</p>	6		6	Образцы изделий
5	<p><b>Приемы работы на мельнице для вязания</b></p>	2		2	Образцы изделий
6	<p><b>Основные приемы машинной вязки</b></p> <p>1.Набор петель на одной фонтуре.</p> <p>2. Вязание образца кулирной гладью.</p> <p>3. Набор петель на двух фонтурах.</p> <p>4. Вязание образца резинки 1x1, 2x2.</p>	12		12	Образцы изделий

	<p><b>Создание вязаных изделий и композиций</b></p> <p>1. Картины из вязаных цепочек: «Радуга», «Осенний букет».</p> <p>2. Изделие «Авоська».</p> <p>3. Изделие «Школьный пенал».</p> <p>4. Изделие «Косметичка».</p> <p>5. Изделие «Коврик».</p> <p>6. Изделие «Грелка на чайник».</p> <p>7. Изделие «Пинетки».</p> <p>8. Изделие «Котики».</p> <p>9. Узоры «путанка», «косичка».</p> <p>10. Композиции из шнуров: Изделие «Желуди», «Рюкзачок».</p>	47		47	<p>Поделки: картины из вязаных цепочек: «Авоська», «Школьный пенал», «Косметичка»; Изделия: «Авоська», «Школьный пенал», «Косметичка», «Коврик», «Грелка на чайник», «Пинетки», «Котики».</p> <p>Узоры «путанка», «косичка» Композиции из шнуров</p>
4	<p><b>Итоговое занятие</b></p> <p>1. Украшение вязанных изделий.</p> <p>2. Оформление выставки работ обучающихся.</p>	2		2	Поделки

### СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Вводное занятие. Введение в курс кружка «Веселые петельки». Знакомство с задачами и содержанием курса, правилами поведения на занятиях, инструментами и материалами, необходимыми для занятий, правилами по технике безопасности.
2. Инструменты и материалы. Выбор крючка и пряжи. Основные правила вязания крючком. Ассортимент крючков. Виды и строение крючков. Способы расположения крючка в руке. Виды пряжи. Ассортимент пряжи. Ознакомление с различными видами пряжи. Просмотр образцов пряжи.
3. Основные правила и приемы вязания крючком. Общие сведения о вязании крючком. Безопасность при работе с крючком. Общие правила по охране труда.
4. Вязание воздушных петель. Образование первой петли. Набор петель, способы образования начальной петли. Цепочка из воздушных петель. Условное обозначение петель, вязание образца.
5. Картины из вязаных цепочек: «Радуга», «Осенний букет». Порядок выполнения работы (работа с инструкционной картой). Подбор цветового решения, пряжи. Вывязывание элементов изделий по образцу. Оформление изделия.
6. Вязание полустолбика. Условное обозначение, вязание образца.

7. Вязание столбиков без накида. Условное обозначение, вязание образца.
8. Вязание столбиков с накидом. Условное обозначение, вязание образца.
9. Вязание столбиков с двумя накидами. Условное обозначение, вязание образца.
10. Условные обозначения при вязании крючком. Вязание узоров по схемам. Вязание образцов. Устранение ошибок (пропуск петель, «лишние» столбики).
11. Вязание узоров по схемам: Изделия «Авоська», «Школьный пенал», «Косметичка». Порядок выполнения работы (работа с инструкционной картой). Подбор цветового решения, пряжи. Вывязывание элементов изделий по образцу. Оформление изделия.
12. Вывязывание полотен различной формы. Круглое полотно. Изделие «Грелка на чайник». Квадратное полотно. Изделие «Коврик». Вязание образцов. Порядок выполнения работы (работа с инструкционной картой). Подбор цветового решения, пряжи. Вывязывание элементов изделий по образцу. Оформление изделия.
13. Основные правила вязания спицами. Виды вязальных спиц. Общие сведения о вязании спицами. Безопасность при работе с вязальными спицами. Общие правила по охране труда.
14. Набор петель начального ряда. Образование начальной петли. Способы набора петель. Условное обозначение петель, вязание образца.
15. Лицевые петли. Условное обозначение, вязание образца.
16. Платочное вязание. Изделие «Пинетки». Порядок выполнения работы (работа с инструкционной картой). Подбор цветового решения, пряжи. Вывязывание элементов изделий по образцу. Оформление изделия.
17. Изнаночные петли. Условное обозначение, вязание образца.
18. Чулочное вязание. Изделие «Котики». Порядок выполнения работы (работа с инструкционной картой). Подбор цветового решения, пряжи. Вывязывание элементов изделий по образцу. Оформление изделия.
19. Способы прибавления и убавления петель. Условное обозначение, вязание образца.
20. Накиды, снятые петли. Условное обозначение, вязание образца.
21. Закрепление петель последнего ряда. Условное обозначение, вязание образца.
22. Условные обозначения при вязании спицами. Вязание узоров по схемам. Вязание образцов. Устранение ошибок (пропуск петель, «лишние» петли).
23. Узоры из лицевых и изнаночных петель. Узоры «путанка», «косичка». Условное обозначение, вязание образца.
24. Приемы работы на машинке для вязания шнуров. Набор петель. Общие сведения о вязании на машинке для вязания шнуров.
25. Вязание шнуров. Порядок выполнения работы (работа с инструкционной картой). Вязание образца.

26. Создание композиций из шнуров. Соединение элементов изделий (шнуров) в единую композицию. Декоративное оформление изделий с помощью аксессуаров (пуговицы, бисер).
27. Приемы работы на мельнице для вязания. Набор петель. Общие сведения о вязании на мельнице для вязания. Вязание образца.
28. Изделия «Желуди», «Рюкзачок». Порядок выполнения работы (работа с инструкционной картой). Подбор цветового решения, пряжи. Вязание изделий. Оформление изделия.
29. Основные приемы машинной вязки. Виды вязальных машин. Знакомство с устройством и основными элементами вязальной машины. Основные правила и приемы вязания на вязальной машине. Общие сведения о вязании на вязальной машине. Безопасность при работе на вязальной машине. Общие правила по охране труда.
30. Набор петель на одной фонтуре. Способы набора петель, вязание образца.
31. Вязание образца кулирной гладью. Порядок выполнения работы. Вязание образца.
32. Набор петель на двух фонтурках. Способы набора петель, вязание образца.
33. Вязание образца резинки 1x1, 2x2. Порядок выполнения работы. Вязание образца.
34. Украшение вязанных изделий. Соединение элементов изделий в единую композицию. Декоративное оформление изделий с помощью аксессуаров (пуговицы, бисер).
35. Итоговое занятие. Оформление выставки работ, обучающихся. Участие в школьной выставке детского творчества. Достижения и планы на будущее. Дидактическая игра «Я умею вязать».

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1	02.09	15.15-16.00	Беседа-инструктаж	1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка. Техника безопасности
2	02.09		Демонстрационная беседа	1	История возникновения вязания
3-4	03.09 03.09		Демонстрационная беседа	2	Инструменты и материалы. Выбор крючка, спиц и пряжи. Беседа «Как выбрать хорошую пряжу»

5-6	09.09 09.09		Инструктаж, демонстрационн ый показ, практическая работа	2	Основные правила вязания крючком
7-9	10.09 10.09 16.09		Инструктаж, демонстрационн ый показ, практическая работа	3	Образование первой петли. Цепочка из воздушных петель
10- 17	16.09 17.09 17.09 23.09 23.09 24.09 24.09 30.09		Практическая работа	8	Картины из вязаных цепочек: «Радуга», «Осенний букет»
18- 21	30.09 01.10 01.10 07.10		Демонстрационн ый показ, практическая работа	4	Полустолбик
22- 25	07.10 08.10 08.10 14.10		Демонстрационн ый показ, практическая работа	4	Столбик без накида
26- 29	14.10 15.10 15.10 21.10		Демонстрационн ый показ, практическая работа	4	Столбик с накидом
30- 32	21.10 22.10 22.10		Демонстрационн ый показ, практическая работа	3	Столбик с двумя накидами
33- 34	11.11 11.11		Демонстрационн ый показ	2	Условные обозначения при вязании крючком
35- 46	12.11 12.11 18.11 18.11 19.11 19.11 25.11 25.11 26.11 26.11 02.12 02.12		Практическая работа	12	Вязание узоров по схемам. Изделия «Авоська», «Школьный пенал», «Косметичка»
47- 50	03.12 03.12 09.12 09.12		Демонстрационн ый показ, практическая работа	4	Вывязывание полотен различной формы. Квадратное полотно

51-54	10.12 10.12 16.12 16.12		Практическая работа	4	Изделие «Коврик»
55-57	17.12 17.12 23.12		Демонстрационный показ, практическая работа	3	Вывязывание полотен различной формы. Круглое полотно
58-60	23.12 24.12 24.12		Практическая работа	3	Изделие «Грелка на чайник»
61-62	13.01 13.01		Инструктаж, демонстрационный показ, практическая работа	2	Основные правила вязания спицами
63-64	14.01 14.01		Демонстрационный показ, практическая работа	2	Набор петель начального ряда
65-68	20.01 20.01 21.01 21.01		Демонстрационный показ, практическая работа	4	Лицевые петли
69-72	27.01 27.01 28.01 28.01		Практическая работа	4	Платочное вязание. Изделие «Пинетки»
73-76	03.02 03.02 04.02 04.02		Демонстрационный показ, практическая работа	4	Изнаночные петли
77-80	10.02 10.02 11.02 11.02		Практическая работа	4	Чулочное вязание. Изделие «Котики»
81-82	17.02 17.02		Демонстрационный показ, практическая работа	2	Способы прибавления и убавления петель
83-84	18.02 18.02		Демонстрационный показ, практическая работа	2	Накиды, снятые петли
85-86	02.03 02.03		Демонстрационный показ, практическая работа	2	Закрепление петель последнего ряда
87-88	03.03 03.03		Демонстрационный показ, практическая работа	2	Условные обозначения при вязании спицами

89-92	30.03 30.03 31.03 31.03		Демонстрационный показ, практическая работа	4	Узоры из лицевых и изнаночных петель. Узоры «путанка», «косичка»
93-94	06.04 06.04		Демонстрационный показ, практическая работа	2	Приемы работы на машинке для вязания шнуров
95-96	07.04 07.04		Практическая работа	2	Вязание шнуров
97-100	13.04 13.04 14.04 14.04		Практическая работа	4	Создание композиций из шнуров
101-102	20.04 20.04		Демонстрационный показ, практическая работа	2	Приемы работы на мельнице для вязания
103-106	21.04 21.04 27.04 27.04		Практическая работа	4	Изделия «Желуди», «Рюкзачок»
107-108	28.04 28.04		Демонстрационный показ, практическая работа	2	Основные приемы машинной вязки
109-110	04.05 04.05		Демонстрационный показ, практическая работа	2	Набор петель на одной фонтуре
111-112	05.05 05.05		Демонстрационный показ, практическая работа	2	Вязание образца кулирной гладью
113-114	11.05 11.05		Демонстрационный показ, практическая работа	2	Набор петель на двух фонтурках
115-118	12.05 12.05 18.05 18.05		Демонстрационный показ, практическая работа	4	Вязание образца резинки 1x1, 2x2
119	19.05		Практическая работа	1	Украшение вязанных изделий
120	19.05		Практическая работа	1	Итоговое занятие. Оформление выставки работ обучающихся

### Условия реализации программы

- Для реализации программы имеется кабинет – вязальная мастерская. Площадь кабинета, мебель и освещение должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам.
- Для размещения работ: полки, шкафы.
- Для организации занятий: ученические столы, стол педагога, школьная доска, компьютер.

### Материально-техническое обеспечение

№п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Набор крючков , набор спиц	10
2	Пряжа (разной толщины и фактуры)	в ассортименте
3	Ножницы	3
4	Карандаш простой	6
5	Линейка	6
6	Сантиметровая лента	6
7	Бросовый материал (кусочки меха, пластика, ткани, бусинки, пуговицы и др.)	
8	Машинка для вязания шнуров	3
9	Органайзер для вязания	2
10	Иголки разного размера	
11	Вязальная машина	2
12	Устройство для перематывания пряжи	1
13	Мельница для вязания	2
14	Ноутбук	1
15	Доска магнитно-маркерная	1
16	Стол учительский	1
17	Стул на металлическом каркасе	1
18	Стол ученический (трапеция)	7
19	Стул ученический	7
20	Комплект мебели (шкаф, полка)	1
21	Столик для творчества	1
22	Стол для вязальной машины	1

### Список использованных источников

1. М.Максимова «Азбука вязания», 2009
2. Наниашвили, Ирина Николаевна 250 узоров для вязания крючком / Наниашвили Ирина Николаевна. - М.: Микко (Принт-Сервис), 2011.
3. 100 узоров для вязания крючком (книга + 100 карточек + крючок). - М.: Эксмо, 2011.
4. Капранова, Е. Г. Лучшие узоры вязания крючком / Е.Г. Капранова. - М.: АСТ, Астрель, Полиграфиздат, 2010.
5. Паулин, Тернер Вязание крючком для начинающих / Тернер Паулин. - М.: Астрель, АСТ

6. Иванченко В. Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно – методическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагогов – организаторов, специалистов по дополнительному образованию детей, руководителей образовательных учреждений, учителей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Из-во “Учитель”, 2007.
7. Тарасенко Ф.С. забавные поделки крючком и спицами. – М., «Просвещение», 1992
8. Интернет-ресурсы.